

Принят

на заседании педагогического совета

От 28 июня 2017 года №7

Утвержден

25

Приказ №257 от июля 2017года

Директор МБОУ СОШ №3

Каримова Р.Т.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3 г. ИШИМБАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

2017г.

Отчет о самообследовании подготовлен на основе аналитических материалов, предоставленных заместителями директора по учебно-воспитательной работе (Прокофьевой Л.А., Адалиной Л.М.), воспитательной работы (Мартынова Н.А.), зам. директора по АХЧ (В.А.).

Цель проведения самообследования - подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки учащихся и выпускников по общеобразовательным образовательным программам начального, основного, общего среднего образования, реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
2. Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
3. Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 0659 от 28.03.2012 г., срок действия – бессрочно, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
4. Срок прохождения государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №0828 от 23.05.2013 г., действительно по 23.05.2025 г. – выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
5. Директор	Каримова Рита Талгатовна, высшая квалификационная категория,
6.Заместители директора:	по УВР – Прокофьева Людмила Александровна, Адалина Лилия Миниахметовна по ВР – Мартынова Надежда Анатольевна по АХЧ – Вера Александровна
7.Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, для первых классов – пятидневная, в одну смену, средняя наполняемость классов 24,3 человек, продолжительность перемен от 5 до 20 минут.
8. Юридический адрес	453205, Республика Башкортостан, город Ишимбай, ул.Чкалова, д.21
9. Телефон	8(34794)40956
10. e-mail	3_school@mail.ru
11. Сайт	http://luda67471.ucoz.ru/
12. Реквизиты:	ИНН 0261009456 КПП 026101001 Расчетный счет: УФК по РБ отделение 61 (ТФУ МФ РБ на территории Ишимбайского района РБ л/с ГРКЦ НБ РБ Банка России г. Уфа) р/сч 40204810700000001207 БИК 048073001
13.Проектная мощность школы	699 чел ???

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан реализует конституционные права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования и ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду в различных областях знаний, участию в учебно-исследовательской деятельности.

Освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивает непрерывность общего школьного и общего профессионального образования с ориентацией на дальнейшее продолжение обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Одно из необходимых условий обеспечения качества образования - создание образовательной среды, способствующей развитию, саморазвитию и самореализации всех участников образовательного процесса. Критерии качества созданных в школе условий включают в себя учебно – методическую обеспеченность, качество педагогических кадров, материально- техническую оснащенность, а также санитарно- гигиенические условия и уровень безопасности.

В МБОУ СОШ №3 создаются условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально-личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка. Требования Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора выполняются по мере поступления финансовых средств.

Здание школы является муниципальной собственностью.

Здание оборудовано системами:

- водоснабжения;
- канализации;
- отопления;
- освещения;
- вентиляции.

Система вентиляции здания естественная, в помещении столовой с механическим побуждением (вытяжной вентилятор).

Зонирование участка территории:

- учебно-опытная;
- спортивная;
- хозяйственная зона: контейнерная площадка, на которой располагается мусоросборник;
- подъездные пути.

Участок благоустроен. Искусственное освещение территории хорошее.

Спортивные залы – 2

- раздевалки – 2 (1 – для девочек, 1 – для мальчиков).

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, **состояние удовлетворительное, наличие – 30%. Проведен ремонт в душевых комнатах спортзала, с заменой труб и сантехники.**

Имеющееся оборудование для мастерских устарело, но условия для овладения учащимися основ слесарного и столярного производства имеются. Нет оборудованного в соответствии с требованиями кабинета домоводства.

Актный зал совмещен со столовой на 200 посадочных мест. Дети обеспечены горячим питанием 340 обучающихся получают горячие завтраки. Работает буфет. Пищеблок школы

оборудован технологическим оборудованием. Столовая полностью отремонтирована. Приобретены ларь холодильный, двухкамерный холодильник, двухсекционная ванна для мытья посуды. Перед входом в столовую установлены раковины для мытья рук.

В организации питьевого режима используется бутилированная вода в кабинетах начальных классов.

Медицинский пункт – включает 2 помещения (кабинет фельдшера: приёмная и процедурная). В кабинетах выполнен ремонт, кабинеты оборудованы необходимым медицинским оборудованием.

В 2016- 2017 учебном году проведен капитальный ремонт школы, поставлены пластиковые окна на 3 этаже, в мастерских, в спортивных залах, столовой.

АПС (все помещения здания школы оборудованы АПС, тревожные сигналы АПС выведены на пост охраны). Имеются кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования. КТС стационарного типа на посту охраны. Пропускной режим в здание осуществляют вахтер, дежурные администраторы, преподаватели.

Совершенствуется система видеонаблюдения. В 2016 году установлены 5 наружных и 1 внутренняя камеры видеонаблюдения, всего функционируют 9 камер.

В школе создана система противопожарной безопасности. Разработана система обучения участников образовательного процесса действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обновляется фонд учебников за счет средств подушевого финансирования. Приобретаются учебники для реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, меняется на новый устаревший фонд учебников.

Приобретены 3 класса-комплекта школьной мебели, 4 классных доски.

Традиции школы:

- уважение к личности ребенка;
- создание условий для реализации каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования обучающихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

Основными принципами организации образовательного процесса являются:

- учет потребностей обучающихся и их законных представителей;
- поэтапное введение новых стандартов образования (ФГОС);
- гуманистическая ориентация образовательного процесса;
- лично- деятельный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;
- оснащение учебного процесса современными средствами обучения.

Основными задачами МБОУ СОШ № 3 на 2016-2017 годы являются:

1. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, целенаправленно работать над сохранением достигнутых результатов обучения, использования различных методик обучения, индивидуальной работы с обучающимися, способствующих повышению качества ЗУН учащихся, целенаправленно вести работу с одарёнными детьми, совершенствовать методику организации индивидуальной работы по подготовке обучающихся

в ЕГЭ, ОГЭ, вести профориентационную работу с обучающимися при подготовке в ЕГЭ, ОГЭ, по осознанному и целенаправленному выбору предметов для сдачи в форме ЕГЭ, ОГЭ.

2. Внедрять ФГОС ООО в 6-х классах в соответствии с ООП ООО, формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями обучающихся 1-6 классов, развивать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.

3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной деятельности, создание условий для художественно-эстетического развития для творческой самореализации учащихся, совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.

4. Совершенствовать материально-техническую базу.

Программа ООП НОО на последующие годы составлена с учетом возможностей Учебно-методического комплекса «Перспектива».

Направления организации внеурочной деятельности обучающихся 1-6-х классов в 2016-2017 учебном году в связи с введением ФГОС: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществляется учителями начальных классов, музыки, изо, башкирского языка:

в 1-х классах:

во 2-х классах: «Школа грамотеев», «Магия чисел», «Волшебная палитра»,

в 3-х классах: «Эрудит», «Веселые нотки», «Познаю родной край»,

в 4-х классах: «Занимательная математика», «Веселые нотки».

Общеинтеллектуальное направление в 5-х классах представлено кружками «Занимательный английский» и «Наглядная геометрия», духовно-нравственное – изучением предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На договорной основе с учреждениями дополнительного образования (СЮТ, ДЭБЦ) ведутся занятия кружков: «Волшебники», «Радуга талантов», «Исследователи природы».

Кроме того обучающиеся посещают: спортивные секции во Дворце спорта (плавание, греко-римская борьба, тяжелая атлетика, баскетбол).

Все учителя в целях овладения новыми, эффективными формами организации учебного процесса внедряют технологии электронного образования.

Педагогический коллектив работает над реализацией качественных образовательных услуг, но не все учителя владеют необходимыми компетенциями, необходимыми для модернизации образования. Началось обновление штата педагогических кадров. Приняты молодые специалисты: учителя русского языка и литературы, начальных классов,

Обучение в МБОУ СОШ № 3 ведется на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования:

I уровень – 1-4 классы, II уровень – 5-9 классы, III уровень – 10-11 классы.

Учителя школы активно используют в учебно-воспитательном процессе следующие **образовательные технологии:**

1. технология развития творческой деятельности учащихся (работа с одаренными детьми);

2. технология проблемного обучения;

3. здоровьесберегающие технологии;
4. игровые технологии;
5. информационно-коммуникационные технологии: подготовка к урокам и внеклассным мероприятиям, мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся, ведение и оформление школьной документации, проведение уроков с компьютерной поддержкой, использование интерактивной доски, самообразование через сеть Интернет;
6. технологии дистанционного обучения (участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах).

Состав обучающихся

<i>Классы, ступени</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
1	3/76	3/84	3/95
2	3/73	3/77	3/80
3	3/65	3/69	3/75
4	3/69	3/63	3/64
Начальные классы	12/283	12/293	12/314
5	3/71	3/73	2/59
6	3/71	3/71	3/73
7	2/47	3/67	3/68
8	2/54+14(ЗПР)	2/49	3/64
9	2/50	2/52+1/15(ЗПР)	2/44
Основная школа	12/293	14/312	13/308
10	1/22	1/21	1/22
11	1/23	1/22	1/17
Старшая школа	2/45	2/43	2/39
Всего по школе	27/635	28/663	27/658

Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направление	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	27	28	27
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)			
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	Школа участвовала в конкурсе МО РБ «Лучшая практика в электронном образовании»	Ведется электронный журнал «Дневник.ру»	Ведётся электронный журнал «Дневник.ру»
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных	315	380	340

учреждениях – охват			
---------------------	--	--	--

Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	12	15	18
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	29	31	
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	14	18	
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	НПК Практически е семинары Курсы Педсовет Вебинары	Курсы Педсовет Вебинары Практические семинары	Курсы Педсовет Вебинары Практические семинары
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ	12	15	18
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	Проводятся открытые уроки в системе Link, родительские собрания, Дневник.ру, Вебинары, Он-лайн – тестирование, подготовка к ЕГЭ, ГИА, технология РОСТ	Проводятся открытые уроки в системе Link, родительские собрания, Дневник.ру, Вебинары, Он-лайн – тестирование, подготовка к ЕГЭ, ГИА, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Проводятся открытые уроки в системе Link, родительские собрания, Дневник.ру, Вебинары, Он-лайн – тестирование, подготовка к ЕГЭ, ГИА, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
7. Наличие основной образовательной программы (ООП НОО, ООП ООО) ОУ в соответствии с ФГОС	Имеется	Имеется	Имеется

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования, на повышение качества образования. Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса ведется целенаправленная работа педагогического коллектива, организуется сотрудничество всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год отражает основное содержание образовательного процесса и разработан на основе основных нормативных документов федерального и областного уровней. Образовательная деятельность школы ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

Учебные планы школы разработаны в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», во исполнение приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74) и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 №413.

Учебные планы школы составлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан (Приказ № 905 от 29 апреля 2015 года «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год»), Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Устава МБОУ СОШ № 3 от 31.05.2011 г., требований, предъявляемых к учебно-воспитательному процессу п. X СанПин 2.4.2. 2821-10.

При организации образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ выделяются три ступени обучения:

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы;
основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), 5-9 классы;
среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года), 10-11 классы.

Учебные планы для 1-6 классов организаций составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Учебные планы школы учитывают преемственность с учебным планом школы 2015 - 2016 учебного года.

В учебном плане школы представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в базисном учебном плане, соблюдается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом школы:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;
компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Школа является образовательным учреждением с многонациональным составом учащихся. Обучение ведется на русском языке. Все обучающиеся башкирской национальности имеют возможность изучать родной башкирский язык.

При составлении учебных планов использовались:

Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (2016г),

Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан 2012 г. (приказ №769 от 28 апреля 2012 г.),

В 2016-2017 учебном году учебный план МБОУ СОШ № 3 включает в себя 8 вариантов учебных планов:

- учебный план начального общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1 а,1б,1в, 2б, 2в,3б,3в,4б,4в);

- учебный план начального общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (2а,3а,4а);

- учебный план основного общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5а, 5б, 6а, 6б, 6в);
- учебный план на основе регионального базисного учебного плана (БУП 2015г.) для общеобразовательных классов (7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б),
- учебный план на основе регионального базисного учебного плана (БУП 2015г.) для информационно-технологического профиля- 10, 11 классы;
- индивидуальные учебные планы обучения на дому.

Количество классов-комплектов по ступеням обучения:

- I ступень обучения 1-4 классы (12 классов),
- II ступень обучения 5-9 классы (13 классов),
- III ступень обучения 10-11 классы (2 класса).

Учебные планы школы ориентированы:

- в 1-х классах на 33 недели,
- во 2-8, 10 классах на 34 недели,
- в 9, 11 классах на 33 учебные недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования составлен по варианту 2 БУП – для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

При изучении башкирского языка классы делятся на группы владеющих башкирским родным языком при поступлении в школу и не владеющих. Владеющие родным башкирским языком обучающиеся одной параллели объединяются в одну группу.

В 1-х классах предмет «Родной язык и литературное чтение» изучают:

1 группа – «Родной (башкирский) язык и литературное чтение» в объеме 1 часа в неделю,

2 группа - «Башкирский язык» как государственный в объеме 1 часа в неделю.

В 1а классе - «Башкирский язык» как государственный в объеме 1 часа.

Во 2а, 3а, 4а классах -«Башкирский язык» как государственный в объеме 1 часа в неделю и «Родной (русский) язык и литературное чтение» в объеме 2 часа в неделю,

В остальных 2-4 классах:

1 группа - «Родной (башкирский) язык» в объеме 1 часа в неделю и «Родной (башкирский) язык и литературное чтение» в объеме 2 часа в неделю,

2 группа - «Башкирский язык» как государственный – 1 час, «Родной (русский) язык и литературное чтение» – 2 часа.

Национально - региональный компонент в 1-4 классах изучается интегрированно с предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Физкультура», «Литературное чтение».

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Иностранный язык» (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. По иностранному языку (2 – 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах представлен в предметной области «Обществознание и естествознание». Окружающий мир изучается в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

В 4-х классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально- практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает

условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается как самостоятельный предмет во 2-3 классах. В 1-х, 4-х классах интегрированно с предметом «Математика»
2а,3а –какой-то интегрированный предмет

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, носит ступенчатый характер.

На I ступени обучения в 1-4 -х классах реализуются стандарты нового поколения с использованием рекомендуемой образовательной системы “Перспектива”.

Основное общее образование (5,6 классы по ФГОС)

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу основного общего образования определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

— определяет перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план школы для 5-х, 6-х классов составлен по варианту 4 учебного плана примерной ООП ООО— для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, родной язык и литература, литература, иностранный язык);
 - математика и информатика (математика, информатика);
 - общественно-научные предметы (история, география);
 - естественно-научные предметы (биология);
 - искусство (музыка, изобразительное искусство);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В 5-х и 6-х классах ведется изучение государственного башкирского языка Республики

Башкортостан в соответствии с Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан». Преподавание и изучение государственного языка Республики Башкортостан осуществляется за счет распределения часов предметной области «Филология» учебного плана, предмета «Родной язык и литература».

Предмет «Родной язык и литература» изучается в группах обучающихся, владеющих родным башкирским языком и изучающих башкирский язык:

1 группа – «Башкирский язык» как государственный в объеме 2 часа в неделю и «Родной (русский) язык и литература» в объеме 1 час в неделю,

2 группа – «Родной (башкирский) язык» в объеме 2 часа, «Родной (башкирский) язык и литература» в объеме 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

На изучение предметов «Математика» количество часов увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Вводится 1 час предмета «Информатика» за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Национально-региональный компонент реализуется интегрированно в рамках предметов: «Биология», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физкультура».

При проведении занятий по родному языку и литературе, по иностранному языку, по технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования школы ориентирован на 34 учебные недели в год.

Часы, отведенные на преподавание области «Филология», использованы следующим образом: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Башкирский язык как государственный».

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Родному языку и литературе» (VI -IX классы);
- по «Иностранному языку» (VI -IX классы);
- по «Технологии» (VI- VIII классы);
- по «Информатике и ИКТ» (VI -IX классы);
- по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

Предмет «Родной язык и литература» в 7 - 9 классах изучается с делением на группы владеющих родным башкирским языком и изучающим башкирский язык:

1 группа – «Башкирский язык» как государственный в объеме 2 часа в неделю и «Родной (русский) язык и литература» в объеме 1 час в неделю,

2 группа – «Родной (башкирский) язык» в объеме 2 часа, «Родной (башкирский) язык и литература» в объеме 1 час

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» изучаются в рамках одного интегрированного курса «История культуры Башкортостана» в VII – IX классах.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

В 5-7 классах как самостоятельный предмет в объеме 1 часа за счет компонента

образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет.

В учебном предмете **«Биология»** сокращено содержание по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования, расширен и углублен раздел «Человек».

Преподавание учебного предмета **«Искусство»** стало непрерывным. Изучается как два самостоятельных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» в VIII- IX классах по 0, 5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся. В целях предпрофильной подготовки в 9-х классах увеличивается количество часов на изучение предмета «Математика» на 1 час за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В образовательный компонент «Математика» входит два предмета: алгебра и геометрия в 7-9-х классах, алгебра и начала анализа и геометрия в 10-11-х классах, геометрия изучается в объеме 2 часа в неделю.

Среднее общее образование

На ступени среднего общего образования скомплектованы 2 класса: 10 и 11.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план для 10 класса разработан по Базисному учебному плану для среднего общего образования для информационно-технологического профиля.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Биология», «География», «Химия».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня: «Математика», «Информатика».

Русский язык, биология, химия увеличиваются на 1 час за счет компонента образовательного учреждения.

Региональный (национально-региональный) компонент для X класса представлен предметом «Родной язык и литература». В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются:

1 группа – «Башкирский язык» как государственный в объеме 1 час в неделю и «Родной (русский) язык и литература» в объеме 1 час в неделю,

2 группа – «Родной (башкирский) язык» в объеме 1 час, «Родной (башкирский) язык и литература» в объеме 1 час

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся: «Математика», «Физика».

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз увеличено количество часов на изучение учебного предмета «**Русский язык**» за счет компонента образовательного учреждения.

«**Иностранный язык**» изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Учебный предмет «Естествознание» изучается как самостоятельные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «**Экономика**» и «**Право**».

Учебный план для 11 класса разработан по Базисному учебному плану для среднего общего образования для информационно-технологического профиля.

Региональный (национально-региональный) компонент для XI класса представлен предметом «Родной язык и литература». В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются:

«Башкирский язык» как государственный в объеме 1 часа в неделю и «Родной (русский) язык и литература» в объеме 1 час в неделю,

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 10,11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю как самостоятельный предмет.

Учебные планы индивидуального обучения на дому

Учебный план общего образования для организации обучения детей на дому разработан в соответствии с Письмом МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.1998 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план общего образования для организации обучения детей на дому составлен на основе базисного учебного плана Положения об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

При составлении учебного плана организации индивидуального обучения больных детей на дому для получения основного общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учётом психофизического развития и возможностей обучающихся. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В связи с тем, что имеются медицинские противопоказания для занятий физической культурой, данный предмет не входит в учебный план. Учебный план школы индивидуального обучения больных детей на дому позволяет в ходе образовательного процесса способствовать формированию разносторонне развитой личности. При составлении учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы: - личностная ориентация содержания; - гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на

каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры; - приоритет сохранения здоровья учащихся; - оптимизация объема учебной нагрузки.

Недельная учебная нагрузка определяется с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объёме 10 часов у Масловой Ксении (6б класс), 11 часов у Голущенко Никиты (9а класс), 8 часов у Кукаркина Данила (1б класс)

В 6-м классе предметы «Родной язык и литература» и «Русский язык», «Математика» и «Информатика» изучаются интегрировано.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается интегрировано с предметом «История».

«Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» изучаются самостоятельно с промежуточной аттестацией.

В 9-м классе предметы «Родной язык и литература» и «Русский язык», «История» и «История и культура Башкортостана», «Физика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются интегрированно.

«Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» изучаются самостоятельно с промежуточной аттестацией.

В 1-м классе предметы «Родной язык и литература» и «Русский язык» изучаются интегрировано.

«Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» изучаются самостоятельно с промежуточной аттестацией.

Примечания:

1. Каждый учебный план сопровождается комментарием использования часов вариативной части базисного плана.

2. Обучение ведется по учебникам, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах,%)											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	«3»		«4»и «5»		«3»		«4»и «5»		«3»		«4»и «5»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	23	34	45	66	22	36	39	64				
Литература	5	7	63	93	9	15	52	85				
Математика	29	43	39	57	20	33	41	67				
Башкирский язык как государственный	5	13	33	87	3	7	42	93				
Родной язык русский	8	18	36	82	15	33	30	67				
Родной язык башкирский	1	3	28	97	1	6	15	94				
Окружающий мир	12	18	56	82	12	20	49	80				

История и культура Башкортостана	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Музыка	2	3	66	97	-	-	61	100					
Технология	1	1	67	99	-	-	61	100					
Физическая культура	1	1	67	99	-	-	61	100					
Изобразительное искусство	1	1	67	99	-	-	61	100					
Английский язык	19	28	49	72	18	30	43	70					
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-					

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	24	48	26	52	16	32	34	68				
Литература	11	22	39	78	6	12	44	88				
Алгебра	27	54	23	46	24	48	26	52				
Геометрия	24	48	26	52	24	48	26	52				
Физика	26	52	24	48	23	46	27	54				
Химия	24	48	26	52	16	32	34	68				
Биология	21	42	29	58	3	6	47	94				
История	13	26	37	74	9	18	41	82				
Башкирский язык как государственный	12	30	28	70	7	18	32	82				
Родной русский язык	18	45	22	55	10	25	29	75				
Родной башкирский язык	2	20	8	80			11	100				
Иностранный язык	19	38	31	62	11	22	39	78				
ИКБ	7	14	43	86	1	2	49	98				
Физкультура	7	14	43	86	10	20	40	80				
Технология												
Изо	7	14	43	86	3	6	47	94				
Информатика	17	34	33	66	18	36	32	64				
География	5	10	45	90	2	4	48	96				
Обществознание	14	28	36	72	15	30	35	70				
Черчение	14	28	43	86	7	14	43	86				

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	4	17	19	87	6	27	16	73				
Литература			23	100	5	23	17	77				
Алгебра	3	13	20	87	5	23	17	77				
Геометрия	3	13	20	87	4	18	18	82				
Физика	3	13	20	87	7	32	15	68				
География			23	100			22	100				
Биология			23	100	1	5	21	95				
История	4	17	19	87	4	18	18	82				
Обществознание	4	17	19	87	7	32	15	68				
Башкирский язык гос			15	100	2	9	20	91				
Башкирский язык род			8	100								
Родной русский язык	1	7	14	93	4	18	18	82				
Основы безопасности жизнедеятельности			23	100			22	100				
Мировая художественная культура			23	100	2	9	20	91				
Иностранный язык	1	4	22	96	3	14	19	86				
Информатика	1	4	22	96	1	5	21	95				
Физическая культура			23	100			22	100				
Химия			23	100	2	9	20	91				
Технология			23	100			22	100				

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов

Промежуточная аттестация проведена во 2-8, 10 классах в соответствии с Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, с решением педсовета о формах и объектах итогового контроля (протокол №7 от 31 августа 2015 года).

Обучающиеся 1-х классов выполняли комплексную контрольную работу.

Освобождены от прохождения промежуточной аттестации 4 обучающихся, находящихся на лечении в ЦДБ, на спортивных сборах.

Из 453 обучающихся 2-8 классов работу выполняли 444 учащихся.

Хорошие результаты (выше и на уровне среднего) показали при выполнении контрольной работы по математике показали обучающиеся 2а класса (Мануйлова С.М.), 2в -(Дексне А.А.), 3б -(Шарипова М.М.), 4а-(Сабитова А.Р.), 4б - (Галкова И.В.), 5б,7а - (Адалина Л.М.), 6а (Осипова Л.А.).

Математика (2-4)

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Абс. кач. %
1	Семёнова М.А	2а									
2	Агафонова Н.В.	2б									
3	Мустафина Т.П.	2в									
	Во 2-х классах										
4	Мануйлова С.М.	3а									
5	Русяева М.Г.	3б									
6	Дексне А.А.	3в									
	В 3-х классах										
7	Бокова О.В.	4а									
8	Шарипова М.М.	4б									
9	Жилыева В.В.	4в									
	В 4-х классах										

Математика (5-8)

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Юнусова Р.Г.	5а								
2	Осипова Л.А.	5б								
4	Осипова Л.А.	6а								
5	Адалина Л.М.	6б								
6	Юнусова Р.Г.	6в								
7	Осипова Л.А.	7а								
8	Осипова Л.А.	7б								
9	Юнусова Р.Г	7в								
1	Адалина Л.М.	8а								
2	Юнусова Р.Г.	8б								
3	Адалина Л.М.	8в								
		5-8								
	Итого	2-8								

Из 453 учащихся выполняли работу по русскому языку 440 учеников. Хорошие результаты (выше и на уровне среднего) показали обучающиеся 2а класса (Мануйлова С.М.), 2в -(Дексне А.А.), 3б -(Шарипова М.М.), 4а, 4в -(Сабитова А.Р.), 4б -

Обществознание

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1		10								

Биология

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Матосова А.С.	10								

География

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1		10								

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней школы

Формы итоговой аттестации	2014-2015 учебный год								2015-2016 учебный год			
	9кл.		11 кл.		9кл.		11 кл.		9кл.		11кл.	
	К- во	%	К- во	%	К- во	%		%				
ЕГЭ			22	96			22	100				
ОГЭ	45	90			50	100						

Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
2 аттестата с отличием 2/23 – 8,6%	3 аттестата с отличием 3/22 – 13,6%	
Медали «За особые успехи в учении» РФ	Медали «За особые успехи в учении» РФ	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2016– 2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 декабря 2013 г. N 1394 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Приложения к письму Рособнадзора от 14.05.2014 № 02-381 "Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма)"

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах было 44 обучающихся. 41 обучающийся, успешно освоивших программу за курс основного общего образования и допущенных к экзаменам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

3 обучающихся - в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по алгебре

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кач.	абс. кач.	ФИО учителя
9а	23									Адалина Л.М
9б	18									Юнусова Р.Г.

Результаты ОГЭ по алгебре показали хорошее качество знаний в 9а классе и в 9б классах. 3 ученика справились на «отлично».

В 9а классе подтвердили годовую отметку 18 обучающихся (69 %). 2 человека (7,6%) получили отметку ниже годовой. 6 человек (23%) получили отметку выше годовой. Средний балл, полученный на ОГЭ выше на 0,1, чем годовой.

В 9б классе подтвердили годовую отметку 9 обучающихся (37,5 %). 5 человек (20,8%) получили отметку ниже годовой, 10 человека (41,6 %) получили отметку выше годовой. Средний балл, полученный на ОГЭ выше на 0,2, чем годовой. Не набрали минимальное количество баллов 2 выпускника.

Результаты ОГЭ по геометрии

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кач.	абс. кач.	ФИО учителя
9а	23								-	Адалина Л.М.
9б	18									Юнусова Р.Г.

По геометрии успеваемость ниже на 4%, чем по алгебре, качество на 12%. Ни один ученик не справился на «отлично». Ежегодно обучающиеся показывают недостаточную подготовку по предмету «Геометрия».

В 9а классе подтвердили годовую отметку 18 обучающихся (69 %). Получил неудовлетворительный результат -1 человек (3,8%). 4 человека (15%) получили отметку ниже годовой. 3 человека (12,5 %) получили отметку выше годовой. Средний балл, полученный на ОГЭ соответствует годовому..

В 9б классе подтвердили годовую отметку 11 обучающихся (45,8 %). Получили неудовлетворительный результат 3 (12,5%). 7 человек (29%) получили отметку ниже годовой. 6 человека (20%) получили отметку выше годовой. Средний балл, полученный на ОГЭ ниже на 0,1, чем годовой.

Результаты ОГЭ по математике

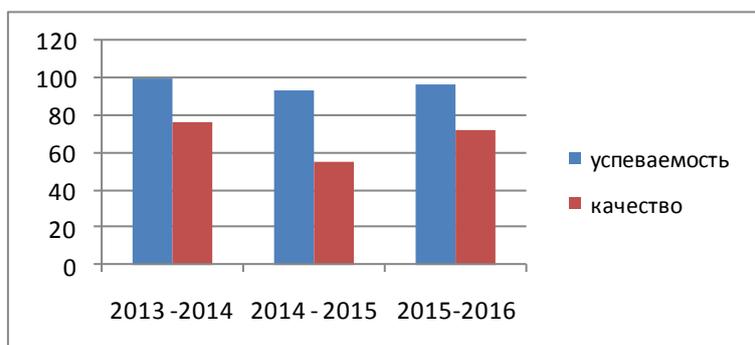
Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кач.	абс. кач.	ФИО учителя
9а	23									Адалина Л.М.
9б	18									Юнусова Р.Г.

Результаты ОГЭ по математике показывают, что 96% обучающихся овладели базовым уровнем знаний по математике. Анализ результатов ОГЭ по математике учащихся 9а и 9б классов

показал, что на уровне обязательной подготовки не по всем заданиям, включенным в КИМы, получен положительный результат.

Не сдали экзамен в основной срок 2 выпускника. Обучающиеся допущены к повторной сдаче экзамена. Результат положительный.

По показателям успеваемости и качества знаний по математике наблюдается повышение качества знаний обучающихся по образовательным программам основного общего образования по предметам «Алгебра» и «Геометрия».



Результаты ГВЭ по математике обучающихся 9в класса

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	усп.	кач-во	абс. кач.	ФИО учителя
9а	2	2							Адалина Л.М.
9б	1	1							Юнусова Р.Г.

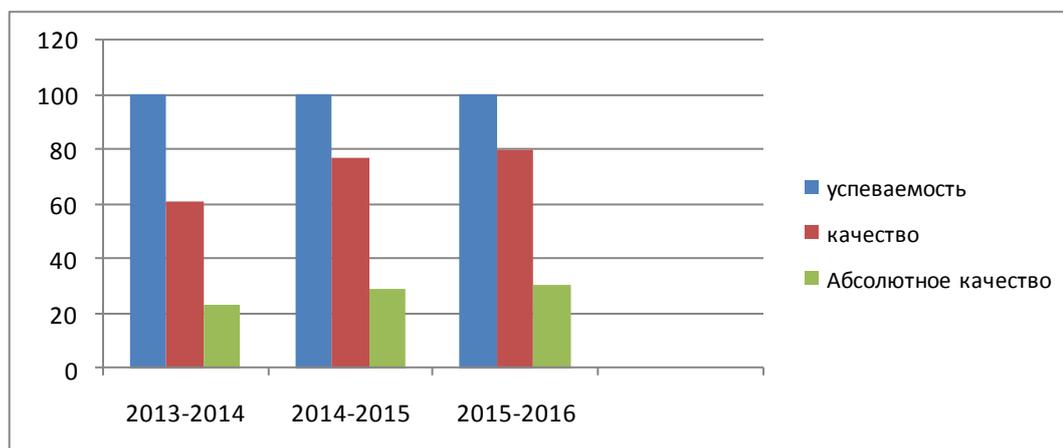
Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	усп.	Кач.	абс. кач.	ФИО учителя
9а	23								Золотова А.П.
9б	18								Мартынова Н.А.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что все обучающиеся с работой справились успешно. Результаты соответствуют результатам прошлого года. Среднее количество правильных ответов -30. Средний балл 4. Хорошие результаты у учащихся 9а и 9б класса, учителя русского языка и литературы Золотова А.П., Серова О.Г. 30% учащихся показали отличные результаты.

В 9а классе подтвердили годовую отметку 14 обучающихся (54 %). 2 человека (7,6 %) получили отметку ниже годовой. 10 человек (38%) получили отметку выше годовой. Средний балл, полученный на ОГЭ выше на 0,3, чем годовой.

В 9б классе подтвердили годовую отметку 13 обучающихся (54 %). 10 человек (42%) получили отметку выше годовой, 1(4%) ниже годовой. Средний балл, полученный на ОГЭ выше на 0,4, чем годовой.



Сравнение показателей успеваемости и качества по русскому языку за 3 года показывает динамику роста результатов обучения. Высокий уровень методического мастерства учителей русского языка позволяет целенаправленно, успешно готовить обучающихся к итоговой аттестации.

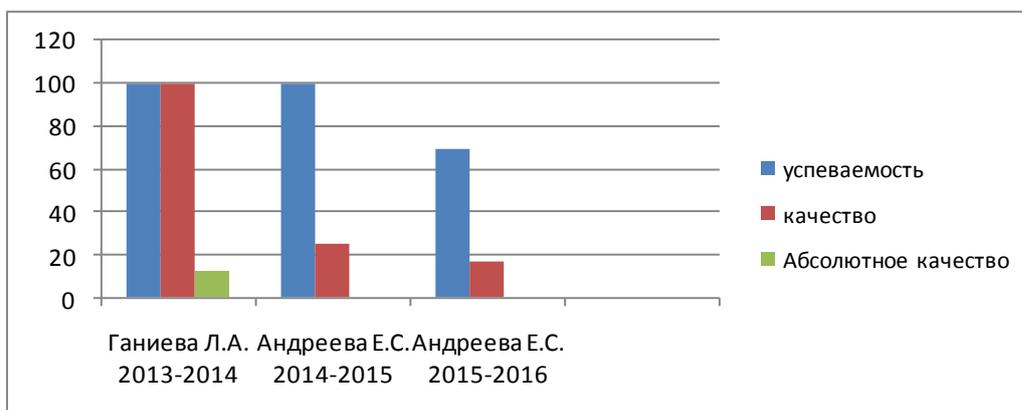
Результаты ГВЭ по русскому языку обучающихся 9в класса

Класс	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	% усп.	% кач-ва	% абс. Кач.	ФИО учителя
9а	2	2							Золотова А.П.
9б	1	1							Мартынова Н.А.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Класс	Предмет	К-во уч-ся	5	4	3	2	усп.	кач	абс. кач	ФИО учителя
9а	Обществознание									Ганиева Л.А.
9б	Обществознание									Ганиева Л.А.
9а	Химия									Вагапова Г.К.
9б	Химия									Вагапова Г.К.
9а	Биология									Матосова А.С.
9б	Биология									Матосова А.С.
9а	Информатика									Подшивалова И.Г.
9б	Информатика									Подшивалова И.Г.
9а	Физика									Дегтярёва Л.М.
9б	Физика									Дегтярёва Л.М.
9а	География									Зайнетдинова А.А.

Результаты ГИА по обществознанию показали слабые знания учащихся. 9 обучающихся получили отметку на уровне годовой, 14 ниже годовой, т.е. не преодолели минимальный порог. Учитель истории Андреева Е.С. не на должном уровне организовала подготовку к ОГЭ. Успеваемость ниже прошлогодних показателей на 31%, качество на 15%. средняя экзаменационная отметка ниже годовой на 0,8 балла.

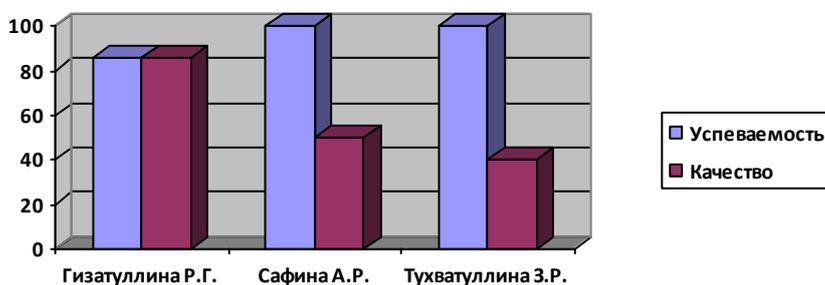


Из двух учащихся ни один не подтвердил годовую отметку. Средняя экзаменационная отметка ниже годовой на 2 балла. Это говорит о неосознанном выборе предмета обучающимися для сдачи ГИА, несоответствии уровня знаний учащихся годовой отметке, выставленной учителем Андреевой Е.С.

Результаты ОГЭ по географии показали, что ни один ученик из 4-х не подтвердил годовую отметку, 1 ученик не преодолел минимальный порог. Средняя экзаменационная отметка ниже годовой на 1,5 балла. Учитель Латыпова Ю.В. впервые готовила учащихся к ОГЭ по географии, ей необходимо совершенствовать формы организации занятий по подготовке к ГИА.

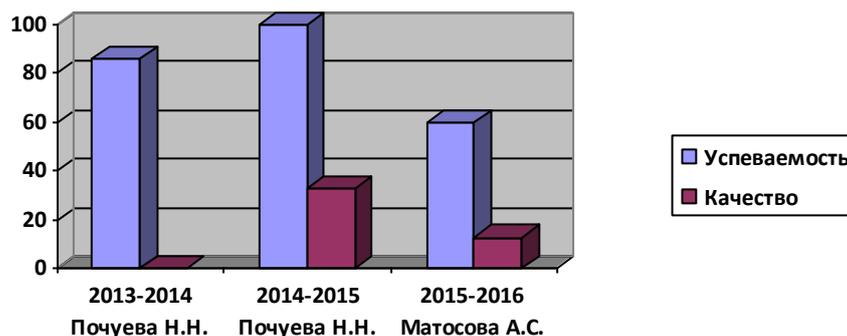
Результаты ОГЭ по физике показали, что 5 человек подтвердили годовую отметку, Герасимов Артем не преодолел минимальный порог. 8 человек получили отметку ниже годовой. Средняя экзаменационная отметка ниже годовой на 0,7 балла. Учитель Дегтярева Л.М. систематически готовила учащихся к ОГЭ, не все учащиеся сумели выполнить задания из практической части. В следующем учебном году необходимо ввести спецкурс по методам решения физических задач, больше внимания уделять выполнению заданий из практической части.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Хорошее качество знаний показали обучающиеся молодого учителя химии Тухватуллиной З.Р. Качество понизилось на 10%, но нет учащихся, непреодолевших минимальный порог, хотя 4 учащихся не подтвердили годовую отметку.

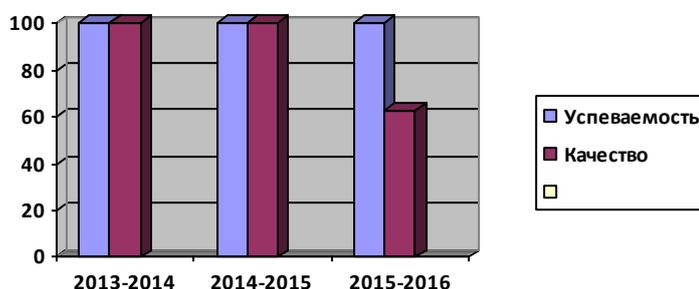


Учитель русского языка и литературы Золотова А.П. ежегодно добивается хороших результатов ГИА.

По биологии только один обучающийся подтвердил годовую отметку. Остальные получили на 1, 2 балла ниже годовой. Молодой учитель биологии Матосова А.С. не имеет достаточного опыта по подготовке к ГИА. Годовой средний балл ниже экзаменационного на 1,3.



35 обучающихся из 50 выбрали информатику. Все учащиеся получили положительные результаты по информатике. Учитель информатики Подшивалова И.Г. ежегодно добивается хороших показателей. 89% учащихся подтвердили годовую отметку или улучшили.



Выпускники 9-х классов успешно сдали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку .

Хорошие показатели ОГЭ по математике у Сафиной Л.Б., Осиповой Л.А., по русскому языку у Золотовой А.П., Серовой О.Г., по литературе Золотовой А.П., у по химии у Тухватуллиной З.Р., по информатике у Подшиваловой И.Г.

Учителю физики Дегтяревой Л.М., учителю истории Андреевой Е.С., учителю географии Латыповой Ю.В., учителю биологии Матосовой А.С., химии Тухватуллиной З.Р. необходимо совершенствовать формы подготовки к ОГЭ

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2016– 2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования: на основании: федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400, приказа по школе от 21 мая №177 «Об организованном окончании 2015/2016 учебного года», решения педагогического совета №3 от 20 мая 2015 года.

В 11 классе обучалось 17 учеников. Все обучающиеся были допущены к экзаменам государственной итоговой аттестации.

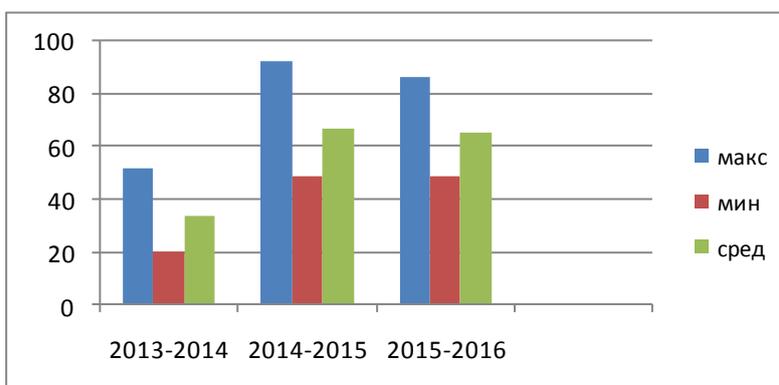
Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 17 обучающихся обязательный.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

5	4	3	Макс балл	Мин. балл	Ср. балл	Усп.	Качество	ФИО учителя
								Серова А.П.

Минимальный балл по русскому языку, установленный Рособрнадзором, составил 24 балла. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе -65. Минимальное количество баллов по школе (49) набрал 1 выпускник, максимальный (86) – 1 выпускница, (83)- 2 выпускницы. Выше среднего балла по школе набрали еще 7 человек.

3 выпускника получили отметку выше годовой, 3 выпускника – ниже годовой. 16 (73%) учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

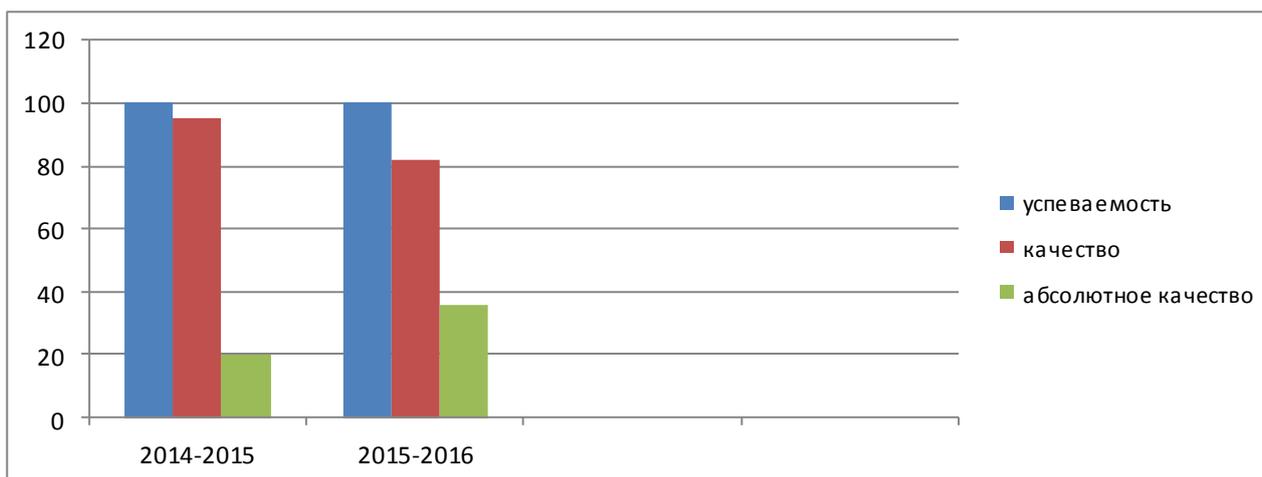


Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку с результатами прошлых лет показало, что показатели максимального балла ниже на 6 баллов (92 - 86), среднего ниже на 2 балла (67 - 65), минимальный балл на уровне прошлого года (49).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый)

5	4	3	Усп.	Качество	Абсолютное качество	ФИО учителя
						Осипова Л.А.

Базовый уровень по математике сдавали все учащиеся. Подтвердили свои отметки 14 обучающихся - 64%. 3 выпускника получили отметку ниже годовой. 5 выпускников – выше годовой.

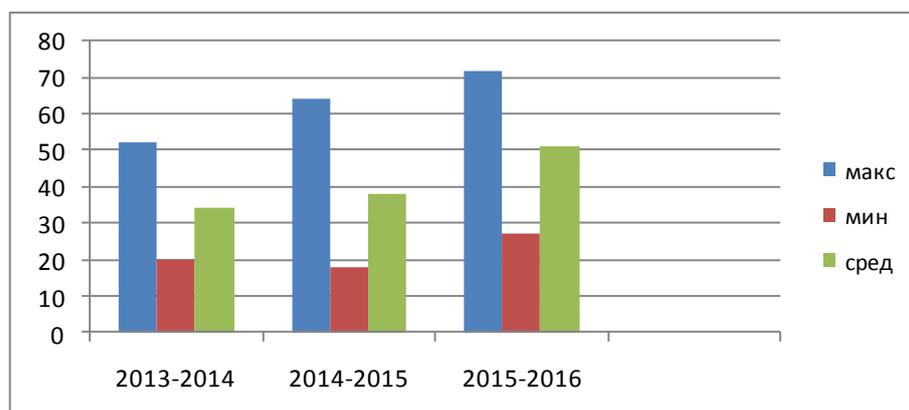


По сравнению с прошлым учебным годом снизилось качество на 13%, выросло абсолютное качество на 16%.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный)

5	4	3	2	Макс балл	Мин. балл	Ср. балл	Усп.	Качество	ФИО учителя
									Осипова Л.А.

Минимальный балл по математике (профильный уровень), установленный Рособранзором, составил 27 баллов. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний по школе -51. Минимальное количество баллов (27) набрала 1 выпускница. Максимальный (72) – 1 выпускница. Выше среднего балла по школе набрали 5 выпускников. Подтвердили годовую отметку 6 человек-54%, получили выше годовой -1 (9%), ниже годовой – 4(36%).



Сравнение результатов ЕГЭ по математике с результатами прошлых лет показало, что показатели минимального, среднего, и максимального баллов по школе выше показателей прошлых лет: максимальный 72 против 64, средний 51 против 38, минимальный 27 против 18.

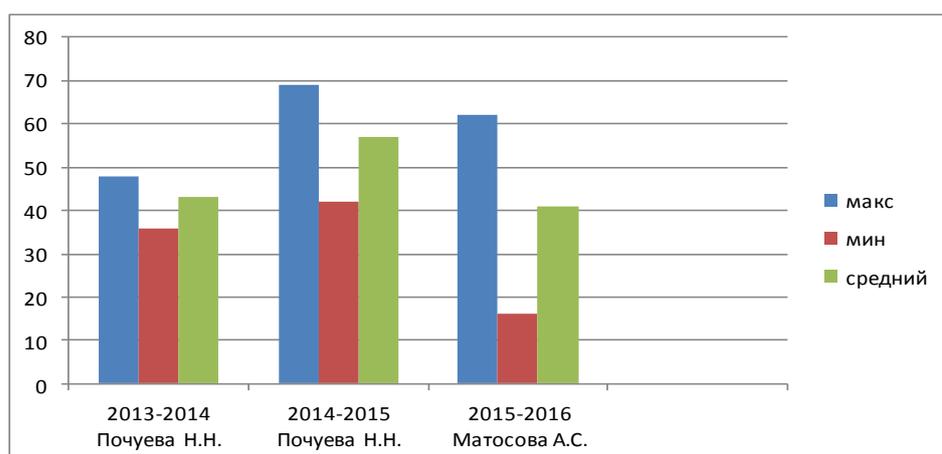
Для сдачи Единого государственного экзамена по выбору учащиеся выбрали предметы: обществознание, физику, химию, литературу, биологию.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	Макс балл	Мин балл	Ср. балл	Усп	Кач	ФИО учителя
Биология											Матосова А.С.
Химия											Вагапова Г.К.
Обществознание											Ганиева Л.А.
История											Ганиева Л.А.
Физика											Дегтярева Л.М.
Информатика	1										Дегтярёва Л.М.

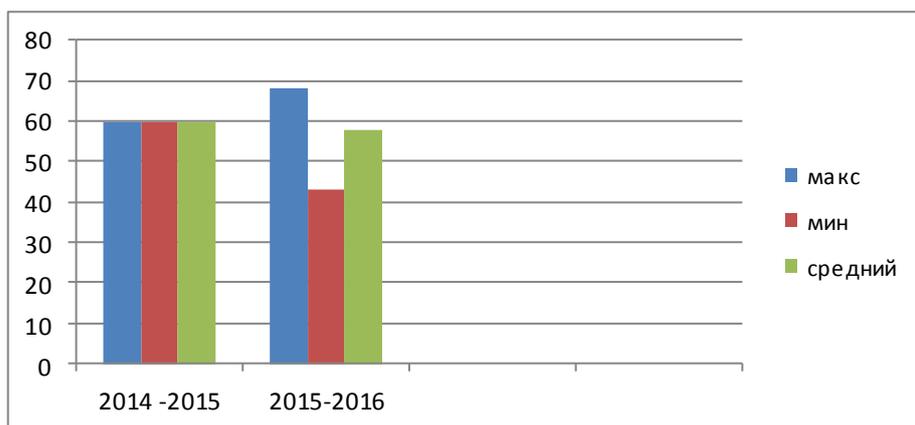
Минимальный балл по **истории**, установленный Рособрнадзором, составил 32 балла. Средний балл по школе 50. Максимальное количество баллов (63) набрала 1 выпускница. Сдавали 2 выпускницы, обе не подтвердили годовую отметку.

Минимальный балл по **биологии**, установленный Рособрнадзором, составил 36 баллов. Не преодолели минимальный порог 2 выпускника. Средний балл по школе 41. Максимальное количество баллов (62) набрала 1 выпускница. Все обучающиеся получили отметки ниже годовой.



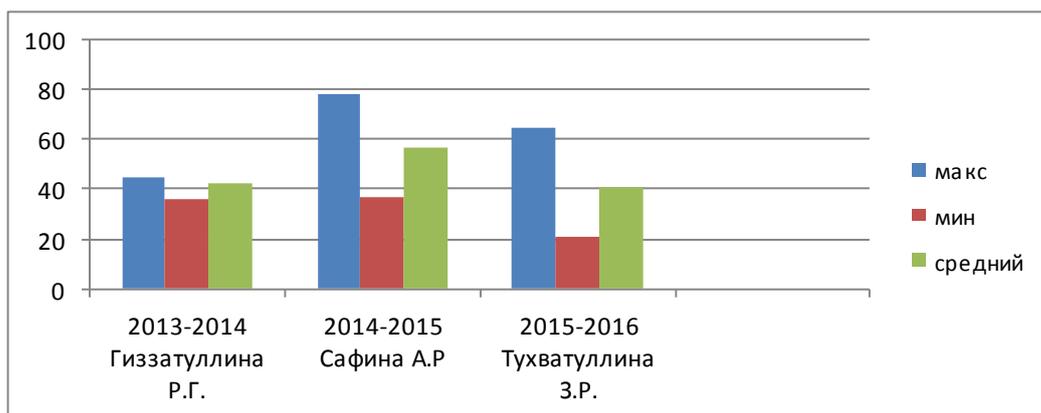
По сравнению с прошлым годом результативность ЕГЭ понизилась по всем параметрам. Это произошло в связи со сменой учителя, отсутствием опыта у Матосовой А.С. в подготовке к ЕГЭ, психологической неготовностью одних учащихся, слабой подготовкой к ЕГЭ других учащихся.

Минимальный балл по **литературе**, установленный Рособрнадзором, составил 32 балла. 2 выпускника подтвердили годовую отметку. 2 выпускникам не хватило пяти и четырех соответственно баллов до отметки «5».

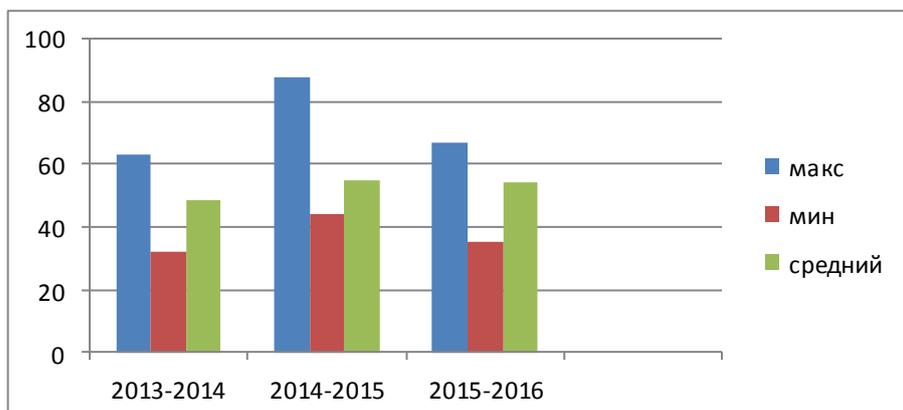


Минимальный балл по **географии**, установленный Рособрнадзором, составил 37 баллов. Сдавал экзамен 1 выпускник, не подтвердил годовую отметку.

Минимальный балл по **химии**, установленный Рособрнадзором, составил 36 баллов. Средний балл по школе– 41. Не преодолели минимальный порог 2 выпускника. Все учащиеся получили отметки ниже годовой, т.е. они не подтвердили свои годовые отметки. На результатах ЕГЭ отразились ежегодная смена учителей, слабая подготовка отдельных учащихся.

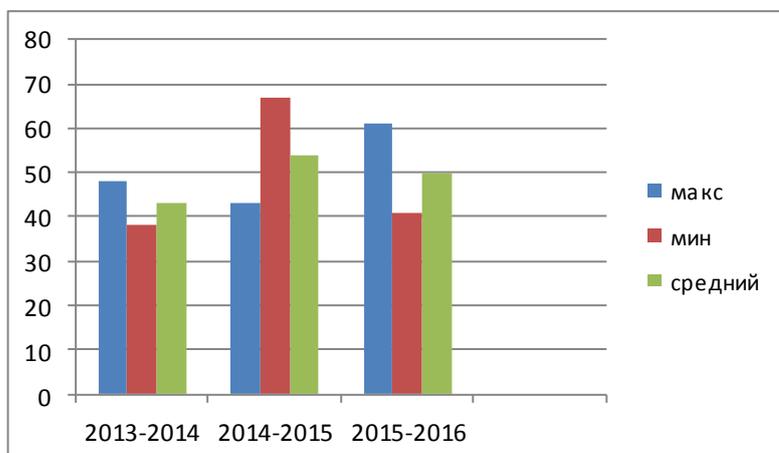


Минимальный балл по **обществознанию**, установленный Рособрнадзором, составил 42 балла. Средний балл -54. Максимальное количество баллов набрала 1 выпускница (67). Не преодолела минимальный порог 1 выпускница. 4 учащихся подтвердили годовую отметку, 2 получили отметку выше годовой, 5 учащихся - ниже годовой.



По сравнению с результатами прошлого года по обществознанию в этом году показатели максимального, минимального, среднего баллов снизились.

Минимальный балл по **физике**, установленный Рособрнадзором, составил 36 баллов. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний по школе- 50. 3 выпускника получили отметку ниже годовой. 3 учащихся подтвердили годовую отметку.



По сравнению с прошлыми годами повысился показатель максимального балла.

Хорошая результативность ЕГЭ по русскому языку и литературе у Золотовой А.П., по математике у Осиповой Л.А. по физике у Дегтяревой Л.М., по истории у Ганиевой Л.А. Низкие результаты ЕГЭ по биологии у Матосовой А.С., по химии у Тухватуллиной З.Р.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Показателем высокого профессионального мастерства учителей можно считать поступление выпускников в высшие учебные заведения. Результаты этого года показывают, что набранные баллы при сдаче экзаменов были недостаточны для поступления в ВУЗы на бюджетной основе.

Название учебного заведения	2013-2014 учебный		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	Кол-во	%
ВУЗ	16	84	15	65		
Поступление на бюджетной	9	47	10	43		
ве						
Техникумы	3	16	8	35		

Результаты олимпиад, конкурсов, выставок, научно-практических конференций

Участие в ВОШ

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	5/2	40	6/1	16		
Литература	4/1	25	4/0	0		

Обществознание	4/0	0	4/1	25		
Математика	5/2	40	7/2	28		
Экология	5/0	0	5/1	20		
Право	4/2	50	4/0	0		
Физика	5/0	0	4/0	0		
География	5/0	0	5/0	0		
Физкультура	4/0	0	4/0	0		
Биология	5/2	40	6/0	0		
История	5/0	0	5/0	0		
Информатика и ИКТ	1/0	0	1/0	0		
ОБЖ	1/0	0	2/0	0		
Химия	4/0	0	4/0	0		
Технология	4/2	50	10/1	10		
Черчение	3/3 Регион - участие	100	2/0	0		
ИЗО	2/2	100	3/1	33		
Башкирский язык	5/0	0	3/1	33		
Английский язык	5/1	20	7/0	0		
ИКБ	2/0	0	3/0	0		
Полиолимпиада	2/0	0	3/0	0		

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады, регионального этапа республиканской олимпиады

В школьном этапе приняли участие 184 обучающихся:
69 учащихся в 1 олимпиаде, 47 учащихся в двух, 24 учащихся в трех, 17 учащихся в 4-х, 12 учащихся в пяти, 11 учащихся в шести, 4 учащихся в семи.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 85 обучающихся.

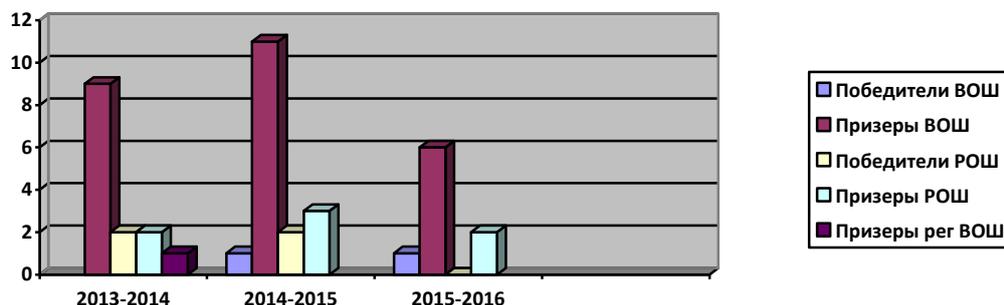
Призеры муниципального этапа ВОШ

№	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	10	технология	2	Абдрашитова С.Ф.
2	6а	математика	2	Осипова Л.А.
3	7а	математика	3	Адалина Л.М.
4	11	Обществознание	4приз	Ганиева Л.А.
5	9а	экология	1	Матосова А.С.
6	11	Рус. яз	1	Золотова А.П.
7	9б	РОШ Баш язык	2	Максютова Х.А.
8	11	РОШ изо	2	Воронова В.Л.

Надо отметить, что есть резерв одаренных детей для участия в ВОШ в следующем году.

Ученик из 7а класса занял 4 место по литературе (учитель Голованова О.Н.), ученица из 7а класса заняла 4 место по математике (учитель Адалина Л.М.), ученик из 7б занял 4 место по

технологии (учитель Пономарев В.А.), ученица из 8б заняла 4 место по технологии (учитель Абдрашитова С.Ф.).



Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВОШ

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Учитель
Обществознание		1(4 место)		Ганиева Л.А.
Право	2			Ганиева Л.А.
Биология	2			Матосова А.С.
Экология		1 побед		Матосова А.С.
Изо	1п. +1пр	1		Воронова В.Л.
Черчение	1п.+2 пр			Воронова В.Л.
Башкирский язык	1-(4 место)	1		Максютова Х.А. Идрисова Г.У. Шакирова А.Р.
Русский язык	1 1	1 побед	2 призёра	Золотова А.П. Мартынова Н.А. Серова О.Г.
Литература	1			Серова О.Г. Золотова А.П. Голованова О.Н.
Физкультура				Губачев А.В.
Английский язык	1призер 1 –(4 место)		1 призёр	Хлопотина С.В.
Математика	1 победитель 1 призер	1 1+(4 место)		Осипова Л.А. Адалина Л.М.
Технология	1 1	1		Абдрашитова С.Ф. Пономарев В.А.
Итого:	17	8		

Традиционно заняли призовые места обучающиеся по русскому языку, башкирскому языку, литературе, обществознанию, экологии. Второй год подряд есть призеры по математике, технологии, изо.

Нет призовых мест в этом году по химии, физкультуре, иностранному языку. Нерезультативно в плане подготовки к ВОШ работают: учитель истории и ИКБ Андреева Е.С., учителя английского языка: Файзуллина Ф.З., Прокофьева Л.А., Филатова В.В., ОБЖ – Иванов Ф.Ф., физики- Дегтярева Л.М., информатики – Подшивалова И.Г., математики- Сафина Л.Б., Юнусова Р.Г.

В школьном этапе республиканской олимпиады **на Кубок Гагарина** приняли участие 136 обучающихся, из них 72 ученика начальных классов. В этом году участников на 49 человек больше, чем в прошлом году (87). В муниципальном этапе приняли участие -71, на 33 человека больше, чем в прошлом году (38).

Класс		Предмет	Рейтинг	Статус	Учитель
2	А	математика	2	призер	Мануйлова С.М.
2	В	литература	1	победитель	Дексне А.А.
3	А	русский язык	2	призер	Бокова О.В.
3	В	информатика	2	призер	Жиляева В.В.
4	Б	окружающий мир	1	победитель	Галкова И.В.
5	А	информатика	1	победитель	Подшивалова И.Г.
5	А	русский язык	2	призер	Серова О.Г.
5	А	русский язык	2	призер	Серова О.Г.
6	Б	музыка	3	призер	Гарифуллина К.Х.
8	А	физкультура	3	призер	Губачев А.В.
4	А	физкультура	3	призер	Иванов Ф.Ф.
6	б	физкультура	3	призер	Губачев А.В.
6	в	физкультура	3	призер	Губачев А.В.

В прошлом году было 7 призеров муниципального этапа, в этом году -3 победителя и 10 призеров.

В муниципальных конкурсах приняли участие более 200 учащихся.

№	Класс	Название мероприятия	Предмет	Место	Учитель
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					

Участие в мероприятиях республиканского уровня

№	Класс	Название мероприятия	Предмет	Место	Учитель
1	6в	Республиканский конкурс творческих проектов «Арт Старт»	технология	1 место в номинации «Будущее России»	Абдрашитова С.Ф.
2	5а	Республиканский конкурс творческих проектов «Арт Старт»	технология	1 место в номинации «Будущее России»	Абдрашитова С.Ф.
3	5а	Республиканский конкурс творческих проектов «Арт Старт»	технология	диплом 3 степени	Абдрашитова С.Ф.
4	4в	Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»		3	Сабитова А.Р.

Участие в мероприятиях всероссийского уровня

В общероссийском дистанционном конкурсе **Альбус 2015** приняли участие 52 обучающихся:

4 человека по биологии, 6 человек по природоведению (учитель Почуева Н.Н.),

1 по истории (учитель Ганиева Л.А.),

2 по литературе (учитель Золотова А.П.), 1 по литературе (учитель Серова О.Г.),

8 человек по математике (учитель Осипова Л.А.),

по русскому языку 1 человек (учитель Семенова М.А.), 3 (учитель Золотова А.П.), 10 человек (учитель Серова О.Г.), 5 человек (учитель Мартынова Н.А.), 5 человек (учитель Каримова Р.Т.), 6 человек (учитель Стовбыра В.Ф.).

В общероссийском дистанционном конкурсе по английскому языку «Школьные дни 2015» приняли участие 6 человек: 4 человека (учитель Хлопотина С.В.), 2 человека (учитель Прокофьева Л.А.).

28 учащихся 5-8 классов приняли участие во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок».

Во Всероссийской олимпиаде «Олимпус» приняли участие: по биологии -6 чел. (учитель Матосова А.С.), по географии -8 чел. (учитель Латыпова Ю.В., по химии- 1 чел. (учитель Тухватуллина З.Р.), по истории -10чел. (учитель Ганиева Л.А.).

Во Всероссийском тесте по истории по ВОВ «Я помню,я горжусь»- 22 чел (учитель Ганиева Л.А.).

№	Класс	Название мероприятия	Предмет	Место	Учитель
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

Участие во Всероссийских мероприятиях с международным участием

В Международном дистанционном проекте «**Инфоурок - 2015**» по географии приняли участие 6 человек (учитель Латыпова Ю.В.), по математике 5 человек (учитель Адалина Л.М), по физике 2 человека (учитель Дегтярева Л.М.), по информатике 2 человека (учитель Подшивалова И.Г.)

В Международном конкурсе «**Мириады открытий**» по ин. языку -5 учащихся (учитель Прокофьева Л.А.), по биологии- 10 чел (учитель Матосова А.С.), по географии -5 чел (учитель Латыпова Ю. В.), по химии-9 чел (учитель Тухватуллина З.Р.), по истории -2 (учитель Андреева Е.С.).

№	Класс	Название мероприятия	Предмет	Место	Учитель
1					
2					
3					
4	2б	Международный дистанционный блиц турнир «Новый Урок»	Окружающий мир	1	Русяева М.Г.
5	2б	Международный дистанционный	Математик	1	Русяева М.Г.

		блиц турнир «Новый Урок»	а		
6	2б	Международный дистанционный блиц турнир «Новый Урок»	Русский язык и литература	1	Русяева М.Г.
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

Конкурсы научно - исследовательских работ

№	Класс	Название мероприятия	Предмет	Место	Учитель
Муниципальный уровень					
1					
2					
3					
4	7	Муниципальный этап МАН конкурса исследовательских работ	Литература	1 место	Золотова А.П.
5					
6					
7					
8					
9					
10					
Муниципальный уровень					
1					
2					
3					

4				
5				
6				
7				

Результативна организация внеклассной работы по предмету у :

учителей русского языка и литературы Золотовой А.П., Серовой О.Г., Головановой О.Н.,
учителя истории Ганиевой Л.А.,

учителей математики Осиповой Л.А., Адалиной Л.М.,

учителя биологии Матосовой А.С.,

учителя технологии Абдрашитовой С.Ф.,

учителей башкирского языка и литературы Шакировой А.Р., Максютковой Х.А.,

учителей физкультуры Губачева А.В., Пономарева В.А.,

учителя информатики Подшиваловой И.Г.,

учителя музыки Гарифуллиной К.Х.,

учителя изо Вороновой В.Л.,

учителя физики Дегтяревой Л.М.,

учителей начальных классов Сабитовой А.Р., Боковой О.В., Жилиевой В.В., Галковой И.В.,

Дексне А.А., Мануйловой С.М.,

Высокая активность участия в дистанционных олимпиадах у учителей:

ин. языка Прокофьевой Л.А., Хлопотинной С.В., Бердиной Р.С.,

географии Латыповой Ю.В., учителей русского языка и литературы Золотовой А.П.,

Серовой О.Г., учителя истории Ганиевой Л.А., учителя биологии Матосовой А.С., учителя химии Тухватуллиной З.Р.

РАЗДЕЛ 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Характеристики педагогических работников	45чел.	
Высшее образование	43	93%
Среднее специальное	2	4,4 %
Высшая категория	17	38%
Первая категория	14	31%
Не имеют категорию	14	31%
Заслуженный учитель РБ	1	2%
Отличник образования РБ	6	13%
Почетный работник общего образования РФ	3	6,6 %
Почетная грамота МО РБ	6	13,3%
Молодые специалисты	5	11%

Вывод :

Кадровый состав школы соответствует уровню реализуемых образовательных программ, но третья часть педагогов не имеют квалификационную категорию.

В школе работает творческий педагогический коллектив. Педагоги школы обобщают свой опыт, работая в ГРМО, публикуя разработки на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на муниципальных, республиканских семинарах и НПК, участвуют в различных методических мероприятиях.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная масса детей - жители микрорайона. В микрорайоне находятся учреждения дополнительного образования детей, поэтому школа имеет условия для организации внеклассной и досуговой деятельности обучающихся. Анализ социального статуса семей учащихся школы свидетельствует о среднем и низком материальном и социальном положении большинства из них.

В школе создана нормативно- правовая база государственно- общественного управления в соответствии с Уставом школы, разработаны положения. В структуру управления образовательным учреждением согласно Уставу МБОУ СОШ № 3 входят:

- 1 Педагогический совет школы.
2. Методический совет школы.
3. Родительский комитет школы
4. Общее собрание трудового коллектива.
5. Совет профилактики.
6. Управляющий совет.

В условиях введения ФГОС нового поколения создан Совет школы по введению ФГОС.

Научно-методическая работа школы осуществляется методическим советом реализуется через предметные ШМО. Организация воспитательной работы осуществляется зам. директора по воспитательной работе через МО классных руководителей.

Общее управление состоит в организации образовательной деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Управляющий совет – координирует взаимодействие уполномоченных представителей профессионального и педагогического сообщества, семьи и родительской общественности, учащихся, органов самоуправления, общественных организаций.

Общешкольный родительский комитет – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Совет по введению ФГОС НОО – координирует процесс ведения и реализации ФГОС НОО нового поколения.

Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы.

Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №3. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Стиль управления демократический, часть управленческих полномочий делегируется педагогическому и научно-методическому советам, методическим объединениям учителей и отдельным членам педагогического коллектива.

Выводы:

Организация управления школы соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализуемые формы научно-методической работы

1. Реализация целей и задач методической службы за прошедший учебный год.

Перед методической службой были поставлены следующие цели и задачи, которые реализовывались по плану учебно-воспитательной работы школы.

Цель: создание условий для овладения педагогами приемами формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, развитие профессиональных компетентностей учителя, его творческого потенциала.

Задачи:

1) Осуществлять научно-педагогическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в соответствии с концепцией развития школы.

2) Формировать у педагогов опорную систему знаний, о предметных и универсальных способах действий, обеспечивающих возможность овладения обучающимися высоким уровнем знаний;

3) Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов на основе системно-деятельностного подхода.

5) Осуществлять сопровождение опытно-экспериментальной, научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

6) Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

7) Развивать творческие связи с образовательными учреждениями города, с учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями города и микрорайона для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации обучающихся, связь с ВУЗами.

8) Разнообразить формы организации дистанционного обучения учащихся, дистанционного образования педагогов.

2. Модель методической службы.

Для успешной методической работы в школе работают школьные методические объединения, возглавляемые методическим советом.

В методический совет школы входят все руководители ШМО, опытные педагоги.

Возглавляет методический совет Каримова Р.Т.

Приоритетными направлениями работы методической службы являлись: обеспечение качественного управления образовательным процессом в школе, обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя, для изучения, обобщения и распространения передового опыта, информационное обеспечение образовательного процесса, организация внеклассной работы по учебным предметам.

В школе функционируют:

- МО учителей гуманитарных наук (русского языка и литературы, истории, руководитель ШМО Серова О.Г.);

- МО учителей математики, физики и информатики (рук. ШМО Адалина Л.М.);

- МО учителей естествознания (химии, биологии, географии, рук. ШМО Матосова А.С.);

- МО учителей иностранного языка (рук. ШМО Файзуллина Ф.З);

- МО учителей башкирского языка (рук. ШМО Шакирова А.Р.);

- МО учителей ИЗО, музыки, физической культуры и технологии (рук. ШМО Воронова В.Л.);

- МО учителей начальных классов (рук. Бокова О.В);

- МО классных руководителей (рук. Подшивалова И.Г).

3. Основные направления и содержание методической деятельности.

К основным направлениям деятельности методической службы относятся:

Аналитическая деятельность:

Ведется мониторинг профессиональных и информационных потребностей (выявляется потребность в курсовой подготовке, определяются сроки прохождения аттестации)

Выявляются затруднения дидактического и методического характера в образовательном процессе (посещение и анализ уроков, анкетирование, диагностика);

Систематически собирается и обрабатывается информация о результатах учебно-воспитательной работы (учителя-предметники сдают информацию о качестве знаний по предмету по классам, о прохождении программы, классные руководители о состоянии успеваемости и качества знаний каждого обучающегося и общие результаты по классу),

Изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт.

Учителя школы повышали квалификацию через посещение районно-городских предметных семинаров. Осипова Л.А. и Адалина Л.М выступали на семинаре 14.10.15г с докладами на тему «Подготовка к различным конкурсам и олимпиадам по математике».

Дегтярева Л.М выступила на теоретическом семинаре по физике 23.09.15 с докладом «Решение задач по темам «Механика» и «Электричество и магнетизм»».

На теоретическом семинаре по информатике 23.09.15г. Подшивалова И.Г. выступала с докладом на тему «Использование мультимедиа, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе».

Ганиева Л.А. выступала на теоретическом семинаре учителей истории, обществознания, права по теме «Формирование ключевых компетенций педагога в условиях введения ФГОС второго поколения» в соответствии с планом ИМЦ МБУ ОО 09 сентября 2015 года.

Абдрашитова С.Ф. показала Мастер-класс на районно-городском семинаре учителей технологии по изготовлению декоративного украшения из тесьмы.

Учитель начальных классов Сабитова А.Р. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2017»

Информационная деятельность:

На педсовете, на заседаниях ШМО ведется ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, с нормативными документами, локальными актами школы.

На базе школьной библиотеки, на сайте школы создается медиатека, современных учебно-методических материалов.

Организационно-методическая деятельность:

Ведется методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам. В течение года проводилась работа с молодыми специалистами учителями русского языка и литературы Головановой О.Н., Лавровой А.А. социальным педагогом Козловой М.Е., педагогом –психологом Свистуновой Е.С.

Планируется и организуется повышение квалификации и профессиональная переподготовки педагогических работников через обучение на курсах:

№№	Ф.И.О. педагога	Наименование ОУ	Наименование предмета	Примерная тематика курсов ПК
1.	Мартынова Н.А.	МБОУ СОШ №3	Русский язык и литература	ФГОС
2	Воронова В.Л.	МБОУ СОШ №3	Черчение	ФГОС
3	Гарифуллина К.Х	МБОУ СОШ №3	Музыка	ФГОС
4	Дегтярёва Л.М.	МБОУ СОШ №3	Физика	ФГОС
5	Подшивалова И.Г.	МБОУ СОШ №3	Информатика	ФГОС
6	Матосова А.С.	МБОУ СОШ №3	Биология	ФГОС
7	Золотова А.П.	МБОУ СОШ №3	Русский язык и литература	ФГОС
8	Голованова О.Н.	МБОУ СОШ №3	Русский язык и литература	ИКТ,ОВЗ
9	Дексне А.А.	МБОУ СОШ №3	Начальные классы	ИКТ,ОВЗ
10	Русяева М.Г.	МБОУ СОШ №3	Начальные классы	ИКТ
11	Мустафина Т.П.	МБОУ СОШ №3	Начальные классы	ИКТ
12	Жиляева В.В.	МБОУ СОШ №3	Начальные классы	ИКТ,ОВЗ
13	Сергеева Т.Г.	МБОУ СОШ №3	Начальные классы	ИКТ,ОВЗ
14.	Юнусова Р.Г.	МБОУ СОШ №3	Математика	ИКТ
	Для всех сотрудников			Курсы ФГОС ОВЗ, ЭОР

Прошли аттестацию педагогов.

На высшую квалификационную категорию:

Мартынова Надежда Анатольевна, учитель русского языка и литературы,
Хлопотина Светлана Васильевна, учитель английского языка,

На I квалификационную категорию:

Бердина Рима Сулеймановна, учитель английского языка,
Голованова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы

В проведении ГИА в качестве организаторов аудиторий, организаторов вне аудитории , технических работников: Агафонова Н.В., Жилиева В.В., Сабитова А.Р., Файзуллина Ф.З., Адалина Л.М., Идрисова Г. У. Галкова И.В., Голованова О.Н., Дегтярева Л. М., Прокофьева Л.А., Воронова В. Л., Подшивалова И.Г., Шакирова А.Р., Бокова О.В., Шарипова М.М., Семёнова М.А., Ганиева Л.А., Мануйлова С.М.

4.Работа над единой методической темой школы

Методическая работа школы велась в соответствии с методической темой школы «Личностное развитие и формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях введения ФГОС». Программа реализации темы рассчитана на 5лет. (Первый год коллектив ознакомился с понятиями «УУД», «деятельностный подход», особенностями формирования УУД от специфики учебного предмета, второй год- с организацией оценочной деятельности учителя в условиях введения ФГОС, третий год – с проектированием урока с позиции формирования универсальных учебных действий, в этом году – с управлением познавательной деятельностью обучающихся на уроке).

Проведены тематические педсоветы: «Результаты, проблемы этапа введения ФГОС ООО, вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся начальной и средней школы», «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке», «Взаимодействие семьи и школы в условиях введения ФГОС».

На педагогическом совете школы выступили с докладами по теме «Пути реализации и взаимодействия семьи и школы в рамках ФГОС» Галкова И.В., Семенова М.А., Мануйлова С.М., по теме «Пути достижения планируемых результатов начального общего образования». Жилиева В.В., по теме «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке» Агафонова Н.В, Шарипова М.М., Файзуллина Ф.З., Адалина Л.М.

Рассматривались вопросы, связанные с методической темой, на заседаниях ШМО:

№	ШМО	Темы заседаний
1	Учителей математики	Информационные технологии как средство повышения эффективности образования
		Развитие самостоятельности при реализации комплексного подхода в условиях УУД
		Исследовательская деятельность в процессе преподавания предметов физико- математического цикла
2	Классных руководителей	Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС
		Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы
		Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся
3	Учителей начальных классов	Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности
		Организация учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС
		Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности

Результативно работали ШМО учителей начальных классов, естественных наук, гуманитарного цикла, башкирского языка и литературы, математики, физики, информатики. Проведены предметные недели по всем предметам. Учащиеся принимали участие и занимали призовые места в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровне.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении

Осуществление внутришкольного контроля за методической работой проводилось согласно плана ВШК. Изучались следующие вопросы:

1. Адаптация обучающихся 5-х классов,
2. Изучение эмоционально - психологического климата в 10 классе,
3. Состояние преподавания родных языков
4. Изучение подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА,
5. Изучение подготовки обучающихся 11 класса к ГИА,

По вопросам контроля посещены уроки зам. директора по УВР Каримовой Р.Т. Проведены анализ административных контрольных работ по изучаемым предметам, анкетирование учащихся, изучение документации. По итогам проверки составлены справки, даны рекомендации, изданы приказы директора.

Результаты входного контроля, триместровых административных работ, промежуточной аттестации знаний обучающихся обсуждались на педсовете школы.

В течение года проводился мониторинг введения ФГОС начального общего и основного общего образования, велась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Обучающиеся участвовали в диагностике по русскому языку, математике, предметам по выбору на муниципальном уровне по подготовке к ГИА. Ученики 4, 5 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру (4 классы), русскому языку, математике, истории (5 классы), в региональных проверочных работах по математике в 8 классе, по башкирскому языку в 10 классе.

7. Опытнo-экспериментальная, инновационная, исследовательская деятельность педагогов

Педагоги школы изучали методическую литературу по введению ФГОС, подбирали материал по предметам для подготовки рабочих программ по введению ФГОС на ступени основное

Учитель иностранного языка Прокофьева Л.А., учитель русского языка Голованова О.Н. учитель начальных классов Сабитова А.Р. имеют персональные сайты. Сайты содержат методические рекомендации для подготовки учащихся к ЕГЭ, материалы для учащихся, родителей, образцы документации, творческие работы учащихся, полезные ссылки для обучающихся.

Учителя школы организовывали исследовательскую работу учащихся.

МС определил следующие задачи методической работы на 2017-2018 уч. год:

1. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
2. Обеспечить условия для освоения овладения педагогами методикой формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, развитие профессиональных компетентностей учителя, его творческого потенциала.

3. Целенаправленно вести работу с одарёнными детьми, организовать научно-исследовательскую работу с учащимися, обладающими способностями и проявляющими интерес к научным исследованиям.
4. Продолжить внедрение новых ФГОС в 5-7-х классах.
5. Продолжить внедрение Программы повышения квалификации педагогических работников, создать условия для самореализации и самосовершенствования учителей, развивая профессионально-ценностные и личностно-нравственные качества
6. Пополнять школьную медиатеку электронными дидактическими и методическими пособиями, обобщая и внедряя в практику опыт творческих педагогов.
7. Продолжить реализацию Концепции электронного образования

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цели воспитательной работы МБОУ СОШ №3: создание условий для адаптации самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости.

Для осуществления этих целей перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащегося.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
5. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
6. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни.
7. Продолжать работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, привлекать детей «группы риска» к занятиям в кружках и секциях.
8. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и приобщать их к реализации Программы развития школы.

В воспитательной работе школы были использованы программы федерального и республиканского значения:

- ✓ «Я – будущий гражданин России» (Программа доработана и усовершенствована)
- ✓ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.»
- ✓ Профилактика табакокурения и алкоголизма для обучающихся 5-11 классов.
- ✓ Программа профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ №3 «Путь к профессии».
- ✓ Программа внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций.
- ✓ Программа дополнительного образования.

Стало хорошей традицией то, что каждая параллель классов работает в своем определенном направлении:

1-ые классы – **Школа радости**

2-ые классы – **Школа доброты**

- 3-ые классы – **Школа трудолюбия**
- 4-ые классы - **Школа здоровья и спорта**
- 5-ые классы – **Школа культуры поведения**
- 6-ые классы – **Школа творческого мышления**
- 7-ые классы – **Школа дружбы и товарищества**
- 8-ые классы – **Школа духовно-нравственного воспитания**
- 9-ые классы - **Школа выбора профессии**
- 10-ый класс – **Школа самосовершенствования**
- 11-ый класс – **Школа самоопределения**

Анализируя воспитательную работу за **2016-2017 учебный год**, следует отметить, что педагогический коллектив пытался успешно притворять в жизнь поставленные цели и задачи.

В начале 2015-2015 учебного года был утвержден Перспективный план воспитательной работе школы, разрабатывались критерии изучения эффективности воспитательной системы, которые включают в себя такие показатели, как:

- Нравственную воспитанность обучающихся;
- Сформированность интеллектуального потенциала личности;
- Развитость физических качеств;
- Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в 3-х сферах:

- ✓ В процессе обучения;
- ✓ Во внеурочной деятельности;
- ✓ Во внешкольной деятельности.

Дела организовываются **по 3-м моделям:**

- Классные руководители, социальный педагог, психолог сами организуют дело, готовят материал, выступают на классных часах, проводят беседы, показывают презентации;
- Привлекают обучающихся к совместной деятельности для проведения мероприятий;
- Организуют КТД, в котором принимают участие учителя, ученики, родители, приглашенные гости, специалисты различных ведомств и структур ((ДД)ЮТ, ДШИ, ДЮСШ № 1, 2, ГКУ ЦЗН, КДМ, СЮТ, ИЭБЦ, подростковые клубы, «Инсайт»).

Классные руководители подбирают новые интересные формы воспитательных мероприятий: виртуальные путешествия, презентации, выставки, лектории, линейки, устные журналы, круглые столы, тематические и предметные недели, декады, месячники, экологические акции, уроки, операции, экскурсии.

Ведущую роль в формировании и развитии личности ребенка отводится в школе

1. гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение 2015-2016 учебного года педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по данному направлению: дети становились участниками тематических бесед, викторин, лекторий по данной тематике, воспитывалось уважение к символам РФ и РБ (на общешкольных мероприятиях исполнялись Гимны РФ и РБ); прививалась любовь к Малой Родине, к России, к родному дому, к родной школе через традиционные школьные мероприятия:

- | | |
|------------|---|
| 01.09.15г. | Классные часы, посвящённые Дню Знаний.
Праздник «День Знаний». |
| 03.09.15г. | Единый классный час, посвящённый Дню Памяти жертвам |

	терроризма и событиям в Беслане.
10.10.15г.	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Республики «Люби свой край и воспевай».
30.10.15г.	День народного единства. Единый классный час.
с 23 по 28.11.15г.	Видеолекторий «Подвиг Зои в веках». День памяти Зои Космодемьянской. Единые классные часы:
02.12.15г.	- День неизвестного солдата.
09.12.15г.	- День героев России.
11.12.15г.	- День памяти русского солдата, погибшего в Чечне.
с 14.01 по 27.01.16г.	Мероприятия, посвящённые блокадному Ленинграду.
с 01 по 10.02.16г.	Участие в 3-м муниципальном конкурсе «Напиши письмо солдату», посвящённом Дню Защитника Отечества.
22.02.16г.	Рыцарский турнир «А ну-ка, парни».
14.02.16г.	Мероприятия, посвящённые выводу советских войск из Афганистана.
с 17.02 по 24.02.16г.	Классные часы, беседы, посвящённые Дню Защитника Отечества «О подвигах, о доблести, о славе».
16.02.16г.	Военно-спортивная игра «Зарничка» (1-4 кл.).
17.02.16г.	Военно-спортивная игра «Зарница» (5-8 кл.).
Март – май 2016г.	Помощь ветеранам войны и труда. Акция «Помоги ветерану!»
12.04.16г.	День космонавтики. Беседы, конкурсы, викторины.
20.04.16г.	Участие в акции «Сирень Победы», «Дерево Победы».
22.04.16г.	Всероссийская Акция «Георгиевская лента».
27.04.16г.	Всероссийская Акция «Письмо Победы» («Письмо в прошлое»)
с 04.04 по 23.04	Посещение Комнаты Боевой Славы (1-2 кл.)
03.04.16г.	Вахта памяти. (Почётный караул у Обелиска скорбящей матери на Аллее Героев).
19.04.16г.	Смотр строя и песни (4 б класс).
05.05.16г.	Участие в муниципальном этапе конкурса военно-спортивной игры «Зарница» (7-8-ые классы)
03.04.16г. по 07.05.16г.	«Бессмертный полк». Работа с фотоматериалом родственников, погибших в годы Великой Отечественной войны.
С 02-07.05.16г.	Уроки Победы. Встречи с ветеранами войны и тыла.
09.05.16г.	Митинг у памятника Зои Космодемьянской.
09.05.16г.	Участие в митинге у памятника- нефтяникам.
03.05 по 07.05.16г.	Песни из к/ф о войне
02.05 по 07.05.16г.	Поздравление ветеранов с Днём Победы.
09.05.16г.	Участие в Акции «Бессмертный полк»

Огромную роль в патриотическом воспитании обучающихся школы является работа по сохранению и увековечиванию памяти ГСС Зои Космодемьянской. Собранный по крупицам материал об отважной героине хранится в Комнате Боевой Славы. Там проходят мероприятия, которые воспитывают в детях уважительное отношение к героям, ветеранам войны и тыла и учат обучающихся бережно относиться к истории и хранить память о погибших воинах.

Ежегодно в конце ноября обучающиеся школы выступают на Торжественной линейке у памятника Зои Космодемьянской, чтобы почтить память об отважной девушке.

В течение всего года обучающиеся школы облагораживают сквер Зои Космодемьянской: проводят экологические субботники по очистке сквера от мусора, белят ограждения на клумбах, подкрашивают памятник.

Ежегодно в преддверии праздника Дня Защитника Отечества (февраль месяц) в школе проходит ряд мероприятий. Особенно популярными являются для ребят «Зарница» и «А ну-ка, парни!».

В двоеборье победили юноши 11-го класса. Приятно было видеть, что из числа 9-ов растёт достойная смена.

Среди участников военно-спортивной игры «Зарница» места распределились следующим образом:

Среди 1-2кл

1 место – 2А класс
2 место – 1А класс
3 место – 2Б класс

Среди 3-4кл.

1 место – 4Б класс
2 место – 3Б класс
3 место - 4В класс

Среди 5-6кл.

1 место - 6Б класс
2 место – 6А класс
3 место – 5А класс

Среди 7-8 кл.

1 место – 7А класс
2 место- 7Б класс
3 место- 8Б класс

Обучающиеся школы встречаются с ветеранами войны и тыла, участниками Афганской и Чеченской войн. Стало традицией сотрудничать с членами Офицерского собрания (04.02.16г.), где офицеры запаса рассказали о Военных училищах и Военных Академиях. Председатель Офицерского собрания Фадеев Г.Е., Малахов А.Н., Полев С.Н. так увлекли юношей 10-11 классов своими рассказами о военной службе, о почётной профессии – офицера российской Армии, что 2-ое из ребят: Агаммедов Р. и Муратов А. решили поступать в Военное училище.

Не отстают от юношей и девушки нашей школы. В канун праздника 8 Марта девушки 8-11 классов состязаются в силе, ловкости, находчивости, в интеллекте и грации. Особенно хочется отметить учениц 11 класса: Конторщикову Ксению и Никулину Александру, которые «утёрли нос» юношам в сборке и разборке автоматов, в беге с препятствиями, в прыжках с автоматом и т.д. А свою грацию, ум, изысканный вкус эти девушки показали в танцах, в интеллектуальном конкурсе и в демонстрации нарядов.

В апреле – мае 2016г. мероприятия были направлены на празднование 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Проводились экологические акции в сквере Зои Космодемьянской, облагораживался памятник Зои Космодемьянской (побелка, покраска).

Единые классные часы, викторины, городские Всероссийские акции: «Сирень Победы», «Георгиевская лента», «Письмо Победы», Вахта Памяти у Вечного огня (03.05.16г.); встречи с ветеранами тыла и войны; оказание ветеранам помощи; музыкальные уроки «История песен военных лет», конкурсы рисунков о мире – вот неполный перечень мероприятий, приуроченных ко Дню Победы!

Особенно запоминающийся стала для учеников 10 кл (кл. рук. Серова О.Г.) встреча с ветераном тыла и войны Лысковой Марией Васильевной. Очень интересно Мария Васильевна рассказала о своей жизни. Сколько бед, мучений, потерь приходилось испытывать «людям войны», но они достойно справились с этой задачей, и вышли победителями.

Ребята 10-го класса слушали рассказ ветерана с неподдельным интересом и восторгом, задавали вопросы.

В завершении встречи Мария Васильевна рассказала ребятам о Зои Космодемьянской и прочитала наизусть стихотворение о Зое. Завершилась встреча фотографией на память ветерана и обучающихся 10 класса.

Очень активно откликнулись обучающиеся школы на участия во Всероссийской акции «Письмо Победы»; особенно интересными были письма следующих ребят: Ефросинина В. (6б), Гущина О. (7б), Конторщикова К. (11), Никулиной А. (11). Читая эти письма, невольно на глазах появляются слёзы!

Сколько любви и уважения чувствуется со страниц этих писем в прошлое!

Особенно отраднo, что в семьях хранят память о родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Воистину: «Пока нас помнят, мы живы!».

Следует отметить, что в этом году ещё активнее включились наши ребята в поисковую деятельность своих родственников и 9 мая приняли участие в шествии «Бессмертный полк» (146 человек).

06.05.2016г. для обучающихся 1-7 ых классов была показана литературно- музыкальная композиция , посвящённая Дню Победы «Дорога эта пройдена с боями», где ведущие со сцены озвучили Вехи войны: Сражение под Москвой, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга и др.

Звучали стихи о героическом подвиге народа, о доблести солдат, о призыве жить в мире и согласии.

Традиционно **09.05.2016года** педагоги, обучающиеся 8-11 кл. нашей школы и лицея №12, собрались на митинг у памятника Зои Космодемьянской. Стихи о подвиге солдат, песни, слова приглашённых (начальник экономического отдела МР Ишимбайский район Адельметовой А. С., ветеран войны Лыскова М. В.) никого не оставили равнодушными.

В завершении митинга в небо взлетели голубые шары, символизирующие мир, радость и счастье!

После завершения митинга педагоги, учащиеся, их родители приняли участие в «Бессмертном полку» (146 человек).

09.05.16г. обучающиеся 5а класса вместе с классным руководителем Подшиваловой И.Г. приняли участие в митинге воинов-нефтяников у стелы в п. Перегонный. Дети читали стихи о войне и стояли в Почётном карауле.

Тимуровцы школы в течение года навещают ветеранов Великой Отечественной войны, тыла, узников концлагерей. Ребятам нравится общаться с людьми, прошедшими трудный путь войны и ковавшими победу в тылу. Так ребята 10-11 кл. кл. рук-ли: Серова О.Г., Ганиева Л.А. посещают ветеранов войны: Почуеву Е.Ф., Гибадуллину М.Р., Лыскову М.В.

Активно работают ученик 8-х классов нашей школы в патриотическом клубе «Зоя». Они трудятся над реконструкцией музейных стендов в Комнате Боевой Славы. Очень важно, что к поисковой работе привлекаются родители, ветераны войны. На занятиях дети учатся работать с документами, оформлять витрины и стенды, составлять и проводить экскурсии для учащихся и гостей.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию подтверждается участием в конкурсах, смотрах, олимпиадах, где ребята завоёвывают призовые места:

- Международный конкурс «Арт-конкурс» (9 чел).
- Международный декоративно-прикладного творчества (3 чел.)
- Международный конкурс творческих работ в Болгарии «Звёзды нового века» (4 чел.)

- **Всероссийские конкурсы** (12 чел.)

Республиканские конкурсы:

- «Я горжусь тобой, Башкортостан»
- «Палитра родного края» и т. д. (12 мест)

Муниципальный уровень:

- «Мой любимый город!» (24 места)

2. Духовно-нравственное воспитание.

В целях реализации программы «Я - будущий гражданин России», которая была в этом учебном году проанализирована и дополнена (Протокол №7 от 31.08.201г.) по духовно-нравственному воспитанию проведена следующая работа:

Сентябрь-октябрь

1. День Знаний. Праздник.
2. День Учителя. День самоуправления
3. День пожилых. Поздравление. Акция.
4. Ярмарка «Урожай - 2015»
5. Конкурс рисунков ко Дню Республики Башкортостан.
6. Осенний бал «Мистер Осени».

Ноябрь - декабрь

1. Классный час, посвященный Дню матери «Пусть всегда будет мама».
2. Театрализованная программа «Это священное имя «Мать!».
3. КТД мероприятие «Доброта приносит радость» (1- 4 классы).
4. Акция Милосердия «Твори добро» (сбор вещей и школьных принадлежностей).

Январь - февраль

1. Лекция для старшеклассников по пропаганде ценности семьи и брака, психологии семейных отношений «Я и моя будущая семья».
2. Участие в муниципальном конкурсе «Жемчужина Башкортостана».
3. КТД (1-4 кл.) «Чтобы радость людям дарить; надо добрым и вежливым быть»

Март - апрель

1. Праздник, посвященный 8 Марта «Ты женщина и этим ты права!»
2. Фотовыставка «Моя любимая мамочка».
3. КТД Конкурс на самую оригинальную поделку из природного материала.
4. Соревнования «А ну-ка, девушки!»

Май

1. Торжественная линейка, посвященная победителям олимпиад, конкурсов, эстафет «Умники и умницы».
2. Конкурс рисунков ко Дню Победы.
3. «В гости в Мультландию!» (Мультфильм о доброте).
4. Праздник Последнего звонка «В последний раз звенит звонок». Путешествие «Из страны Детства в страну «Будущее».
5. День семьи «Семья - это долг мой и семья!».

За **2015-2016 учебный** год посещено 14 театральных постановок, музыкальных лекториев и музыкальных композиций.

Для учащихся начальных классов (в мае - июне) в школе были показаны театрализованные представления по сказкам «Муха Цокотуха», «Стрекоза и Муравей», а также кукольный спектакль (руководитель Абдрашитова С.Ф.).

3. Правовое и социокультурное направление

Правовое воспитание обучающихся основано на правовой грамотности и правовой культуре, необходимой для эффективного выполнения в дальнейшем выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, члена семьи, собственника и т.д.).

Педагогический коллектив школы, решая эту задачу, даёт обучающимся возможность личностного развития, познания собственных способностей и самоопределения.

Стало хорошей традицией в школе проводить декадники по правовому воспитанию подростков:

Сентябрь-октябрь

1. Знакомство с Уставом школы и Правилами поведения учащихся.
2. День финансиста «Встреча с сотрудниками» ИФМС (Галлямова Г.С.). Беседы о финансовой грамотности обучающихся 9-11 кл.
3. Инструктажи (правила поведения при терактах, при угрозе пожара, взрыве).
4. Профилактические беседы с обучающимися, стоящими на учёте.

Ноябрь-декабрь

1. Урок правовых знаний «Всемирный день Прав ребёнка».
2. Мероприятия в рамках международного Дня Толерантности «Путешествие по планете «Дружба».
3. Профилактика социальной дезадаптации несовершеннолетних. Тренинг.
4. Ролевая игра «Самоутверждение и самоуничтожение».
5. Дни Конституции РФ и РБ. Уроки, классные часы.
6. Диспут «Правильно или неправильно».
7. Ток-шоу «Лучший по профессии» 2016 г.
8. Декадник по правовым знаниям «Путешествие в страну Правовых знаний».
9. Уровень параметров моей профессиональной зрелости.

Январь – февраль

1. Деловая игра «Мои права, мои обязанности».
2. Декадник по правовому просвещению.
3. Беседа «Вверх по лестнице или мои жизненные ценности» (профориентация).
4. «Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями. Беседа - тренинг».

Март-апрель

1. Воспитательный урок «Подросток и закон».
2. Секреты сдачи экзаменов 9 - 11 кл.
3. Психологическое сопровождение. ЕГЭ и ОГЭ.

Май

1. Проведение тренировок по эвакуации работников и учащихся при угрозе взрыва, пожара и террористического акта (в течение года).
2. «Экзамен – стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат».

В школе проводятся регулярно раз в месяц заседания Совета профилактики с приглашением инспекторов ОУУП и ПДН.

3. Экологическое, трудовое воспитание. Профориентация.

В 2015 - 2016 учебном году был составлен план работы по профориентации обучающихся школы.

Ежегодно ЦНЗ предоставляет обучающимся школы рабочие места по уборке территории от мусора. Так **в 2015-2016 учебном году** было трудоустроено 20 подростков, достигших 14 лет: **в марте месяце 2016г.** -9 подростков (с 09.03.16г. по 25.03.16г.); **в июне месяце** – 11 подростков (с 03.06.16г. по 27.06.16г.).

В школе имеются профориентационные стенды «Сделать правильный выбор», «Профориентационная работы », которые постоянно обновляется информацией.

В этом году для обучающихся 9-х классов была организована предпрофильная подготовка в рамках проекта «Рабочие нового поколения», которая дала возможность 9-ам сориентироваться в выборе профессий, определиться, куда пойти учиться после окончания 9-го класса. Обучающиеся 9-х классов узнали о разнообразии профессий, в связи с чем 80% ребят из 100% определились в выборе своего дальнейшего пути. Ребята посещали курсы по следующим направлениям: «Повар-кондитер», «Продавец», «Парикмахер», «Станочник», «Оператор ЭВМ», «Портной», « Наладчики», « Слесарь КИП и А», «Автомеханик». Освоив навыки данных профессий, подростки планируют поступать в ПУ №21, ПЛ № 76.

Предпрофильная подготовка - это система педагогической, психолого – педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и последующей профессиональной деятельности.

Предпрофильную подготовку успешно прошли 20 обучающихся 9 – х классов (12 из которых из неблагополучных семей).

В течение 2015 - 2016 уч. года обучающиеся 9 –11– х кл – встречались с представителями учебных заведений нашего города (ПУ №21, ПЛ № 76, ИФ УГАТУ), а также с представителями Стерлитамакских и Салаватских колледжей и вузов.

04.02.2016 г. состоялась встреча с офицерами запаса общественной организации «Офицерского собрания», где подполковник Полев С. Н. рассказал обучающимся 8–11 кл–в о поступлении в высшие военные училища. Далее председатель офицерского собрания Фадеев Г.Е. – капитан 1– го ранга, рассказал о своей службе на Подводной лодке, об учебном заведении, которое закончил сам (Каспийское ВВУ). Продолжили беседу офицеры запаса: подполковник – лётчик Назаров А.Г., подполковник Гизатуллин Р. Ф. и подполковник Малахов А. Н.

18.02.2016г. состоялась встреча с ОУФСИН России старшим инспектором ОК и РАС ст. лейтенантом Байгазиным А.Б.

19.02.2016г. обучающие выпускных классов встретились с представителями Военного комиссариата МР ИР Калабугиной Л. Э., которая рассказала о приме в ВВУ, а также ребятам был показан фильм о Краснодарской высшей военной Академии имени генерала Армии С. М. Штеменко.

16.03.2016г. психологом школы Свистуновой Е.С. были проведены исследования профессиональной ориентации обучающихся в 8-11-х классах. Целью, которого стало: определить профессиональные склонности и интересы обучающихся.

По результатам исследования выяснилось, что в 8-х классах обнаружен интерес к профессиям типа «человек-человек» (47%); «человек-природа» (4%); «человек - художественный образ» (42%); не определились с выбором профессии (31%).

Среди обучающихся 9-х классов результаты следующие:

- 53% - обнаружен интерес к профессиям типа «человек-человек»;
- 24% - интерес к профессиям типа «Человек-техника»;
- 23% - интерес к профессиям типа «Человек – художественный образ»

Среди обучающихся 10-го классов результаты следующие:

- 21% обнаружен интерес к профессиям «человек - художественный образ»;
- 32% - интерес к профессиям «человек-человек»;
- 18% - к профессиям типа «Человек-техника»;
- 22% - не определились с выбором профессии;
- 7% - интерес к профессиям «человек-природа».

Среди обучающихся 11-х классов результаты следующие:

- 18% - обнаружен интерес к профессиям «человек-человек»;
- 18% - обнаружен интерес к профессиям «человек - знаковая система»;
- 48% обнаружен интерес к профессиям «человек - художественный образ»;
- 12% - интерес к профессиям «человек-природа».
- 4% - к профессиям типа «Человек-техника».

Таким образом, обучающиеся нашей школы личности неординарные, творческие, больше склонные к профессиям, связанными с людьми, с животными. Но есть среди ребят и те, которые ещё не определились с выбором профессии.

24.03.2016г. обучающиеся 9-х, 11-х классов сходили на День открытых дверей в ИПК №76.

29.03.2016г. побывали на Ярмарке вакансий во ДК имени Кирова.

07.04.2016г. сходили на День открытых дверей в ПУ №21.

13.04.2016г. обучающиеся 8-9 классов посетили ПЧ № 42 и встретились с сотрудниками ПЧ, которые рассказали и показали наглядно: чем заняты трудовые будни пожарных. Ребята имели возможность увидеть спецмашины, их оснащение.

19.05.2016г. состоялась встреча с представителями ИНК – Алексеевой М. П.

В течение учебного года обучающиеся 2-11 кл. принимали участие в благоустройстве школьной территории, а также территорий, закреплённых за школой: берёзовая роща, сквер Зои Космодемьянской, парк Победы, парк Гагарина.

В школе организовано дежурство, в котором принимают участие обучающиеся 6-11 классов, а во 2-ом полугодии – 5-ые классы.

В обязанность дежурных по школе входит: контроль за поведением обучающихся на переменах, контроль за сохранением школьного имущества, контроль за чистотой школьных коридоров, помещений, проверка второй обуви и дежурство в гардеробе. Обучающиеся 7-11 кл. дежурят ещё и в школьной столовой, где сервируют столы для приёма пищи, следят за поведением обучающихся.

Следует признать, что не все классные руководители ответственно относятся к своим обязанностям «Дежурный по школе». Наблюдается формализм, отсутствие контроля за обучающимися, нежелание привлекать к работе детей.

На будущий 2016-2017 учебный год необходимо выносить на обсуждение вопросы, касающиеся дежурства по школе, как классными руководителями, так и обучающимися.

4. Спортивно-оздоровительное направление (профилактика вредных привычек).

В школе ведётся огромная работа по профилактике алкоголизма, курения и наркомании. Беседы, лектории, виртуальные путешествия, презентации, тренинги, ролевые игры – вот формы проведения мероприятий, способствующих сделать правильный вывод и отказаться от вредных привычек. Но не все подростки реально оценивают ситуацию и продолжают губить своё здоровье. Например, обучающийся 9в класса Родин Ильдар – токсикоман «со стажем», был замечен сотрудниками полиции в состоянии алкогольного опьянения и как следствие был поставлен на учёт в НДО.

Неблагополучная семья, отсутствие контроля со стороны взрослых и авторитета родителей приводят зачастую таких подростков к печальным ситуациям.

В течение 2015 - 2016 уч. года по профилактике вредных привычек были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 2015г.

- Беседа «Токсикоман тоже наркоман»; консультация «Как не стать зависимым».
- Консультация «Как не стать зависимым».
- Видеолекторий «Мы и наше здоровье, курение – это смерть».

Октябрь 2015г.

- Мероприятие: «Мы здоровьем дорожим – соблюдаем свой режим». Презентация
- КВН по профилактике вредных привычек.
- Заседание ОНП «Крепкая семья - залог успешности ребёнка в настоящем и будущем».
- Беседа «Откуда берутся вредные привычки?»

Ноябрь 2015г.

- Месячник по профилактике вредных привычек "Здоровье - это жизнь. Берегите его".
- «Путешествие в страну Здоровья». Презентация.
- Профилактика ранней беременности и заболеваний, передаваемых половым путём. «Этот сложный взрослый мир» (беседа для девочек на «взрослые» темы).

Декабрь 2015г.

- День борьбы со СПИДом.
- Профилактическое занятие с элементами тренинга «Дыши свободно».
- Выступление агитбригад «Мы выбираем здоровый образ жизни».

Январь 2016г.

- Товарищеские встречи по волейболу и перестрелке.
- Профилактика вредных привычек «Я выбираю жизнь».
- Брейн - ринг «Здоровый образ жизни».

Февраль 2016г.

- Выступление агитбригад. «Сказка о здоровом образе жизни».
- Ролевая игра «Учимся говорить НЕТ!».

Март 2016г.

- Спортивные эстафеты "К вершинам олимпийских надежд".
- Сфера межличностных отношений и общения в среде сверстников.
- Профилактика вредных привычек «Сквернословие – что это...». Тренинг

Апрель 2016г.

- Профилактика суицидального поведения у учащихся (6-8 классы).
- Всероссийская неделя здоровья (по отдельному плану).

- Всемирный классный час по здоровому образу жизни "Сигаретных ядов вовсе нам не надо".

- Игровая программа «Витаминки в корзинке».

- Участие в муниципальном конкурсе видеороликов по ЗОЖ.

- Участие в муниципальном конкурсе школьных газет.

Май 2016г.

- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы.

- День Отказа от курения.

- Беседа о вредных привычках современных подростков.

Июнь 2016г.

- Профилактический рейд (03.06.16г.).

5. Социально-профилактическая работа школы.

В 2015-2016 учебном году в школе действовала социально-психологическая служба.

Цель работы социального педагога: способствовать социализации личности ребенка.

Задачи, стоящие перед социальным педагогом:

- диагностировать социальную ситуацию в школе;
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы
- отслеживание информации о проблемах обучающихся
- консультировать педагогов - предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка
- вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

Для реализации поставленных задач на 2015 -2016 учебный год предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников
3. Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды
4. Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности
5. ПрофорIENTATIONная работа среди несовершеннолетних.
6. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

Деятельность социального педагога школы Козловой М.Е. по вопросам профилактики правонарушений реализовалась по плану, утвержденному директором школы и совместным планом с ОДН МВД России по МР Ишимбайский район.

1. **Социально - профилактическая работа соц педагога Асуевой Х.С.** (молодой специалист, 2-й год работы).

1.1. Выступление перед педагогическим коллективом.

п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1.	06.10.15	«Крепкая семья - залог успешности ребенка в настоящем и будущем»	Заседание ОНП
2.	07.04.16	«Современные проблемы подрастающего поколения»	Заседание ОНП

1.2. Выступление перед родителями

п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1	19.11.2015г.	1.Общешкольное родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка». 2.Консультирование родителей по проблемам социальной адаптации, личностным проблемам. 3. «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни».	

1.3. Выступление на районных, городских и республиканских мероприятиях

п/п	Дата	Категория специалистов	Тема
1.	17.04.16	муниципальный конкурс агитбригад	«Свежий ветер - 2016»

1.5. Проведение классных часов

п/п	Дата	класс	Тема	Форма проведения
1.	08.12 15.12	5	«Путешествие в страну Здраволубия»	внеклассное мероприятие
2.	23.12	6	Профилактика вредных привычек	КВН
3.	19.12	7	«Здоровый образ жизни»	Тренинг
4.	07.10	9,8	«Спайс - новая чума 21 века?»	Беседа
5.	25.10.	7,8,9	«Вред спайса - курительная смесь или наркотики»	беседа. Показ видеоролика
6.	16.02	6	«Умей сказать НЕТ!»	ролевая игра
7.	13.03	5	«Мой образ жизни»	Беседа
8.	07.04	7	«Насвай обман для курильщика»	Беседа
9.	05.05	8	«Вредные привычки современных подростков»	беседа
10.	25.02	8	«В мире профессий»	деловая игра

1.6. Проведено групповых профилактических мероприятий, в т.ч. бесед (приглашены инспектор ОПШН, врач и другие)

п/п	Дата	класс	Тема	Кто проводил
1.	Декабрь, февраль, май	5-11	Профилактика преступлений и правонарушений. Беседа	инспектор ОУУП и ПДН Юсупова А.Д.
2.	15.04.16	6	Видеофильм по профилактике ПАВ, суицида, вредные привычки: наркомания, алкоголизм.	Педагог-психолог Свистунова Е.С. Социальный педагог Козлова М.Е. Фельдшер Гадельшина К.Р.
3.	20.05.16	3-11	Видеофильм по профилактике терроризма	Социальный педагог Козлова М.Е.

1.7. Проведено бесед-консультаций с учащимися, родителями - 75

Состояние преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ СОШ №3 2015-2016 года

№		2014	2015	2015 -2016 1-ое полугодие
1	Количество рассмотренных дел на КДН и ЗП:	20	8	7
	Учащимся	11	4	1
	по родителям	9	4	6
2	Количество преступлений:	1	0	0
3	Количество правонарушений:	11	4	1
	-употребление алкоголя	1	0	1
	-токсикомания	5	1	0
	-наркомания	0	0	0
	-бродяжничество	1	0	0
	-пропуски уроков	0	0	0
	-мелкое хулиганство	0	0	1
	-драка	3	2	0
	- другое (указать)	1	1	0
4	Состоит на учёте			
	Родителей в ПДН:	6	6	6
	Родителей на ВШУ	5	4	4
	Родителей в КДН и ЗП	11	7	7
	Родителей в НДО	0	0	0
	Обучающихся в ПДН	4	5	4
	Обучающихся на ВШУ	12	9	4
	Обучающихся в КДН и ЗП	4	6	4
	Обучающихся в НДО	2	1	1
5	Проведено заседаний Совета профилактики	14	5	5
6	Проведено рейдов	7	2	2

1.8. Проведено заседаний Совета профилактики школы -16

1.9. Обсуждено учащихся _____ 40 _____ родителей _____ 5 _____

1.10. Обсуждено на заседаниях других общественных организаций _____
учащихся _____ 3 _____ родителей _____ - _____

Перечислить общественные организации: Общественный Наркопост - 7 заседаний

2. Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп

2.4. Категории семей:

Многодетные семьи _____ 53 _____, детей в них181.....

Малообеспеченные семьи официально документированы __ 36 __, детей в них _____ 82 _____

3. Работа с семьей

3.1. Лишены родительских прав _____ - _____ родителей, в отношении скольких - ребенка

3.2. Устроены в ФПД «Надежда» _____ - ____ учащихся

3.3. Оформлено опекуновство на _____ - ____ учащихся.

3.4. Защищены интересы несовершеннолетних в нарсуде _____ - _____ учащихся.

3.5. Родители восстановлены в правах _____ - _____, в отношении скольких детей

3.6. Посещено по месту жительства несовершеннолетних _____ 130 _____
неблагополучных семей _____ 6 _____

В том числе с инспектором ПДН _____ 10 _____ чел.

с классным руководителем 130 чел.

с членами родительского комитета __ 7 __ чел.

7. Психологическая служба школы.

Основной целью психологической службы в школе является обеспечение психического и психологического здоровья детей дошкольного и школьного возраста. Основу психического здоровья составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах онтогенеза, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих такое развитие.

Психологическое здоровье личности стать самодостаточной, когда она в своем поведении будет ориентироваться на внутренние, осознанные самоориентиры.

В функции школьного психолога входит:

психологическая диагностика;

коррекционная работа;

консультирование родителей и учителей;

психологическое просвещение; участие в педсоветах и родительских собраниях;

участие в наборе первоклассников; психологическая профилактика.

Психологом школы Свистуновой Е.С.(молодой специалист, 2-й год работы) в 2016-2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе.

2. Изучение интеллектуального развития учащихся 1, 4, 9, 11 классов и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

3. Изучение адаптационного процесса учеников 1,5 и 10-х классов, а так же разработка рекомендаций для педагогов и родителей.

4. Изучение творческих способностей и выявление одаренных детей в школе, и составление программ работы с ними.

5. Проведение индивидуальных занятий с коррекционным классом, для успешного завершения учебного процесса.

I. Анализ профессиональной деятельности педагога-психолога Свистуновой Е.С. по направлениям:

1.1. Диагностическая работа.

Проводилась в ходе всего учебного года, всего было продиагностировано 580 учеников, 1-х, 4-х, 5-х, 10-х, 7-11 классов.

1.2. Коррекционно-развивающая работа.

- была проведена по определению проф. ориентации
- коррекция поведения;
- развитие познавательных процессов: мышление, память, внимание и т.п.
- коррекция и развитие детей с ОВЗ, по спец. коррекционной программе.

1.3. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Была проведена большая работа с детьми:

1-х, 5-х, 10-х классов по профилактике дезадаптации-18.11.15 и повторная 20.04.2016

8-11 классов по проф. определению – 16.03.2016

7-11 классов по выявлению и профилактике отклоняющегося поведения – 20.11.16

С родителями была проведена работа по профилактике дезадаптации, собрания для проф. определения - ноябрь, март.

С педагогами по профилактике проф. выгорания.

1.4. Профилактическая работа.

Была проделана профилактическая работа по «Профилактике суицида» 06.04.16, в ходе которой ученикам были даны номера телефонов доверия, а также проведена рефлексия (обратная связь), в ходе которой детям стало ясно, что суицид - это не решение проблем, а лишь новые трудности для них и их родных и близких.

1.5. Психолого-медико-педагогические консилиумы -3.

(19.01.16, 01.03.16 и 29.03.16).

В течение учебного года было проведено 3 заседания, в ходе которых, класс с детьми ОВЗ подтвердил их группу здоровья, так же по среднему звену выявлены были 15 учеников, относящихся к определенной группе здоровья, а Стефаниди Александра была переведена в специальную коррекционную школу.

Психодиагностическая работа:

- Обследовано детей:

Всего 590 человек

✓ групповое обследование (кол-во обследов.) 13 обследований
(охвач. детей) 581 человек

✓ индивидуальное обследование 50 человек

- Выявлено детей:

✓ одаренных 10 человек

✓ со стойкими трудностями обучения 48 человек

✓ с незрелой эмоционально-волевой сферой 15 человек

✓ с девиантным поведением 18 человек

Коррекционно-развивающая работа

Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий, тренингов

✓ Проведено индивидуальных коррекционных занятий:

с детьми 100 занятий со взрослыми 10 занятий

✓ Проведено групповых коррекционных занятий:

с детьми 13 занятий охвачено детей 50 человек

Консультативная работа

С детьми:

✓ проведено индивидуальных консультаций 60 консультаций

✓ проведено групповых консультаций 10 консультаций

✓ охвачено детей 100 человек

С педагогами:

- ✓ проведено индивидуальных консультаций 20 консультаций
- ✓ охвачено педагогов 10 человек

С родителями:

- ✓ проведено индивидуальных консультаций 15 консультаций
- ✓ проведено групповых консультаций 5 консультаций
- ✓ охвачено родителей 160 человек

Психопрофилактическая работа:

Проведено занятий всего: 49 занятий

- ✓ Для учащихся - 38 занятий
- ✓ Для педагогов - 3 занятия
- ✓ Для родителей – 8 занятий

Для учащихся:

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Проф.определение	8	8-11 классы
Профилактика суицида	12 занятий	6-9 классы
Профилактика компьютерной зависимости	18 занятий	6-11 классы

Для педагогов:

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Профессиональное выгорание	3	По необходимости

Для родителей:

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Поступление в 1 класс	3	
Профессиональное определение	4	
Рабочие нового поколения	1	

Участие в работе ПМПк:

Проведено заседаний ПМПк зоны на базе школы 3 заседания

Выступления на советах, методических объединениях, круглых столах и др.

Всего 3 раза

Для педагогов 3 раза

8. Взаимодействие с семьёй, родительский всеобуч.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей и участвуют в её реализации. Классными руководителями ведётся большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, проводятся лектории, индивидуальные беседы и консультации.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие родительские собрания:

сентябрь	Общешкольное родительское собрание «Организация работы школы. Наши успехи, наши неудачи: -Закон «Об образовании». -Постановление Правительства РБ о введении школьной формы. -Анализ детского состояния дорожно-транспортного травматизма на территории ИР за летний период. -Безопасность дорожного движения по пути в школу и обратно. -Ознакомление с приказом МКУОО от 21.09.15 №688 «Об усилении мер по контролю за посещаемостью обучающимися учебных заведений в общеобразовательных организациях МР ИР.
ноябрь	Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка. Формирование осознанного отношения подростков к ЗОЖ Организация досуга подростков. Комендантский час. Что это? (беседа о времени пребывания на улице).
декабрь	Дети глазами родителей, родители глазами детей. Драчуны и задиры или немного о детской агрессивности.
январь	Безопасность дорожного движения.
март	Профессиональные намерения и возможности обучающихся старших классов. Проблемы родителей в общении с подростками, конфликты и пути их разрешения. Весенние каникулы. План работы. Поведение детей в общественных местах.
апрель	Лекция для родителей 9,11 классов (ОГЭ и ЕГЭ)
май	Итоги года. Чествование родителей. Летняя занятость обучающихся. Профилактика вредных привычек

9. Работа с классными руководителями.

Плодотворно в школе ведётся просветительская работа с классными руководителями. В школе есть школьное методическое объединение классных руководителей, где руководителем является Подшивалова И.Г. В 2015-2016 учебном году было 28 классных руководителей. ШМО работает по теме: «Формирование творческой личности учителя и учащегося в условиях модернизации в системе образования».

Классные руководители выбирают интересные методы и формы работы с обучающимися, стремятся прививать ребятам нестандартные подходы в решении задач, повышают творческий потенциал воспитанников.

В 2015-2016 учебном году на заседании ШМО классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
сентябрь	Тема: Основные направления воспитательной работы на 2015/2016 учебный год. Цель: 1. Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год 2. Раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. Форма проведения: занятия <i>Вопросы для обсуждения.</i> 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2015-2016 учебный год. 2. Утверждение плана МО классных руководителей на 2015-2016 учебный год.

	<p>3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы.</p> <p>4. Планирование воспитательной работы в школе и классе.</p> <p>5. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.</p> <p>6. Определение темы самообразования класса</p> <p>7. Составление графика открытых классных часов.</p> <p>8. Портфолио учащихся как оценка его деятельности.</p> <p>9. Контроль охвата обучающихся во внеурочной деятельности.</p> <p>10. Социальный паспорт класса.</p>
ноябрь	<p>Тема: <i>Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя (семинар.)</i></p> <p>Цель: Формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки учащихся.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками на год. 2. Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки. Из опыта работы классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Принцип личностно-ориентированного подхода в моей работе с классами. • Деятельность педагога по изучению личности ученика. 3. Формы взаимодействия педагогов и родителей. 4. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями. 5. Планирование воспитательной работы в каникулярное время
январь	<p>Тема: <i>Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС</i></p> <p>Цель:</p> <p>- повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся</p> <p>Форма проведения: семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС. 2. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.
Март, апрель	<p>Тема: <i>Социальные проблемы профориентации учащихся.</i></p> <p>Цель:</p> <p>- Поиски рациональных способов организации профориентационной работы.</p> <p>Форма проведения: семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. 2. Система работы по профориентации учащихся 3. Обмен опытом. 4. Утверждение программ
май	<p>Тема: <i>«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.</i></p> <p>Подведение итогов воспитательной работы за год.</p> <p>Цель: Обмен опытом.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • провести анализ воспитательной работы за год; • выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год. <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о самообразовании. 2. Творческие отчеты классных руководителей. 3. Документация по работе с «трудными» детьми. 4. План работы на летние каникулы.
--	---

Отличившиеся классные руководители:

1а Семёнова М. А. 2а Мануйлова, 2б Русяева М. Г., 3а Бокова О.В, 3в Жилиева В. В., 4б Галкова И.В., 4а, в Сабитова А.Р., 5а Подшивалова И. Г. 5в Шакирова А. Р., 6а Осипова Л. А., 6б Матосова А. С., 6в Идрисова Г. У., 7а Филатова В.В., 7б Латыпова Ю.В., 7в Адалина Л. М., 8а Прокофьева Л.А., 8б Файзуллина Ф. З., 9в Бердина Р. С., 10 Серова О.Г., 11 Ганиева Л.А.

10. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Встреча с инспектором по пропаганде ОГИБДД Ильбулдина А.В. (18.03.2016г.)
 Разработка Памяток безопасных Маршрутов движения учащихся из дома в школу и обратно.
 Классные часы, беседы в течение года по ПДД.

Сентябрь - Проведение бесед - «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на ГПД).

Октябрь - КВН по правилам дорожного движения.

Изготовление схемы-макета «Безопасного маршрута движения учащихся из дома в школу и обратно».

Ноябрь - Участие в митинге, посвященном Памяти жертв при ДТП.

Декабрь - Конкурс рисунков «Мы - пешеходы», «Наш друг велосипед».

Декабрь - Распространение брошюр, плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения.

Январь - Викторина по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Друзья дороги».

Февраль - Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход».

Март - Линейка по профилактике безопасности дорожного движения.

(18.03.2016г.) - Встреча с инспектором по пропаганде ОГИБДД Ильбулдина А.В.

Апрель - Экскурсии на перекрёсток; Брейн –ринг «Страна дорожных наук».

Май - «Здравствуй, лето!». Беседа о поведении на дорогах во время летних каникул.

Июнь - Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем оздоровительном учреждении, ЛТО.

11. Охват дополнительным образованием.

Количество кружков, названия и направления работы кружков	Школьные – 5 СЮТ – 4 ДЭБЦ- 2 Итого –11 (536 – 84% охват)	Школьные – 6 СЮТ – 4 ДЭБЦ- 2 ДДЮТ – 1 Итого – 13 (533- 80% охват)
Направления работы	Общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, декоративно-прикладное	Общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, декоративно-прикладное

Внеурочной деятельности (1-5 класс - ФГОС)	10 Общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное	14 Общекультурное, общеинтеллектуальное, декоративно-прикладное, духовно-нравственное
---	--	---

12. Достижения школы и учащихся

	2014-2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
- кол-во участников в мероприятиях:		
- Российских-	8	21
-международных-	1	16
- Республиканских-	2	14
- районно-городских -	34	32
Всего	45	83

Кол-во участников в мероприятиях:	83
Международные	Конкурс творческих работ в Болгарии «Звёзды нового века», конкурс «Арт - талант», «Арт - конкурс» - 16
Российские	Конкурс «Умната», «Творчество умниц и умников» - 21
Республиканских	Победитель в номинации «Будущее России» III Республиканского конкурса творческих проектов «АРТ-СТАРТ». (Хамдамова Х.) руководитель Абдрашитова С. Ф. Благодарственное письмо оргкомитета республиканского конкурса детского рисунка «Профессии моих родителей» (Бровков И.) руководитель (Большаева Т. А.) - 14
Районно-городских	Победитель в номинации «Проектно-исследовательской деятельности» среди обучающихся 1-11 классов «Мой путь к Карьере» (Капустян Ю.) руководитель Ганиева Л. А. Победитель в номинации «Литературно-художественное творчество» среди обучающихся 1-11 классов «Мой путь к Карьере» (Фокина А.) руководитель Золотова Л. А. Призёр в номинации «Литературно-художественное творчество» среди обучающихся 1-11 классов «Мой путь к Карьере» (Конторщикова К.) руководитель Золотова Л. А. Лауреат 1 степени «Весенняя капель» (Мухаметьянов Т.) Руководитель (Гарифуллина К.Х.) 2 место в фестивале «Душа родного края» в номинации «Народный танец» ансамбль «Каблучок» руководитель Тухватуллина З. Р.)

	2 место в конкурсе празднике «В гостях у синички».(4а и 4в классы) руководитель (Сабитова А. Р.) 2 место «Весенняя капель» (Ревунова А.) Руководитель (Гарифуллина К.Х.) 3 место «Весенняя капель» (Расулову А.) Руководитель (Гарифуллина К.Х.) Участник конкурса художественного творчества «Мой любимый город» (Каунова Ю.) - 32
--	---

13. Работа детских общественных организаций.

В школе создан Совет старшеклассников, который является связующим звеном между обучающимися и педагогами, проводит конкурсы, акции, военно-спортивные мероприятия, литературно-музыкальные композиции. В школе имеется и тимуровское движение, главной целью которого является оказание помощи ветеранам войны и труда. В течение учебного года актив (в количестве 3-х человек – 8А класс) ДОО «Империя игр» посещали в ДДЮТ клуб «Беспокойные сердца».

Согласно Указу Президента России Путина В.В., 2016 год объявлен Годом Российского кино. Целью, которого является формирование у детей уважительного отношения к российскому кинематографу.

В МБОУ СОШ №3 был составлен план работы по данному году. С января по июнь месяц 2016г. были организованы просмотры художественные и документальные фильмов, защиты презентаций « Н. Михалков и его фильмов», лекторий « Весёлые фильмы Гайдая», тематический классный час «Актёр на все времена (к 75 – летию со дня рождения А.А. Миронова)», конкурс рисунков «Мой самый любимый мультик», киновикторины.

Анализируя воспитательную работу в МБОУ СОШ №3 за 2015-2016 учебный год, можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу с родительской общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданско-патриотическую зрелость. Работа велась по утверждённым планам, которые были составлены с учётом особенностей учащихся и их интересам, где использовались разнообразные формы деятельности.

Большая часть запланированных мероприятий была успешно выполнена.

Наряду с положительными результатами в работе педколлектива имеются отдельные недостатки:

- недостаточно тесное взаимодействие классных руководителей с родительской общественностью;
- недостаточная организация курсовой подготовки классных руководителей;
- недостаточное использование в воспитательном процессе информационных технологий.

Исходя из вышесказанного, главной **целью** воспитательной работы на 2016-2017 учебный год является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющее ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы будут поставлены следующие **задачи**:

1. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы.

2. Повышение эффективности работы по гражданско–патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

3. Рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.

4. Создание условий для художественно-эстетического развития для творческой самореализации учащихся.

5. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Итоги работы библиотеки

1.Выполнение средних показателей работы:

- количество читателей – 703
- количество посещений – 43105
- количество книговыдач – 5230

2 **Состав фонда школьной библиотеки /на конец учебного года:**

- общий фонд –20774
- учебники – 16154; электронные приложения к учебникам – 1196.
- справочная литература – 203
- методическая литература – 1551

3. Списание литературы: учебники – 442 ,мет – 90 , ХЛ – 394

4. **Книжные выставки:**

«Учебник – твой друг и помощник», «Для пытливых и любознательных», «Что за прелесть эти сказки», «Здоров будешь – все добудешь»,«Хвала и слава книге», «На космических орбитах», «Пусть всегда будет мама!»,»Наша Зоя»,»Слава воину – освободителю», «Мы с тобой растем ,Ишимбай», «Малая Родина – Ишимбай»

О писателях – юбилеях : А.Барто др.

5. **Совместные мероприятия с ЦДБ:**

Октябрь – М.Карим «Радость нашего дома». Литературный марафон. 5 а,в кл.

«Раз словечко, два словечка» 2 кл.

Встреча с работниками газовой службы города , презентация – 5б,в кл.

С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Литературная викторина. 3 -4 кл.

Март - Неделя детской книги - по отдельному плану

Апрель – участие в конкурсе к 130 летию Г.Тукая (Казань)– 4а,4в (Свидетельство участника)

6.Мероприятия :

Акция: «Соберем макулатуру – сэкономим деревья» - октябрь, март, май.

На средства, вырученные от сдачи макулатуры, приобретены башкирские национальные костюмы – 1 пара.

Библиотечные уроки:

1 кл. Знакомство со школьной библиотекой и запись.» -

2 кл.- Посвящение в читатели»

2-3 кл. Презентации о книгах , библиотеке

5 -6 кл. «Шежере – байрам» совместно с учителями башкирского языка.

7.Работа с учебным фондом: Заказ учебников на 391 864,14 р. и дополнительно – на 271 065,25р. Отчет по электронным учебникам.

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	99 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во 1196

10.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

<i>Тип техники</i>	<i>Год установки</i>	<i>Где установлен (кабинет)</i>	<i>Кем используется</i>
Aqarius Pro Std Elt Senes (r)	2006 (1 шт.)	Кабинет №34	Учителями, учениками
Pentium E 5200	2009 (1 шт.)	Кабинет секретаря	Секретарем
Intel Pentium E 2180	2008 (1 шт.)	Кабинет № 36	Учителем информатики
Pentium E 5200	2011(2 шт.)	Кабинет №12,13	Учителями нач. классов
Notebook IRU Patriot	2012 (2 шт.)	Кабинет №15, 10	Учителями нач. классов
Ноутбук HP	2012 (20 шт.)	Предметные	Учителями предметниками
Philips 196V3LAB5/01	2013 (13шт)	Кабинет №36	Учителями, учениками
Ноутбук HP	2014 (3 шт.)	Кабинет №21, 36, 42	Учителями-предметниками

10.2.Компьютерные программы

<i>Вид программы</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кем разра-</i>	<i>Где применяется</i>
Office	Word, Power Point, Paint, Access, Linux, Windows 1998, 2000, XP,	Microsoft	На уроках
Антивирусы и утилиты	Kaspersky, WinRar	Microsoft	На уроках
Программирование	Borland Turbo Pascal 7.0	Microsoft	На уроках

10.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производит
Модем	ADSL 2 с портами USB Ethernet v-4 Мбит/сек	1	Тайвань
Интерактивная доска	Inter Write School Board 1077	1	США
Интерактивная доска	TRIUMPH Board Multi Touch	2	Чехия
Интерактивная доска		1	
Проектор	Epson	3	Китай
Проектор	Beng	5	Китай
Проектор	ViewSonic	1	Китай

Сканер	Mustec Bearpaw 2448CS+ Фотоэлемент: CCD Максимальный формат: А4 Область сканирования: 216x297 мм Оптическое разрешение: 1220x2400 dpi Интерфейс USB 2.0 Потребление энергии 15Вт	2	
Телевизор	1.Funai Режим приёма: RF: PAL/SECAM: B/G D/К AV: NTSC3.58 NTSC4.43	2	Япония
Принтер	1.Lexmark E210 Формат бумаги: А4 2.Epson fx 1170 Формат: широкий (А3, 136 символов) 3.Samsyng 5050 4.Canon LBP 2900	6	
Видео магнитофон	LG L 328	2	Корея
Камера для	Компактность	2	Китай
Документ-камера	Eloam	2	Китай
МФУ	Печать можно выполнять с разрешением до 1	2	Китай
Настенный экран		2	Китай

Выводы:

В школе создаются условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть в кабинете информатики, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет; в работе используются 5 интерактивных досок, 13 мультимедийных проекторов, 2 системы голосового опроса Votum;
- кабинеты оснащаются учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований;
- формируется медиатека;
- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест, работает буфет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

2. Учебный план разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на достаточном уровне для продолжения образования.

4. Информационно-техническая обеспеченность школы нуждается в совершенствовании.

Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. В 2015-2016 учебном году продолжилась работа по внедрению в учебный процесс электронных дневников и журналов. Педагоги школы используют ЭОР в образовательном процессе.

Школа ведет целенаправленную работу на повышение оптимизации использования ресурсов и повышение результатов обучения, развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения основного общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- разработка Программы развития школы на 2016 – 2021 годы.

Директор МБОУ СОШ №3 г. Ишимбай
МР Ишимбайский район РБ

Шин В.К.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 Г.ИШИМБАЯ МР ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РБ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	641
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	319
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271/ 49,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	310/48
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	194/ 30%

	численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	11/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	73/ 11%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	527/ 82%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/ 69%
1.29.1	Высшая	17/ 38%

1.29.2	Первая	14/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32, 4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	527/82%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

Директор МБОУ СОШ №3 г. Ишимбая
 МР Ишимбайский район РБ

/В.К.Шин/