

Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3
на 2018-2019 учебный год

Учебные планы школы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» 25.10.1991 №1807-1, Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года №216-з, во исполнение приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74) и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 №413, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 01.09.2012); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

Среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный Образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1644«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010- № 1897;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010- № 1897.

Учебные планы школы составлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 №4 Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан), ООП НОО, ООП ООО школы, Устава МБОУ СОШ № 3, требований, предъявляемых к учебно-воспитательному процессу п. X СанПин 2.4.2. 2821-10.

При организации образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ выделяются три ступени обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы;
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), 5-9 классы;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года), 10-11 классы.

Учебные планы для 1-8 классов составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Учебные планы школы на 2018-2019 учебный год учитывают преемственность с учебными планами школы на 2017 - 2018 учебный год.

В учебном плане школы представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в базисном учебном плане, соблюдается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом школы:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Школа является образовательным учреждением с многонациональным составом учащихся. Обучение ведется на русском языке. Все обучающиеся башкирской национальности имеют возможность изучать родной башкирский язык.

В 2018-2019 учебном году учебный план МБОУ СОШ № 3 включает в себя 4 варианта учебных планов:

-учебный план начального общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке) с возможностью изучать родной язык и литературное чтение;

- учебный план основного общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан)

- учебный план на основе регионального базисного учебного плана (БУП 2015г.) для общеобразовательных классов (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан) для 9 –х классов

- учебный план на основе регионального базисного учебного плана (БУП 2015г.) для информационно-технологического профиля и физико-математического профиля 10,11 классы.

Количество классов-комплектов по ступеням обучения:

- I ступень обучения 1-4 классы (14 классов),

- II ступень обучения 5-9 классы (14 классов),

- III ступень обучения 10-11 классы (2 класса).

Учебные планы школы ориентированы:

- в 1-х классах на 33 недели,

- во 2-8, 10 классах на 35 недель,

- в 9, 11 классах на 34 учебные недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом –не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся,

- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 -х классах передана на изучение предметов «Башкирский язык», «История и культура Башкортостана» для учащихся 2а,3а, «Окружающий мир», «Информатика», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 4 -х классах передана на изучение предметов «Башкирский язык», «История и культура Башкортостана» для учащихся 4а класса, «Окружающий мир», «Информатика», «Технология».

Родной язык в 1-х классах изучается в объеме 0,5 часа, во 2-4 х классах в объеме 1 часа. Литературное чтение на родном языке в 1-х классах изучается в объеме 0,5 часа, во 2-4 х классах в объеме 1 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2б, 2в, 3б,3в, 4б,4в классах изучается с делением класса на группы для изучения предметов: «Родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном языке», «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке». «Башкирский язык» изучается в группах как родной, и как государственный.

Национально - региональный компонент в 1-4 классах изучается интегрировано с предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Физкультура», «Литературное чтение».

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Иностранный язык» (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. По иностранному языку (2 – 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах представлен в предметной области

“Обществознание и естествознание”. Окружающий мир изучается в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально- практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Третий час физкультуры в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, носит ступенчатый характер.

На I ступени обучения в 1-4 -х классах реализуются стандарты нового поколения с использованием рекомендуемой образовательной системы “Перспектива”.

В 4-х классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю, который реализуется через внеурочную деятельность

Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

(5-8 классы по ФГОС)

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу основного общего образования определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план школы для 5-8 -х классов составлен по варианту 4 учебного плана

примерной ООП ООО— для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

В 5-8 -х классах ведется изучение государственного башкирского языка Республики Башкортостан в соответствии с Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан».

Предмет «Родной язык и литература» изучается в группах обучающихся, владеющих родным башкирским языком и изучающих башкирский язык:

1 группа – «Башкирский язык» (государственный) в объеме 2 часа в неделю и «Родной (русский) язык и литература» в объеме 1 час в неделю,

2 группа – «Родной (башкирский) язык и литература» в объеме 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-х классах

передана на изучение предметов:

«Башкирский язык» -2 часа,

«Информатика» - 1 час,

«Обществознание»- 1 час,

«Технология» 1 час

«Иностранный язык» 1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 6-х классах

передана на изучение предметов:

«Башкирский язык» -2 часа,

«Информатика»-1 час,

«Литература»-1 час

«История» 1 час

«Технология» 1 час

«Иностранный язык» 1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7-х классах передана на изучение предметов:

«Башкирский язык» -2 часа,

«Информатика» 1 час

«История» 1 час

«Технология» 1 час

«Иностранный язык» 1 час

Курсы по выбору 7а класс- русский язык (анализ текста)

7б класс- информатика («Работа с презентацией»)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 8-х классах передана на изучение предметов:

« Башкирский язык»- 2 часа,

Информатика -1 час

«Литература» -1 час

«История» 1 час

Курсы по выбору

8а-математика (реальная математика), русский язык (подготовка к ОГЭ)

8б-физика (прикладная физика) математика (реальная математика)

8в-физика (прикладная физика), математика (реальная математика)

Родной язык в 5-9 -х классах изучается в объеме 0,5 часа, родная литература в объеме 0,5 часа.

Предметы «Родной язык и литература», «Башкирский язык» в 5-9 классах изучаются с делением класса на группы для изучения предметов: «Родной (башкирский) язык и литература», «Родной (русский) язык и литература».

«Башкирский язык» изучается в группах как родной, и как государственный. Кроме 5а, 6а классов, где башкирский язык не изучается как родной.

Национально-региональный компонент реализуется интегрировано в рамках предметов: «Биология», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физкультура».

В 5-8-х классах третий час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность.

В 5-8-х классах предмет «основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность.

При проведении занятий по родному языку и литературе, по иностранному языку, по

технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности составлен на основе:

приказа Министерства образования РФ и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;

постановления Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993);

приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Стандарт предусматривает введение внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении используются различные формы: экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами

«Юный исследователь», «В мире книг», «РПС», «Шахматы»

Курсы нацелены на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка, помогут развить коммуникативный и познавательный блок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную компетентность.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «ОРКСЭ», и «Уроки нравственности», которые предусматривают приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Социальное направление представлено курсами «Мир вокруг нас», «Юный пешеход». Курс «Мир вокруг нас» направлен на то, чтобы помочь детям осознать какие- то аспекты собственного бытия, почувствовать важность познания не только предметного мира, но и

внутреннего мира других людей и своего. Курс «Юный пешеход» направлен на формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, привитие культуры безопасного поведения на дорогах, обучение школьников правилам дорожного движения.

Спортивно –оздоровительное направление реализуется за счет внеклассной работы по физкультуре.

№	Направления	Класс														Итого
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2	2	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
1	Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	21
2	Общекультурное															
3	Духовно-нравственное					1							1	1	1	4
4	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	Социальное						1		1			1				3
	Итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42

Распределение курсов внеурочной деятельности по классам.

1а физическая культура, РПС, Шахматы

1б физическая культура, РПС, Шахматы

1в физическая культура, РПС, Шахматы

1г физическая культура, РПС, Шахматы

2а физическая культура, «Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо»», РПС

2б физическая культура, «Юный пешеход», РПС

2в физическая культура, « В мире книг», РПС

2г физическая культура, «Юный пешеход», РПС

3а физическая культура, РПС, « В мире книг»

3б физическая культура, «Юный исследователь», РПС

3в физическая культура, «Мир вокруг нас», РПС

4а физическая культура, РПС , ОРКСЭ

4б физическая культура, РПС , ОРКСЭ

4в физическая культура, РПС , ОРКСЭ

Программа организации внеурочной деятельности в 5-8 классах состоит из программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Спортивно –оздоровительное направление реализуется за счет внеклассной работы по физкультуре, ОБЖ

Общекультурное направление реализуется через деятельность курсов « Начертательное моделирование», «Танцевальная мозаика».

Курс «**Танцевальная мозаика**» направлен на развитие пластики. Занятия танцами и ритмикой дают заряд положительными эмоциями, раскрепощают, обогащают танцевальный опыт детей разнообразием ритмов

Духовно-нравственное направление реализуется через деятельность курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Юный краевед»,

Курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс «**Юный краевед**» призван расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Ишимбайского района, республики

Башкортостан. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через деятельность курсов «Занимательный французский/немецкий», «Я-исследователь», «Проектная деятельность»

Курсы «Занимательный французский/ немецкий» создают условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой культуры. Она полностью отвечает требованиям **времени**, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Курс «**Я- исследователь**» позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех. Занятия курса побуждают к активной мыслительной деятельности, учат наблюдать понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру, создавать и реализовывать свои замыслы. Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям.

Курс «**Проектная деятельность**» направлен на расширение знаний учащихся, ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся, где целью познавательных действий обучающихся является не просто усвоение содержания, а решение определенной проблемы на основе этого содержания, то есть активное применение полученных знаний либо для получения нового знания, либо для получения практического результата на основе применения полученного знания. На начальном этапе освоения метода проекты могут быть чисто информационными, практико-ориентированными, творческими, игровыми. Но суть самого метода, его идея должна оставаться неизменной - самостоятельная поисковая, исследовательская, проблемная, творческая деятельность учащихся, совместная или индивидуальная.

Социальное «Я-лидер», « По зову сердца», «Экономика-первые шаги», «Основы финансовой грамотности», «Экология и мы», «Юный эколог»

Курс «**Я-лидер**» ориентирован на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка, сможет помочь ему более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно полезной деятельности.

Курс « **По зову сердца**» направлен на патриотическое воспитание и социализацию личности учащихся через оказание социальной помощи ветеранам, пожилым и слабозащищенным слоям населения. Реализация проекта имеет ярко выраженные воспитательные и деятельностные функции, позволяет формировать истинные нравственные ценности, помогает развивать культуру почитания старших. Волонтерское движение не только даёт возможность оказать помощь пожилым людям и инвалидам, но и самим волонтерам отрабатывать в это время свои навыки общения. Кроме этого, подростки вырабатывают в себе человеческие качества, такие как: сострадание, человеколюбие, терпение, снисходительность.

Курс «**Экономика-первые шаги**» даёт возможность формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей, развивать основы потребительской культуры; расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины; формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;

Курс «**Основы финансовой грамотности**» направлен на формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ, воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование опыта рационального экономического

поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Курсы «**Экология и мы**», «**Юный эколог**» направлены на развитие экологической культуры, повышение мотивации школьников не только к познанию окружающего мира, но и к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний, воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред природе. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования у школьников активной жизненной позиции, воспитания любви к природе Башкортостана, организует содержательный досуг. Данная программа включает развитие у детей умений постановки и проведения простейших опытов. Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, школьники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть прекрасное в природе, умение оказывать окружающей среде посильную помощь.

	Направления	класс														Итого
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
1	Общеинтеллектуальное				0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	2	2	2				9,5
2	Общекультурное	1	1	1	1	2	1	1	1							9
3	Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				7
4	Спортивно-оздоровительное	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1				12,5
5	Социальное	1	1	1	1				1	0,5	0,5					6
	Итого	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				44

Распределение курсов по классам.

5а- физическая культура, ОДНКР , «Танцевальная мозаика», «Основы финансовой грамотности», ОБЖ (0,5)

5б- физическая культура, ОДНКР, «Танцевальная мозаика», « Юный эколог», ОБЖ

5в- физическая культура, ОДНКР , « Танцевальная мозаика», ОБЖ, «Я-лидер»,

6а физическая культура, ОДНКР, «Танцевальная мозаика» «Экология и мы», « Проектная деятельность»

6б физическая культура, ОДНКР, « Танцевальная мозаика», «Начертательное моделирование», « Проектная деятельность»

6в физическая культура, ОДНКР, «Танцевальная мозаика», «Я-исследователь»

7а «Экономика- первые шаги», физическая культура, ОДНКР , « Танцевальная мозаика», «Проектная деятельность»

7б «Я- лидер», физическая культура, ОДНКР, «Танцевальная мозаика», «Проектная деятельность»

8а- «По зову сердца, чтобы жить», «Занимательный французский/немецкий» (по 1 часу на каждый язык), физическая культура, ОДНКР, «Танцевальная мозаика»

8б «По зову сердца, чтобы жить », «Занимательный французский/немецкий», физическая культура, ОДНКР, «Танцевальная мозаика»

8в «Занимательный французский/немецкий», физическая культура, ОДНКР, «Танцевальная мозаика», «Юный краевед»

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования школы ориентирован на 34 учебные недели в год.

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Родному языку и литературе» (VIII -IX классы);

-по «Иностранному языку» (VIII -IX классы);

- по «Информатике и ИКТ» (VIII -IX классы);.
- по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

Компонент образовательного учреждения в 9-х классах передан на изучение предметов
 «Башкирский язык»-2 часа,
 «Математика»-1 час,
 «ИКБ»-1 час

«Физическая культура» -1 час

Спецкурс по физике «Методы решения физических задач»-0,5 часа

Спецкурс по информатике - «Решение задач в электронных таблицах»-0,5 часа

Предмет «Родной язык и литература» в 9 классах изучается с делением на группы владеющих родным башкирским языком и изучающим башкирский язык.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 9 классах – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет.

В учебном предмете **«Биология»** сокращено содержание по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования, расширен и углублен раздел «Человек».

Преподавание учебного предмета **«Искусство»** стало непрерывным. Предмет «Искусство» включает в себя музыку и изобразительное искусство, изучается как самостоятельный предмет в IX классах по 1 часу в неделю.

В образовательный компонент «Математика» входит два предмета: алгебра и геометрия в 7-9-х классах, геометрия изучается в объеме 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация

Во 2-4 классах система аттестации достижений учащихся по каждому предмету учебного плана осуществляется по триместрам в форме выведения объективной отметки на основе текущих отметок, итоговой отметки за год.

В 1-х классах определяется уровень усвоения программ без выставления цифровой отметки.

В соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации» (ст.58), Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО промежуточная аттестация обучающихся проходит в форме: административных письменных контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием или заданиями в форме теста), по математике (комбинированная контрольная работа), комплексных работ.

В 5-8 классах система аттестации достижений учащихся по каждому предмету учебного плана осуществляется по триместрам в форме выведения объективной отметки на основе текущих отметок и итоговой отметки за год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООУ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года

обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в форме: административных письменных контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием в форме теста), по математике (комбинированная контрольная работа), комплексных работ,

В 9 классах система аттестации достижений по каждому предмету учебного плана осуществляется по триместрам в форме выведения объективной отметки на основе текущих отметок, итоговой отметки за год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальным актом школы о системе оценки, формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения - 2-3 неделя мая по графику, утвержденному директором школы.

Текущий контроль проводится в форме проверочных, самостоятельных, контрольных работ, административных триместровых контрольных работ по русскому языку и математике, проверки техники чтения, тематических срезов, диагностических работ.

В 10-11 классах система аттестации достижений по каждому предмету учебного плана осуществляется по триместрам в форме выведения объективной отметки на основе текущих отметок, итоговой отметки за год.

Промежуточная аттестация в 10-м классе проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальным актом школы о системе оценки, формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проходит в форме тестовых заданий ЕГЭ по русскому языку, математике и предмету, выбранному обучающимся.

Сроки проведения - 2-3 неделя мая по графику, утвержденному директором школы.

Текущий контроль проводится в форме проверочных, самостоятельных, контрольных работ, административных триместровых контрольных работ по русскому языку и математике, включающих задания ЕГЭ тематических срезов, диагностических работ.

Среднее общее образование

На ступени среднего общего образования скомплектованы 2 класса: 10 и 11.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план для 10, 11 классов разработан по Базисному учебному плану для среднего общего образования для информационно-технологического профиля.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Биология», «География»,

«Химия», «Астрономия»

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня: «Математика», «Информатика». В образовательный компонент «Математика» входит два предмета: алгебра и начала анализа и геометрия, геометрия изучается в объеме 2 часа в неделю.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз увеличено количество часов на 1 час на изучение учебного предмета **«Русский язык»** за счет компонента образовательного учреждения. На изучение предметов «Биология», «Химия» количество часов увеличивается на 1 час за счет компонента образовательного учреждения в информационно-технологическом профиле в 10-11 классах

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 класса представлен предметом «Родной язык и литература». В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются «Башкирский язык» как государственный в объеме 1 час в неделю и «Родной (русский) язык и литература» в объеме 1 час в неделю,

Элективные учебные предметы для информационно-технологического профиля – «Математика», «Информатика»

«Иностранный язык» изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Учебный предмет «Естествознание» изучается как самостоятельные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10,11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю как самостоятельный предмет.