

Принят

на заседании педагогического совета

От 30 июня 2017 года №

Утвержден

Приказ от июня 2017года

И.о.директора МБОУ СОШ №3

_____Каримова Р.Т.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3 г. ИШИМБАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

2017г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
г.ИШИМБАЯ МР ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РБ**

Отчет о самообследовании подготовлен на основе аналитических материалов, предоставленных заместителем директора по учебно-воспитательной работе (Прокофьевой Л.А.), воспитательной работы (Мартыновой Н.А.), зам. директора по АХЧ (Чурбаковой В.А.).

Цель проведения самообследования - подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки учащихся и выпускников по общеобразовательным образовательным программам начального, основного, общего среднего образования, реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
2. Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
3. Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 0659 от 28.03.2012 г., срок действия – бессрочно, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
4. Срок прохождения государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №0828 от 23.05.2013 г., действительно по 23.05.2025 г. – выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
5. Директор	Каримова Рита Талгатовна, высшая квалификационная категория,
6.Заместители директора:	по УВР – Прокофьева Людмила Александровна, Семёнова Марина Александровна, Подшивалова Ирина Геннадьевна по ВР – Мартынова Надежда Анатольевна по АХЧ – Чурбакова Вера Александровна
7.Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, для первых классов – пятидневная, в одну смену, средняя наполняемость классов 25 человек, продолжительность перемен от 5 до 20 минут.
8. Юридический адрес	453205, Республика Башкортостан, город Ишимбай, ул.Чкалова, д.21
9. Телефон	8(34794)40956
10. e-mail	3_school@mail.ru
11. Сайт	http://luda67471.ucoz.ru/
12. Реквизиты:	ИНН 0261009456 КПП 026101001 Расчетный счет: УФК по РБ отделение 61 (ТФУ МФ РБ на территории Ишимбайского района РБ л/с ГРКЦ НБ РБ Банка России г. Уфа) р/сч 402048107000000001207 БИК 048073001
13.Проектная мощность школы	736 человека

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан реализует конституционные права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования и ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду в различных областях знаний, участию в учебно-исследовательской деятельности.

Освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивает непрерывность общего школьного и общего профессионального образования с ориентацией на дальнейшее продолжение обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Одно из необходимых условий обеспечения качества образования - создание образовательной среды, способствующей развитию, саморазвитию и самореализации всех участников образовательного процесса. Критерии качества созданных в школе условий включают в себя учебно – методическую обеспеченность, качество педагогических кадров, материально- техническую оснащенность, а также санитарно- гигиенические условия и уровень безопасности.

В МБОУ СОШ №3 создаются условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально-личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Здание школы является муниципальной собственностью.

Здание оборудовано системами:

- водоснабжения;
- водоотведения;
- отопления;
- освещения;
- вентиляции.

Система вентиляции здания естественная, в помещении столовой с механическим побуждением (вытяжной вентилятор).

Зонирование участка территории:

- учебно-опытная;
- спортивная;
- хозяйственная зона: контейнерная площадка, на которой располагается мусоросборник;
- подъездные пути.

Участок благоустроен. Искусственное освещение территории хорошее.

Спортивные залы – 2

- раздевалки – 2 (1 – для девочек, 1 – для мальчиков).

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное, наличие – 30%. Проведен капитальный ремонт в санузлах и душевых комнатах спортзала, с заменой металлических труб на полипропиленовые трубы, и сантехники.

Имеющееся оборудование для мастерских устарело, но условия для овладения учащимися основ слесарного и столярного производства имеются. Нет оборудованного в соответствии с требованиями кабинета домоводства.

В кабинет информатики приобретены 11 компьютерных столов с креслами, библиотека пополнилась новыми демонстрационными стеллажами в количестве 7 штук.

Учебные кабинеты оснащены новой мебелью: шкафы, ростовые ученические столы и стулья, стол для учителя. В кабинет химии установлен демонстрационный вытяжной шкаф и демонстрационные столы.

Актный зал совмещен со столовой на 250 посадочных мест. Дети обеспечены горячим питанием. 340 обучающихся получают горячие обеды. Работает буфет. Пищеблок школы оборудован технологическим оборудованием. Приобретены: новый жарочный шкаф, ванны моечные в количестве 3 штук, столы разделочные-10 штук. Столовая полностью отремонтирована, смонтирована новая автоматическая вентиляционная система. Имеется ларь морозильный, два двухкамерных холодильника. Перед входом в столовую установлены раковины для мытья рук.

В организации питьевого режима используются питьевые фонтанчики и бутилированная вода в кабинетах начальных классов.

Медицинский пункт – включает 2 помещения (кабинет фельдшера: приёмная и процедурная). В кабинетах выполнен ремонт, необходимое медицинское оборудование имеется.

В 2017 учебном году проведен капитальный ремонт школы, установлены пластиковые окна на 3 этаже, в рекреациях с 1 по 3 этажи, в мастерских, в спортивных залах, столовой.

Произведена полная замена отопительной, вентиляционной системы. Лампы накаливания заменены на светодиодные светильники.

В учебных кабинетах над доской установлены софиты.

Имеется пульт тревожной сигнализации с выходом на пульт охраны быстрого реагирования. ПТС стационарного типа находится на посту охраны. Пропускной режим в здание осуществляют: дежурные администраторы, преподаватели, дежурный уборщик служебных помещений.

Совершенствуется система видеонаблюдения. В 2017 году установлены 1 наружная и 3 внутренних камеры видеонаблюдения, всего функционируют 9 камер.

В школе создана система противопожарной безопасности. АПС (все помещения здания школы оборудованы дымовыми датчиками, тревожные сигналы АПС выведены на пост охраны) Разработана система обучения участников образовательного процесса действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обновляется фонд учебников за счет средств подушевого финансирования. Приобретаются учебники для реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, меняется на новый устаревший фонд учебников.

Традиции школы:

- уважение к личности ребенка;
- создание условий для реализации каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования обучающихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

Основными принципами организации образовательного процесса являются:

- учет потребностей обучающихся и их законных представителей;
- поэтапное введение новых стандартов образования (ФГОС);
- гуманистическая ориентация образовательного процесса;
- личностно - деятельный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;
- оснащение учебного процесса современными средствами обучения.

Основными задачами МБОУ СОШ № 3 2017 год являются:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

1.Продолжения работы над повышением качества знаний учащихся:

1)целенаправленно работать над сохранением достигнутых результатов обучения, использования различных методик обучения, индивидуальной работы с обучающимися, способствующих повышению качества ЗУН учащихся;

2)целенаправленно вести работу с одарёнными детьми, организовать научно-исследовательскую работу с учащимися, обладающими способностями и проявляющими интерес к научным исследованиям

3)совершенствовать методику организации индивидуальной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

4) вести профориентационную работу с обучающимися при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, по осознанному и целенаправленному выбору предметов для сдачи в форме ЕГЭ, ОГЭ.

2.Внедрение ФГОС:

1)внедрять ФГОС ООО в 7-х классах в соответствии с ООП ООО;

2) формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями обучающихся 1-7 классов;

3) развивать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;

4) обеспечивать условия для освоения овладения педагогами методикой формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, развитие профессиональных компетентностей учителя, его творческого потенциала,

3. Совершенствование воспитательной системы школы:

1) Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности в условиях введения ФГОС.

2) Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы.

3) Повышение эффективности работы по гражданско–патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

4) Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

5) Совершенствование форм оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

6) Совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков.

4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- 1)обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- 2)разнообразия направлений организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС; 3)активизации исследовательской деятельности обучающихся.

5. Повышение профессиональной компетентности:

- 1) реализация единой методической темы **школы** «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях реализации программы развития школы «Комфортная школа – территория успеха»
- 2) продолжить повышение квалификации учителей по преподаванию предметов в условиях введения ФГОС.
- 3) развитие творческого потенциала учителя через участие в профессиональных творческих конкурсах.

6. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- 1)продолжения реализации Концепции электронного образования;
- 2)эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- 3)модернизации официального сайта школы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школьным сайтам;
- 4)совершенствование информационной системы «Электронный журнал», «Электронный дневник», переход на безбумажный вариант ведения классного журнала с 1-4 классы.
- 5)организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- 6)внедрение различных форм электронного образования, дистанционного образования;
- 7)вовлечение всех учителей в Программу проведения дистанционных уроков.

Программа ООП НОО на последующие годы составлена с учетом возможностей учебно - методического комплекса «Перспектива».

Направления организации внеурочной деятельности обучающихся 1-7-х классов в 2017 году в связи с введением ФГОС: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется учителями начальных классов, музыки, изо, физической культуры, русского языка и литературы, башкирского языка:

Общекультурное направление представлено курсами «Весёлые нотки», « Юный художник» , « Танцевальная мозаика».

Курс «Весёлые нотки» позволит овладеть способами музыкальной деятельности: эмоционально-ценностное восприятие произведений музыкального искусства, овладение элементарными умениями сольного и хорового пения.

Курс «Акварелька» направлен на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живописи, графики, скульптуры). А также языка декоративно-прикладного искусства (аппликации, декоративных композиций) и бумажной пластики.

Курс «Танцевальная мозаика» направлен на развитие пластики. Занятия танцами и ритмикой дают заряд положительными эмоциями, раскрепощают, обогащают танцевальный опыт детей разнообразием ритмов

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Легоконструирование», «Юный исследователь», «Умники и умницы», «Школа грамотеев», «Хочу всё знать».

Курсы нацелены на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка, помогут развить коммуникативный и познавательный блок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную компетентность.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Мир книг», предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Курс «Мир книг» направлен на привитие интереса к чтению, читательского кругозора, развитие эмоциональной отзывчивости.

Социальное «Мир вокруг нас» Курс направлен на развитие социализации, наблюдательности, бережного отношения к окружающей среде, на экологическое воспитание, привить интерес к ведению исследовательской деятельности.

Программа организации внеурочной деятельности в 5-7 классах состоит из программ, в рамках которых реализуются 4 направления деятельности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

Спортивно –оздоровительное направление реализуется за счет внеклассной работы по физкультуре.

Общекультурное направление реализуется через деятельность курсов « Киностудия», « Начертательное моделирование», вокального и танцевального кружков.

Духовно-нравственное направление реализуется через деятельность курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Клуб «Зоя», «Ораторское мастерство»

Общеинтеллектуальное направление реализуется через деятельность курсов « Я-журналист», «КВН»

Социальное « Юный репортёр», «Я-лидер»

На договорной основе с учреждениями дополнительного образования (СЮТ, ДЭБЦ) ведутся занятия кружков: «Волшебники», «Радуга талантов», «Исследователи природы».

Кроме того обучающиеся посещают: спортивные секции во Дворце спорта (плавание, греко-римская борьба, тяжелая атлетика, баскетбол).

Все учителя в целях овладения новыми, эффективными формами организации учебного процесса внедряют технологии электронного образования.

Педагогический коллектив работает над реализацией качественных образовательных услуг, но не все учителя владеют необходимыми компетенциями, необходимыми для модернизации образования. Началось обновление штата педагогических кадров. Приняты молодые специалисты: учителя начальных классов.

Обучение в МБОУ СОШ № 3 ведется на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования:

I уровень – 1-4 классы, II уровень – 5-9 классы, III уровень – 10-11 классы.

Учителя школы активно используют в учебно-воспитательном процессе следующие **образовательные технологии:**

1. технология развития творческой деятельности учащихся (работа с одаренными детьми);
2. технология проблемного обучения;
3. здоровьесберегающие технологии;
4. игровые технологии;
5. информационно-коммуникационные технологии: подготовка к урокам и внеклассным мероприятиям, мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся, ведение и оформление

школьной документации, проведение уроков с компьютерной поддержкой, использование интерактивной доски, самообразование через сеть Интернет;

6. технологии дистанционного обучения (участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах).

Состав обучающихся

Классы, ступени	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	3/84	3/95	4/116
2	3/77	3/80	3/93
3	3/69	3/75	3/81
4	3/63	3/64	3/75
Начальные классы	12/293	12/314	13/364
5	3/73	2/59	3/65
6	3/71	3/73	2/60
7	3/67	3/68	3/73
8	2/49	3/64	3/70
9	2/52+1/15(ЗПР)	2/44	3/65
Основная школа	14/312	13/308	14/333
10	1/21	1/22	1/19
11	1/22	1/17	1/20
Старшая школа	2/43	2/39	2/39
Всего по школе	28/663	27/666	29/736

Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направление	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	28	27	29
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)		4 проектора, 2 экрана	
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	Ведется электронный журнал «Дневник.ру»	Ведётся электронный журнал «Дневник.ру»	Ведётся электронный журнал «Дневник.ру»
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	380	340	

Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	15	18	21
2. Количество подготовленных учителей к введению	31	33	33

государственных стандартов нового поколения			
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	18	20	15
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	Курсы Педсовет Вебинары Практические семинары	Курсы Педсовет Вебинары Практические семинары	Курсы Педсовет Вебинары Практические семинары
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ	15	18	21
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	Проводятся открытые уроки в системе Link, родительские собрания, Дневник.ру, Вебинары, Он-лайн – тестирование, подготовка к ЕГЭ, ГИА, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Проводятся открытые уроки в системе Link, родительские собрания, Дневник.ру, Вебинары, Он-лайн – тестирование, подготовка к ЕГЭ, ГИА, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Дневник.ру, Вебинары, Он-лайн – тестирование, подготовка к ЕГЭ, ГИА, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
7. Наличие основной образовательной программы (ООП НОО, ООП ООО) ОУ в соответствии с ФГОС	Имеется	Имеется	Имеется

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования, на повышение качества образования. Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса ведется целенаправленная работа педагогического коллектива, организуется сотрудничество всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год.

Учебные планы школы разработаны в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» 25.10.1991 №1807-1, Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года №216-з, во исполнение приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74) и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 №413.

Учебные планы школы составлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 №4 Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан), ООП НОО, ООП ООО школы, Устава МБОУ СОШ № 3, требований, предъявляемых к учебно-воспитательному процессу п. Х СанПин 2.4.2. 2821-10.

При организации образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ выделяются три ступени обучения:

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы; основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), 5-9 классы;

среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года), 10-11 классы.

Учебные планы для 1-7 классов составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Учебные планы школы на 2017-2018 учебный год учитывают преемственность с учебными планами школы на 2016 - 2017 учебный год.

В учебном плане школы представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в базисном учебном плане, соблюдается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом школы:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Школа является образовательным учреждением с многонациональным составом учащихся. Обучение ведется на русском языке. Все обучающиеся башкирской национальности имеют возможность изучать родной башкирский язык.

В 2017-2018 учебном году учебный план МБОУ СОШ № 3 включает в себя 4 варианта учебных планов:

-учебный план начального общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке) с возможностью изучать родной язык и литературное чтение;

- учебный план основного общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан)

- учебный план на основе регионального базисного учебного плана (БУП 2015г.) для общеобразовательных классов (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан)

- учебный план на основе регионального базисного учебного плана (БУП 2015г.) для информационно-технологического профиля- 10,11 классы.

Количество классов-комплектов по ступеням обучения:

- I ступень обучения 1-4 классы (13 классов),

- II ступень обучения 5-9 классы (14 классов),

- III ступень обучения 10-11 классы (2 класса).

Учебные планы школы ориентированы:

- в 1-х классах на 33 недели,

- во 2-8, 10 классах на 34 недели,

- в 9, 11 классах на 34 учебные недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом –не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования составлен по варианту 2 БУП – для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 -х классах передана на изучение предметов «Башкирский язык», «Литературное чтение на родном языке» .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 4 -х классах передана на изучение предметов «Башкирский язык», «Литературное чтение на родном языке».

Родной язык в 1-х классах изучается в объеме 0,5 часа, во 2-4 х классах в объеме 1 часа. Литературное чтение на родном языке в 1-х классах изучается в объеме 0,5 часа, во 2-4 х классах в объеме 1 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2б, 2в, 3б,3в, 4б,4в классах изучается с делением класса на группы для изучения предметов: «Родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном языке», «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке». «Башкирский язык» изучается в группах как родной, и как государственный.

Национально - региональный компонент в 1-4 классах изучается интегрировано с предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Физкультура», «Литературное чтение».

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Иностранный язык» (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. По иностранному языку (2 – 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для

успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах представлен в предметной области «Обществознание и естествознание». Окружающий мир изучается в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

В 4-х классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Третий час физкультуры в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, носит ступенчатый характер.

На I ступени обучения в 1-4 -х классах реализуются стандарты нового поколения с использованием рекомендуемой образовательной системы «Перспектива».

Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

(5-7 классы по ФГОС)

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу основного общего образования определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план школы для 5, 6 -х классов составлен по варианту 4 учебного плана примерной ООП ООО— для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но

наряду с ним изучается один из языков народов России.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

В 5-7 -х классах ведется изучение государственного башкирского языка Республики Башкортостан в соответствии с Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан».

Предмет «Родной язык и литература» изучается в группах обучающихся, владеющих родным башкирским языком и изучающих башкирский язык:

1 группа – «Башкирский язык» (государственный) в объеме 2 часа в неделю и «Родной (русский) язык и литература» в объеме 1 час в неделю,

2 группа – «Родной (башкирский) язык и литература» в объеме 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-х классах

передана на изучение предметов:

«Родной язык» в объеме 0,5 часа,

«Родная литература» -0,5 часа,

«Башкирский язык» -2 часа,

«Информатика» - 1 час,

«Обществознание»- 1 час,

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 6-х классах

передана на изучение предметов:

«Родной язык» в объеме 0,5 часа,

«Родная литература» -0,5 часа,

«Башкирский язык» -2 часа,

«Информатика»-1 час,

«Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7-х классах передана на изучение предметов:

«Родной язык» в объеме 0,5 часа,

«Родная литература» -0,5 часа,

«Башкирский язык» -2 часа,

«Реальная математика»- 1 час,

«Биология»- 1 час,

«Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 8-х классах передана на изучение предметов:

«Родной язык»-0,5 часа,

«Родная литература»- 0,5 часа,

« Башкирский язык»- 2 часа,

«Второй иностранный язык»-1 час,

«Реальная математика»- 1 час.

«Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9-х классах передана на изучение предметов:

«Родной язык»-0,5 часа,

«Родная литература»- 0,5 часа,

« Башкирский язык»- 2 часа,

«Реальная математика»- 1 час.

«Второй иностранный язык»-1 час

«Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час

Родной язык в 5-9 -х классах изучается в объеме 0,5 часа, родная литература в объеме 0,5 часа.

Предметы «Родной язык и литература», «Башкирский язык» в 5-9 классах изучаются с делением класса на группы для изучения предметов: «Родной (башкирский) язык и литература», «Родной (русский) язык и литература».

«Башкирский язык» изучается в группах как родной, и как государственный. Кроме 5а класса, где башкирский язык не изучается как родной.

Национально-региональный компонент реализуется интегрировано в рамках предметов: «Биология», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физкультура».

В 5-9х классах третий час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность.

В 5-9-х классах предмет «основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в объеме 0,5 часа.

При проведении занятий по родному языку и литературе, по иностранному языку, по технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности составлен на основе:

приказа Министерства образования РФ и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;

постановления Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993);

приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Стандарт предусматривает введение внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении используются различные формы: экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное.

Общекультурное направление представлено курсами «Весёлые нотки», «Юный художник», «Танцевальная мозаика».

Курс «Весёлые нотки» позволит овладеть способами музыкальной деятельности: эмоционально-ценностное восприятие произведений музыкального искусства, овладение элементарными умениями сольного и хорового пения.

Курс «Акварелька» направлен на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живописи, графики, скульптуры). А также языка декоративно-прикладного искусства (аппликации, декоративных композиций) и бумажной пластики.

Курс «Танцевальная мозаика» направлен на развитие пластики. Занятия танцами и ритмикой дают заряд положительными эмоциями, раскрепощают, обогащают танцевальный опыт детей разнообразием ритмов

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Легоконструирование», «Юный исследователь», «Умники и умницы», «Школа грамотеев», «Хочу всё знать».

Курсы нацелены на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка, помогут развить коммуникативный и познавательный блок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную компетентность.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Мир книг», предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Курс «Мир книг» направлен на привитие интереса к чтению, читательского кругозора, развитие эмоциональной отзывчивости.

Социальное «Мир вокруг нас» Курс направлен на развитие социализации, наблюдательности, бережного отношения к окружающей среде, на экологическое воспитание, привить интерес к ведению исследовательской деятельности.

№	Направления	Класс														Итого
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
1	Общеинтеллектуальное	1	2	2	1				1	1		2		2	12	
2	Общекультурное	1			1	2			1	1	2				8	
3	Духовно-нравственное						2	2					2		6	
4	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	Итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	

Программа организации внеурочной деятельности в 5-7 классах состоит из программ, в рамках которых реализуются 4 направления деятельности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

Спортивно –оздоровительное направление реализуется за счет внеклассной работы по физкультуре.

Общекультурное направление реализуется через деятельность курсов «Киностудия», «Начертательное моделирование», вокального и танцевального кружков.

Духовно-нравственное направление реализуется через деятельность курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Клуб «Зоя», «Ораторское мастерство»

Общеинтеллектуальное направление реализуется через деятельность курсов «Я-журналист», «КВН»

Социальное «Юный репортёр», «Я-лидер».

№	Направления	Классы															Итого
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в		
1	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1							1	1	1	8	
2	Общекультурное						1	1	1	1	1	1				6	
3	Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
4	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	14	
	Итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования школы ориентирован на 34 учебные недели в год.

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Родному языку и литературе» (VIII -IX классы);
- по «Иностранному языку» (VIII -IX классы);
- по «Технологии» (VIII класс);
- по «Информатике и ИКТ» (VIII -IX классы);
- по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

Компонент образовательного учреждения в 8-х классах передан на изучение предметов «Родной язык и литература» - 1 час,
«Башкирский язык»-1 час,
«Русский язык»-1 час,
« ИКБ»- 1 час

Компонент образовательного учреждения в 9-х классах передан на изучение предметов «Родной язык и литература»- 1 час,
«Башкирский язык»-1 час,
«Математика»-1 час,
« ИКБ»-1 час

Спецкурс по физике «Методы решения физических задач»-0,5 часа

Спецкурс по информатике - «Решение задач в электронных таблицах»-0,5 часа

Предмет « Родной язык и литература» в 8 - 9 классах изучается с делением на группы владеющих родным башкирским языком и изучающим башкирский язык.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 8-9 классах – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет.

В учебном предмете **«Биология»** сокращено содержание по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования, расширен и углублен раздел «Человек».

Преподавание учебного предмета **«Искусство»** стало непрерывным. Изучается один самостоятельный предмет в VIII- IX классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В образовательный компонент «Математика» входит два предмета: алгебра и геометрия в 7-9-х классах, геометрия изучается в объеме 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация

Во 2-4 классах система аттестации достижений учащихся по каждому предмету учебного плана осуществляется по триместрам в форме выведения объективной отметки на основе текущих отметок, итоговой отметки за год.

В 1-х классах определяется уровень усвоения программ без выставления цифровой отметки.

В соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации» (ст.58), Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО промежуточная аттестация обучающихся проходит в форме: административных письменных контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием или заданиями в форме теста), по математике (комбинированная контрольная работа), комплексных работ.

В 5-7 классах система аттестации достижений учащихся по каждому предмету учебного плана осуществляется по триместрам в форме выведения объективной отметки на основе текущих отметок и итоговой отметки за год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в форме: административных письменных контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием в форме теста), по математике (комбинированная контрольная работа), комплексных работ, в 5-х классах устного экзамена по истории, 6-х классах по биологии, 7-х.классам по геометрии.

В 8-9 классах система аттестации достижений по каждому предмету учебного плана осуществляется по триместрам в форме выведения объективной отметки на основе текущих отметок, итоговой отметки за год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальным актом школы о системе оценки, формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в форме: административных письменных контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием в форме теста), по математике (комбинированная контрольная работа), устного экзамена в 8-х классах по физике.

Сроки проведения - 2-3 неделя мая по графику, утвержденному директором школы.

Текущий контроль проводится в форме проверочных, самостоятельных, контрольных работ, административных триместровых контрольных работ по русскому языку и математике, проверки техники чтения, тематических срезов, диагностических работ.

В 10-11 классах система аттестации достижений по каждому предмету учебного плана осуществляется по триместрам в форме выведения объективной отметки на основе текущих отметок, итоговой отметки за год.

Промежуточная аттестация в 10-м классе проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальным актом школы о системе оценки, формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проходит в форме тестовых заданий ЕГЭ по русскому языку, математике и предмету, выбранному обучающимся.

Сроки проведения - 2-3 неделя мая по графику, утвержденному директором школы.

Текущий контроль проводится в форме проверочных, самостоятельных, контрольных работ, административных триместровых контрольных работ по русскому языку и математике, включающих задания ЕГЭ тематических срезов, диагностических работ.

Среднее общее образование

На ступени среднего общего образования скомплектованы 2 класса: 10 и 11.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план для 10, 11 классов разработан по Базисному учебному плану для среднего общего образования для информационно-технологического профиля.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Биология», «География», «Химия».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня: «Математика», «Информатика». В образовательный компонент «Математика» входит два предмета: алгебра и начала анализа и геометрия, геометрия изучается в объеме 2 часа в неделю.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз увеличено количество часов на 1 час на изучение учебного предмета ***«Русский язык»*** за счет компонента образовательного учреждения. На изучение предметов «Биология», «Химия» количество часов увеличивается на 1 час за счет компонента образовательного учреждения в 10 классе. На изучение предмета «Химия» количество часов увеличивается на 1 час за счет компонента образовательного учреждения в 11 классе

Региональный (национально-региональный) компонент для X класса представлен предметом «Родной язык и литература». В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются «Башкирский язык» как государственный в объеме 1 час в неделю и «Родной (русский) язык и литература» в объеме 1 час в неделю,

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся: «Математика», «Физика».

«Иностранный язык» изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Учебный предмет «Естествознание» изучается как самостоятельные предметы: «Физика», «Химия», «Биология». Предмет «Астрономия» изучается в рамках предмета «Физика» в 10 классе в объеме 0,5 часа, в 11 классе в объеме 1 часа.

Интегрированный учебный предмет ***«Обществознание»*** на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы ***«Экономика»*** и ***«Право»***.

Учебный предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** в 10,11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю как самостоятельный предмет.

Учебные планы индивидуального обучения на дому

Учебный план общего образования для организации обучения детей на дому разработан в соответствии с Письмом МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.1998 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план общего образования для организации обучения детей на дому составлен на основе базисного учебного плана Положения об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

При составлении учебного плана организации индивидуального обучения больных детей на дому для получения основного общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учётом психофизического развития и возможностей обучающихся. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В связи с тем, что имеются медицинские противопоказания для занятий физической культурой, данный предмет не входит в учебный план. Учебный план школы индивидуального обучения больных детей на дому позволяет в ходе образовательного процесса способствовать формированию разносторонне развитой личности. При составлении учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы: - личностная ориентация содержания; - гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры; - приоритет сохранения здоровья учащихся; - оптимизация объёма учебной нагрузки.

Недельная учебная нагрузка определяется с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объёме 8 часов у Кукаркина Данилы Александровича (2а класс), 10 часов у Масловой Ксении (7б класс), 11 часов у Голущенко Никиты (10 класс).

В 2м классе «Математика» и «Информатика» изучаются интегрировано.

В 7-м классе предметы «Родной язык и литература» и «Русский язык», «Математика» и «Информатика» изучаются интегрировано.

«Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» изучаются самостоятельно с промежуточной аттестацией.

В 10 -м классе предметы «Родной язык и литература» и «Русский язык»

«Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство» изучаются самостоятельно с промежуточной аттестацией.

Примечания:

1. Каждый учебный план сопровождается комментарием использования часов вариативной части базисного плана.

2. Обучение ведется по учебникам, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах,%)											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	«3»		«4»и «5»		«3»		«4»и «5»		«3»		«4»и «5»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	23	34	45	66	22	36	39	64	23	36	41	64
Литература	5	7	63	93	9	15	52	85	3	5	61	95
Математика	29	43	39	57	20	33	41	67	21	33	43	67
Башкирский язык как государственный	5	13	33	87	3	7	42	93	2	4	50	96
Родной язык русский	8	18	36	82	15	33	30	67	6	22	21	78
Родной язык башкирский	1	3	28	97	1	6	15	94	3	25	9	75
Окружающий мир	12	18	56	82	12	20	49	80	14	23	50	77
История и культура Башкортостана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	2	3	66	97	-	-	61	100	0		64	100
Технология	1	1	67	99	-	-	61	100	0		64	100
Физическая культура	1	1	67	99	-	-	61	100	0		64	100
Изобразительное искусство	1	1	67	99	-	-	61	100	1	2	63	98
Английский язык	19	28	49	72	18	30	43	70	22	34	42	66
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	24	92

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	24	48	26	52	16	32	34	68	22	50	22	50
Литература	11	22	39	78	6	12	44	88	9	20	35	80
Алгебра	27	54	23	46	24	48	26	52	26	59	18	41
Геометрия	24	48	26	52	24	48	26	52	28	64	16	36
Физика	26	52	24	48	23	46	27	54	26	59	18	41
Химия	24	48	26	52	16	32	34	68	17	39	27	61
Биология	21	42	29	58	3	6	47	94	15	34	29	66
История	13	26	37	74	9	18	41	82	20	45	24	55

Башкирский язык как государственный	12	30	28	70	7	18	32	82			30	100
Родной язык русский	18	45	22	55	10	25	29	75	12	40	18	60
Родной язык башк	2	20	8	80			11	100	1	7	13	93
Иностранный язык	19	38	31	62	11	22	39	78	9	20	35	80
ИКБ	7	14	43	86	1	2	49	98	11	25	33	75
Физкультура	7	14	43	86	10	20	40	80	3	7	41	93
Технология												
Изо	7	14	43	86	3	6	47	94	4	9	40	91
Информатика	17	34	33	66	18	36	32	64	20	45	24	55
География	5	10	45	90	2	4	48	96	15	34	29	66
Обществознание	14	28	36	72	15	30	35	70	28	64	16	36
Черчение	14	28	43	86	7	14	43	86	-	-	-	-

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	4	17	19	87	6	27	16	73	1	6	16	94
Литература			23	100	5	23	17	77	0		17	100
Алгебра	3	13	20	87	5	23	17	77	2	12	15	78
Геометрия	3	13	20	87	4	18	18	82	3	18	14	72
Физика	3	13	20	87	7	32	15	68	2	12	15	78
География			23	100			22	100	0		17	100
Биология			23	100	1	5	21	95	3	18	14	72
История	4	17	19	87	4	18	18	82	2	12	15	78
Обществознание	4	17	19	87	7	32	15	68	6	35	11	65
Башкирский язык гос			15	100	2	9	20	91	1	6	16	94
Башкирский язык род			8	100								
Родной русский язык	1	7	14	93	4	18	18	82	0		17	100
Основы безопасности жизнедеятельности			23	100			22	100	0		17	100
Мировая художественная культура			23	100	2	9	20	91	-	-	-	-
Иностранный язык	1	4	22	96	3	14	19	86	2	12	15	78
Информатика	1	4	22	96	1	5	21	95	0		17	100

Физическая культура			23	100			22	100	0		17	100
Химия			23	100	2	9	20	91	1	6	16	94
Технология			23	100			22	100	-	-	-	

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов

С 15 по 22 мая по графику, утвержденному приказом директора от **30 апреля 2017 года №118**, проведена промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах в соответствии с Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, с решением педсовета о формах и объектах итогового

Обучающиеся 1-х классов выполняли комплексную контрольную работу.

Освобождены от прохождения промежуточной аттестации: Леонтьев ба (болеет), Халимова Анастасия (7б, геометрия) – по болезни

Голущенко Никита из 9а, Маслова Ксения из 6б, обучающиеся на дому, выполняли работу на дому. По плану проходят промежуточную аттестацию по физкультуре, технологии, музыке, изобразительному искусству.

Из 412 обучающихся 2-8 классов работу выполняли 403 учащихся (учащиеся 7-х классов сдавали устный экзамен по геометрии). Не выполняли работу по математике: ба – Леонтьев Марк (по болезни)

Хорошие результаты по математике (выше и на уровне среднего во 2-4-х классах) показали при выполнении контрольной работы по математике обучающиеся 2а класса (Мануйлова С.М.), 2б – (Агафонова Н.В.), 3а – (Мануйлова С.М.), 3б, 3в - (Дексне А.А.), 4а – (Бокова О.В.), 4б - (Шарипова М.М.), 6а – (Осипова Л.А.), 8а - (Адалина Л.М.).

8а класс – (Адалина Л.М.) 26.04.17 выполнили региональную проверочную работу по математике. 5а, 5б 20 апреля выполнили всероссийскую проверочную работу по математике. Отсутствовали по болезни в 5а классе Алимбетова, Мухарева, Стародубов, Филимонова, а в 5б классе Емалеева.

Математика (2-4)

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Абс. кач. %
1	Семёнова М.А	2а	28	27	5	19	3	0	100	88	18,5
2	Агафонова Н.В.	2б	24	24	7	14	3	0	100	88	29
3	Мустафина Т.П.	2в	27	27	3	15	8	1	96	67	11
	Во 2-х классах		79	79	15	48	14	1	99	81	20
4	Мануйлова С.М.	3а	25	25	5	15	5	0	100	80	20
5	Русяева М.Г.	3б	23	23	5	13	5	0	100	78	22
6	Дексне А.А.	3в	26	25	13	8	5	0	100	81	50
	В 3-х классах		74	73	23	36	15	0	100	80	31
7	Бокова О.В.	4а	26	26	10	9	7	0	100	73	38
8	Шарипова М.М.	4б	21	21	13	5	3	0	100	86	62
9	Жилиева В.В.	4в	17	17	3	7	7	0	100	59	18
	В 4-х классах		64	64	26	21	17	0	100	73	39
			217	216	64	105	46	1	99,7	78	30

Математика (5-8)

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Юнусова Р.Г.	5а	29	25	5	11	9	0	100	93
2	Осипова Л.А.	5б	30	30	19	9	2	0	100	93
			59	55	14	20	11	0	100	93
4	Осипова Л.А.	6а	27	26	5	15	6	0	100	77
5	Адалина Л.М.	6б	23	23	5	8	10	0	100	57
6	Юнусова Р.Г.	6в	22	22	1	10	11	0	100	50
			72	71	11	33	27	0	100	61
1	Адалина Л.М.	8а	24	24	19	5	0	0	100	100
2	Юнусова Р.Г.	8б	22	19	3	6	10	0	100	47
3	Адалина Л.М.	8в	18	18	0	6	12	0	100	17
			64	61	22	17	22	0	100	55
	Итого	5-8	195	187	47	70	60	0	100	70
		2-8	412	403	11	175	106	1	99,9	74

Из 481 учащихся выполняли работу 462 учеников. Хорошие результаты (выше и на уровне среднего во 2-4 классах) показали обучающиеся 2а класса (Семенова М.А.) 3а класса (Мануйлова С.М.), 3в -(Дексне А.А.), 4а – (Бокова О.В.), 4б -(Шарипова М.М.), 6а - (Серова О.Г.), 8а, 7а, 6б - (Голованова О.Н.), 7б – (Золотова А.П.),

Не справились с диктантом по русскому языку:

Во 2в классе – Желнин Данил, Камалов Илья

В 8в классе Лукьянов Андрей и Мирасов Роман.

Не справились с грамматическим заданием во 2в Камалов Илья, Шарафутдинов Айнур, Шарипов Ильнур.

Не писали диктант по русскому языку:

В 4б классе Шенгарей Николай (по болезни); 6а – Леонтьев Марк (по болезни), в 7б Корепанова Полина (по болезни), в 8б Вахмистрова Юлия и Шарипов Ирек (по болезни)

Русский язык (2-4)

	Учитель	Класс	Всего	Писали	Диктант				Усп %	Кач %	Абс кач. %	Грамм. задание				Усп. %	Кач %	Абс кач. %
					5	4	3	2				5	4	3	2			
	Семёнова М.А.	2а	28	28	8	16	4	0	100	86	29	11	15	2	0	100	93	39
	Агафонова Н.В.	2б	24	24	5	12	7	0	100	79	21	11	10	3	0	100	88	46
	Мустафина Т.П.	2в	27	27	8	12	5	2	93	74	33	10	11	3	3	89	78	7
	Во 2-х классах		79	79	21	40	16	2	97,6	80	28	32	36	8	3	96,3	86,3	31
	Мануйлова С.М.	3а	25	25	6	13	6	0	100	76	24	6	17	2	0	100	92	24
	Русяева М.Г.	3б	23	23	4	11	8	0	100	65	17	11	10	2	0	100	91	47
	Дексне А.А.	3в	26	26	7	13	6	0	100	77	27	11	8	7	0	100	73	42
	В 3-х классах		74	74	17	37	20	0	100	73	23	28	35	11	0	100	85,3	38
	Бокова О.В.	4а	26	26	4	17	5	0	100	81	15							
	Шарипова М.М.	4б	21	20	7	9	4	0	100	80	35							
	Жилыева В.В.	4в	17	17	3	9	5	0	100	71	18							
	В 4-х классах		64	63	14	35	14	0	100	77	23							
	Во 2-4-х классах		217	217	52	11	50	2	99,2	77	24,6							

Учащиеся пятых классов выполнили всероссийскую проверочную работу по русскому языку. В 5б классе отсутствовали: Блинов, Емалеева, Тимербулатов

Русский язык (5-8)

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	Диктант				Усп	Кач	Тест				Усп	Кач
					5	4	3	2			5	4	3	2		
1	Лаврова А.А	5а	29	25	0	6	19	0	100	24						
2	Мануйлова С.М.	5б	30	27	3	19	5	0	100	81						
			59	52	3	25	14	0	100	52,5						
4	Серова О.Г.	6а	27	26	0	19	7	0	100	73	12	13	1	0	100	96
5	Голованова О.Н.	6б	24	22	10	7	5	0	100	77	7	13	2	0	100	91
6	Лаврова А.А.	6в	22	21	0	8	13	0	100	38	3	14	4	0	100	81
			73	69	10	34	25	0	100	63	22	40	7	0	100	89,3
7	Голованова О.Н.	7а	24	22	5	10	7	0	100	68	2	9	11	0	100	50
8	Золотова А.П.	7б	26	23	5	13	5	0	100	78	8	12	3	0	100	87
9	Мартынова Н.А.	7в	18	18	3	6	9	0	100	50	3	6	9	0	100	50
			68	63	13	29	23	0	100	65	13	27	33	0	100	62,3
10	Голованова О.Н.	8а	24	23	9	11	3	0	100	87	15	8	0	0	100	100
11	Серова О.Г.	8б	22	20	5	7	7	1	95	60	3	10	7	0	100	65
12	Серова О.Г.	8в	18	18	2	6	8	2	94	44	4	9	5	0	100	72
			64	61	16	34	18	3	96	64	22	27	12	0	100	79
		5-8	264	24	42	122	80	3	99	61						
			481	462	94	134	130	5	99,1	69						
	Итого															

Основные ошибки

5а - затруднения в проставлении знаков пунктуации и определении окончаний имен существительных,

5б - Пунктуация: определение предложений с прямой речью и обращением, называние всех частей речи по памяти, поиск информации в тексте в скрытой форме;

6а - правописание ы-и после приставки на согласную, падежное окончание существительных, правописание з и с на конце приставки;

6б- правописание корней с чередованием, правописание безударных гласных, правописание безударных гласных, окончаний глаголов, ошибки в обнаружении нарушении лексической сочетаемости ;

6в – безударные гласные в корне слова, словарные слова, окончания существительных и прилагательных, пример с нарушением речевой нормы, определение слова с одной н;

7а – удвоенная н в различных частях речи, правописание причастий , запятые в причастном обороте, написание удвоенной н, правописание слов через дефис;

7б- не с разными частями речи, безударные непроверяемые гласные, суффиксы причастий;

7в - правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной, правописание суффиксов и окончаний после шипящих;

8а- пунктуация в осложненных предложениях, связь слов в словосочетании ;

8б – правописание наречий, н и nn в суффиксах причастий, частицы не и ни со словами;

8в – правописание наречий, н и nn в суффиксах причастий, частицы не и ни со словами.

№	Учитель	Класс	Всего	Сдали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Матосова А.С.	6а	27	25	7	10	8	0	100	68
2	Матосова А.С.	6б	24	22	1	8	13	0	100	38
3.	Матосова А.С.	6в	22	22	1	11	10	0	100	55

Трудности при сдаче экзамена были в определении семейств растений.

Геометрия (устный экзамен)

№	Учитель	Класс	Всего	Сдали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Осипова Л.А.	7а	24	24	6	6	12	0	100	50
2	Осипова Л.А.	7б	26	25	7	6	12	0	100	52
3	Юнусова Р.Г.	7в	18	18	4	5	9	0	100	50

Основные ошибки - незнание формул площадей геометрических фигур, свойств фигур.

В 7б не сдавала Халимова Анастасия по болезни.

Физика

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Дегтярева Л.М.	8а	24	24	8	9	7	0	100	71
	Дегтярева Л.М.	8б	22	22	3	5	14	0	100	36
	Дегтярева Л.М.	8в	18	18	2	2	14	0	100	22

В форме ЕГЭ проходили промежуточную аттестацию обучающиеся 10 класса по русскому языку, математике, одному предмету по выбору.

По математике 19 обучающихся выполняли базовый уровень, 3-профильный.

Математика

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Осипова Л.А.	10	22	Базовый 12	1	15	6	-	100	73
				Профильный 8	-	4	4	-	100	50

Основные ошибки допущены: вычислительные, при решении тригонометрического уравнения, при применении геометрического смысла производной, при нахождении наибольших и наименьших величин.

Анализ результатов формирования умений, позволяет сделать следующие выводы:

1. **Низкий** уровень выполнения заданий учащиеся показали по темам:

Выполнение вычислений и преобразований,

Не умеют использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни,

Решение уравнений и неравенств,

Выполнение действий с геометрическими фигурами,

При выполнении действий с функциями,

При построении и исследовании простейших математических моделей,

При установлении связи между данными задачи.

Низкий уровень выполнения заданий показывает слабые вычислительные навыки обучающихся, слабо развитую практическую направленность изучения данного предмета.

Анализ данных о результатах показывает, что 22% не освоили на данный момент основные разделы школьного курса математики, не овладели базовыми математическими компетенциями.

68 % учащихся продемонстрировали средний уровень математической подготовки. Недостаток вычислительной культуры не только сказывается на выполнении заданий по алгебре, но и приводит к неверным ответам в других заданиях. Важнейшим условием успешности выполнения заданий является осмысленность, осознанность действий ученика, элементарные вычислительные навыки.

Русский язык

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Золотова А.П.	10	22	22	5	14	3	0	100	86

Работа проведена в формате ЕГЭ. С тестами не справились 2 ученика : Топольская Даша и Герасимов Артём. С сочинением справились все. Затруднения у обучающихся вызвали задания на орфоэпию, на пунктуацию в сложном предложении, в заданиях, где нужно определить слитные -ь раздельные – дефисные написания наречий , союзов, производных предлогов . Сочинения пока не очень глубокие, но основная подготовка к ним пойдёт в 11 классе. Много речевых штампов, речевых недочётов, грамматических ошибок

По сумме баллов все учащиеся набрали необходимое количество баллов.

Информатика

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Подшивалова И.Г.	10	22	1	0	1	0	0	100	100

Основные ошибки - комбинаторика, сортировка и поиск в базах данных, адресация в Интернет, сложные запросы для поисковых систем.

Химия

№	Учитель	Класс	Всего	Сдавали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Вагапова Г.К.	10	22	3	2	0	1	0	100	67

Основные ошибки на решение задач на нахождение формулы вещества.

Физика

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Дегтярева Л.М.	10	22	2	0	2	0	-	100	100

Основные ошибки по теме «Электростатика».

Обществознание

№	Учитель	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Ганиева Л.А.	10	22	5	0	0	2	3	40	0

Наибольшее затруднение вызвали задания – на выявление причин и свойств социальных явлений, процессов, знание терминов, темы: «Человек и общество», «Государственный бюджет», «Право в системе социальных норм».

Тестирование показало, что затруднения вызвали задания А14 – А20 .

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней школы

Формы итоговой аттестации	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	9кл.		11 кл.		9кл.		11 кл.		9кл.		11кл	
	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
ЕГЭ			22	96			22	100			17	100
ОГЭ	45	90			50	100			41	93		
ГВЭ									3	7		

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
2 аттестата с отличием 2/23 – 8,6%	3 аттестата с отличием 3/22 – 13,6%	1 аттестат с отличием 1/17 – 5,8%
Медали «За особые успехи в учении» РФ	Медали «За особые успехи в учении» РФ	Медали «За особые успехи в учении» РФ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2016– 2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 декабря 2013 г. N 1394 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Приложения к письму Рособнадзора от 14.05.2014 № 02-381 "Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма)"

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах было 44 обучающихся. 41 выпускник 9 – х классов, успешно освоивших программу за курс основного общего образования были допущены к экзаменам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3 обучающихся - в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по алгебре

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кач.	абс. кач.	ФИО учителя
9а	23	23	-	13	10	-	100	57	0	Адалина Л.М
9б	18	18	-	12	6	2	89	67	0	Юнусова Р.Г.
	41	41	-	25	16	2	94.5	62		

В 9а классе подтвердили годовую отметку 10 обучающихся (43 %). 4 человека (17%) получили отметку ниже годовой. 9 человек (39%) получили отметку выше годовой. Средний балл, полученный на ОГЭ ниже на 0,2, чем годовой.

В 9б классе подтвердили годовую отметку 9 обучающихся (37,5 %). 5 человек (20,8%) получили отметку ниже годовой, 10 человека (41,6 %) получили отметку выше годовой. Средний

балл, полученный на ОГЭ выше на 0,4, чем годовой. Не набрали минимальное количество баллов Ведерникова Ксения, Смирнов Данила.

Результаты ОГЭ по алгебре обучающихся 9а класса

	Фамилия я	Имя	Количество баллов	Алгебра	Годовая отметка
1	Абдуллин	Артур	7	3	3
2	Ахмадеева	Лейла	9	3	3
3	Галимов	Дамир	10	3	4
4	Горлова	Кристина	14	4	3
5	Данилкин	Алексей	11	4	3
6	Зубаирова	Эльза	10	3	4
7	Зубарев	Илья	9	3	3
8	Искандаров	Салават	9	3	3
9	Калимуллин	Артем	8	3	3
10	Колпаков	Никита	13	4	4
11	Левашов	Вадим	13	4	4
12	Мамедова	Нуртач	12	4	3
13	Мухамедьяров	Тимур	11	4	3
14	Олифиро	Илья	12	4	3
15	Садыкова	Екатерина	13	4	3
16	Сурду	Анна	13	4	4
17	Уколова	Анна	13	4	3
18	Файзуллин	Руслан	11	4	3
19	Хамитова	Ирина	8	3	4
20	Хисматуллина	Луиза	10	3	3
21	Чугунова	Александра	10	3	4
22	Шамсутдинова	Альбина	12	4	3
23	Ягафаров	Артур	14	4	4
				4	3.3

Результаты ОГЭ по алгебре обучающихся 9б класса

	Фамилия	Имя	Количество баллов	Алгебра	Годовая отметка
1	Асылгараев	Рамзат	10	3	3
2	Бегун	Анна	11	4	4
3	Биктанов	Шамиль	9	3	3
4	Ведерникова	Ксения	5	3	3
5	Викторов	Владислав	13	4	4
6	Галиакбаров	Рамис	11	4	3
7	Зайнуллин	Алмаз	9	3	3
8	Каримов	Тимур	8	3	3
9	Климова	Алена	11	4	4
10	Лысенко	Владислав	12	4	4
11	Носков	Родион	14	4	4
12	Рахимов	Илья	12	4	3
13	Смирнов	Данила	5	3	3
14	Смолин	Никита	14	4	4
15	Хайретдинов	Альберт	12	4	3
16	Чиликина	Ангелина	13	4	4

17	Шарафутдинова	Алсу	14	4	4
18	Шафиков	Айгизар	11	4	3
				4	3.4

Результаты ОГЭ по геометрии

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кач.	абс. кач.	ФИО учителя
9а	23	23	0	11	12	-	100	48	0	Адалина Л.М.
9б	18	18	0	11	6	1	94	61	0	Юнусова Р.Г.
							97	54.5		

По геометрии успеваемость выше на 2.5 %, чем по алгебре, качество ниже на 7.5 %. Ни один ученик не справился на «отлично». Ежегодно обучающиеся показывают недостаточную подготовку по предмету «Геометрия».

В 9а классе подтвердили годовую отметку 12 обучающихся (52 %). 4 человека (17%) получили отметку ниже годовой. 7 человек (30 %) получили отметку выше годовой. Средний балл, полученный на ОГЭ соответствует годовому.

В 9б классе подтвердили годовую отметку 11 обучающихся (45,8 %). Получили неудовлетворительный результат 3 (12,5%). 7 человек (29%) получили отметку ниже годовой. 6 человека (20%) получили отметку выше годовой. Средний балл, полученный на ОГЭ выше на 0,2, чем годовой.

Результаты ОГЭ по геометрии обучающихся 9а класса

№	Фамилия	Имя	Количество баллов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Абдуллин	Артур	5	4	3
2	Ахмадеева	Лейла	3	3	3
3	Галимов	Дамир	4	3	4
4	Горлова	Кристина	6	4	3
5	Данилкин	Алексей	4	3	3
6	Зубаирова	Эльза	4	3	4
7	Зубарев	Илья	3	3	3
8	Искандаров	Салават	5	4	3
9	Калимуллин	Артем	3	3	3
10	Колпаков	Никита	6	4	4
11	Левашов	Вадим	6	4	4
12	Мамедова	Нуртач	4	3	3
13	Мухамедьяров	Тимур	6	4	3
14	Олифиро	Илья	5	4	3
15	Садыкова	Екатерина	6	4	3
16	Сурду	Анна	4	3	4
17	Уколова	Анна	3	3	3
18	Файзуллин	Руслан	3	3	3
19	Хамитова	Ирина	2	3	4
20	Хисматуллина	Луиза	5	4	3
21	Чугунова	Александра	5	4	4
22	Шамсутдинова	Альбина	4	3	3
23	Ягафаров	Артур	6	4	4
				3,3	3,3

Результаты ОГЭ по геометрии обучающихся 9б класса

	Фамилия	Имя	Количество баллов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Асылгараев	Рамзат	6	4	3
2	Бегун	Анна	2	3	4
3	Биктанов	Шамиль	5	4	3
4	Ведерникова	Ксения	2	3	3
5	Викторов	Владислав	6	4	4
6	Галиакбаров	Рамис	3	3	3
7	Зайнуллин	Алмаз	3	3	3
8	Каримов	Тимур	3	3	3
9	Климова	Алена	5	4	4
10	Лысенко	Владислав	6	4	4
11	Носков	Родион	5	4	3
12	Рахимов	Илья	5	4	3
13	Смирнов	Данила	1	2	3
14	Смолин	Никита	6	4	3
15	Хайретдинов	Альберт	6	4	3
16	Чиликина	Ангелина	4	3	4
17	Шарафутдинова	Алсу	6	4	4
18	Шафиков	Айгизар	5	4	3
19				3,5	3,3

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кач.	абс. кач.	ФИО учителя
9а	23	23	-	14	9	-	100	61	0	Адалина Л.М.
9б	18	18	-	11	5	2	89	48	0	Юнусова Р.Г.
							94.5	54.5		

Результаты ОГЭ по математике показывают, что 94.5% обучающихся овладели базовым уровнем знаний по математике. Анализ результатов ОГЭ по математике учащихся 9а и 9б классов показал, что на уровне обязательной подготовки не по всем заданиям, включенным в КИМы, получен положительный результат.

Не сдали экзамен в основной срок 2 выпускника. Обучающиеся допущены к повторной сдаче экзамена. Результат положительный.

По показателям успеваемости и качества знаний по математике наблюдается повышение качества знаний обучающихся по образовательным программам основного общего образования по предметам «Алгебра» и «Геометрия».

Результаты ОГЭ по математике обучающихся 9а класса

	Фамилия	Имя	Количество баллов	Экз. отметка
1	Абдуллин	Артур	12	3
2	Ахмадеева	Лейла	12	3

3	Галимов	Дамир	14	3
4	Горлова	Кристина	20	4
5	Данилкин	Алексей	15	4
6	Зубаирова	Эльза	14	3
7	Зубарев	Илья	12	3
8	Искандаров	Салават	14	3
9	Калимуллин	Артем	11	3
10	Колпаков	Никита	19	4
11	Левашов	Вадим	19	4
12	Мамедова	Нуртач	16	4
13	Мухамедьяров	Тимур	17	4
14	Олифиро	Илья	17	4
15	Садыкова	Екатерина	19	4
16	Сурду	Анна	17	4
17	Уколова	Анна	16	4
18	Файзуллин	Руслан	14	3
19	Хамитова	Ирина	10	3
20	Хисматуллина	Луиза	15	4
21	Чугунова	Александра	15	4
22	Шамсутдинова	Альбина	16	4
23	Ягафаров	Артур	20	4
24				4

Результаты ОГЭ по математике обучающихся 9-б класса

	Фамилия	Имя	Количество баллов	Экз. отметка
1	Асылгараев	Рамзат	16	4
2	Бегун	Анна	13	3
3	Биктанов	Шамиль	14	3
4	Ведерникова	Ксения	7	2
5	Викторов	Владислав	19	4
6	Галиакбаров	Рамис	14	3
7	Зайнуллин	Алмаз	12	3
8	Каримов	Тимур	11	3
9	Климова	Алена	16	4
10	Лысенко	Владислав	18	4
11	Носков	Родион	19	4
12	Рахимов	Илья	17	4
13	Смирнов	Данила	6	2
14	Смолин	Никита	20	4
15	Хайретдинов	Альберт	18	4
16	Чиликина	Ангелина	17	4
17	Шарафутдинова	Алсу	20	4
18	Шафиков	Айгизар	16	4
				4

Не сдали экзамен в основной срок Ведерникова Ксения, Смирнов Данила. Обучающиеся допущены к повторной сдаче экзамена.

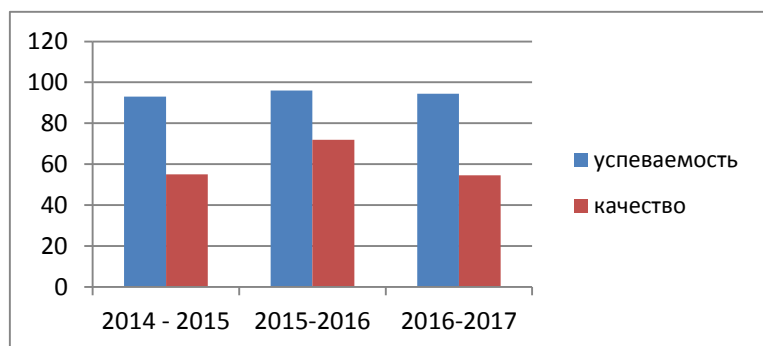
Результаты повторного ОГЭ по алгебре обучающихся 9б класса

	Фамилия	Имя	Количество баллов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Ведерникова	Ксения	10	3	3
2	Смирнов	Данила	10	3	3

Результаты повторного ОГЭ по геометрии обучающихся 9б класса

	Фамилия	Имя	Количество баллов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Ведерникова	Ксения	4	3	3
2	Смирнов	Данила	4	3	3

По результатам повторного ОГЭ все обучающиеся сдали экзамены для получения аттестата об основном общем образовании.



По показателям успеваемости и качества знаний по математике наблюдается понижение качества знаний обучающихся по образовательным программам основного общего образования по предметам «Алгебра» и «Геометрия».

Результаты ГВЭ по математике обучающихся 9 класса

	Фамилия	Имя	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Абсалямова	Аделина	4	3
2	Голущенко	Никита	4	4
3	Леманов	Никита	5	4
4				

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	усп.	кач-во	абс. кач.	ФИО учителя
9а	2	2	-	2	-	100	100	0	Адалина Л.М.
9б	1	1	1	-	-	100	100	100	Юнусова Р.Г.
	3	3	1	2	-	100	100	50	

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	усп.	Кач.	абс. кач.	ФИО учителя
9а	23	23	5	12	6	100	74	22	Золотова А.П.
9б	18	18	4	8	6	100	67	22	Мартынова Н.А.
			9	20	12	100	70.5	22	

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что все обучающиеся с работой справились успешно. Результаты соответствуют результатам прошлого года. Средний балл 4. Хорошие результаты у учащихся 9а и 9б класса, учителя русского языка и литературы Золотова А.П., Мартынова Н.А. 22% учащихся показали отличные результаты.

В 9б классе подтвердили годовую отметку 13 обучающихся (54 %). 10 человек (42%) получили отметку выше годовой, 1(4%) ниже годовой. Средний балл, полученный на ОГЭ соответствует годовому.

Результаты ОГЭ по русскому языку обучающихся 9а класса

	Фамилия	Имя	Количество о баллов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Абдуллин	Артур	25	4	3
2	Ахмадеева	Лейла	35	5	4
3	Галимов	Дамир	38	5	4
4	Горлова	Кристина	33	4	4
5	Данилкин	Алексей	28	4	3
6	Зубаирова	Эльза	37	5	4
7	Зубарев	Илья	18	3	3
8	Искандаров	Салават	23	3	3
9	Калимуллин	Артем	24	3	3
10	Колпаков	Никита	31	4	4
11	Левашов	Вадим	32	4	4
12	Мамедова	Нуртач	27	4	4
13	Мухамедьяров	Тимур	16	3	3
14	Олифиро	Илья	22	3	3
15	Садыкова	Екатерина	34	5	4
16	Сурду	Анна	27	4	4
17	Уколова	Анна	32	4	4
18	Файзуллин	Руслан	22	3	3
19	Хамитова	Ирина	30	4	4
20	Хисматуллина	Луиза	32	4	3
21	Чугунова	Александра	34	4	4
22	Шамсутдинова	Альбина	33	4	3
23	Ягафаров	Артур	37	5	4
24				4	4

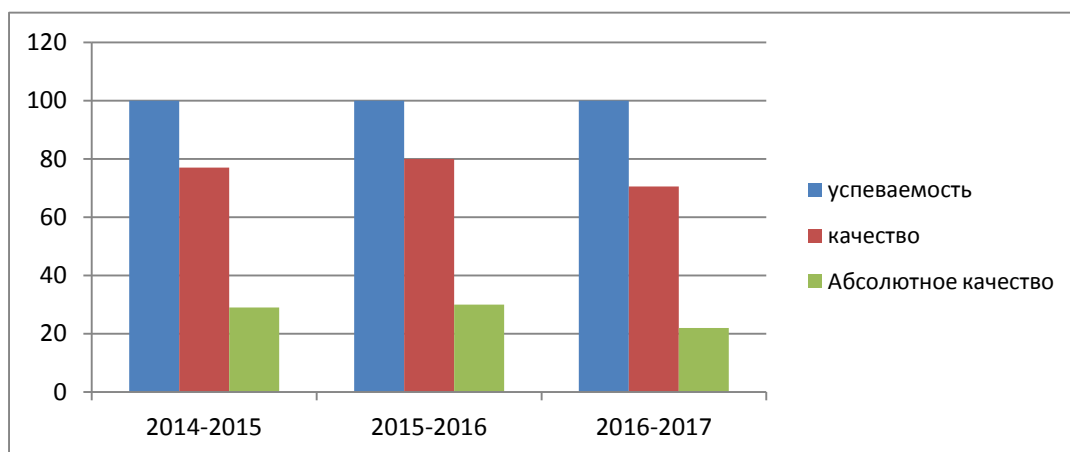
В 9а классе подтвердили годовую отметку 15 обучающихся (65 %). 10 человек (43%) получили отметку выше годовой. Средний балл, полученный на ОГЭ соответствует годовому.

Результаты ОГЭ по русскому языку обучающихся 9б класса

	Фамилия	Имя	Количество баллов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Асылгараев	Рамзат	23	3	3
2	Бегун	Анна	31	4	4
3	Биктанов	Шамиль	26	3	3
4	Ведерникова	Ксения	23	3	3
5	Викторов	Владислав	36	5	4
6	Галиакбаров	Рамис	21	3	3
7	Зайнуллин	Алмаз	33	4	4
8	Каримов	Тимур	24	3	3
9	Климова	Алена	34	5	4
10	Лысенко	Владислав	36	5	3
11	Носков	Родион	31	4	3

12	Рахимов	Илья	30	4	3
13	Смирнов	Данила	25	4	3
14	Смолин	Никита	23	3	4
15	Хайретдинов	Альберт	31	4	4
16	Чиликина	Ангелина	36	5	4
17	Шарафутдинова	Алсу	28	4	4
18	Шафигов	Айгизар	26	4	3
				4	3,4

В 9б классе подтвердили годовую отметку 13 обучающихся (54 %). 10 человек (42%) получили отметку выше годовой, 1(4%) ниже годовой. Средний балл, полученный на ОГЭ выше на 0,6, чем годовой.



Сравнение показателей успеваемости и качества по русскому языку за 3 года показывает, что успеваемость остаётся на прежнем уровне, а абсолютное качество и качество знаний по предмету понизилось.

Результаты ГВЭ по русскому языку обучающихся 9 класса

	Фамилия	Имя	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Абсалямова	Аделина	4	4
2	Голущенко	Никита	4	4
3	Леманов	Никита	4	4

Класс	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	% усп.	% кач-ва	% абс. Кач.	ФИО учителя
9а	2	2	-	2	-	100	100	0	Золотова А.П.
9б	1	1	-	1	-	100	100	0	Мартынова Н.А.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

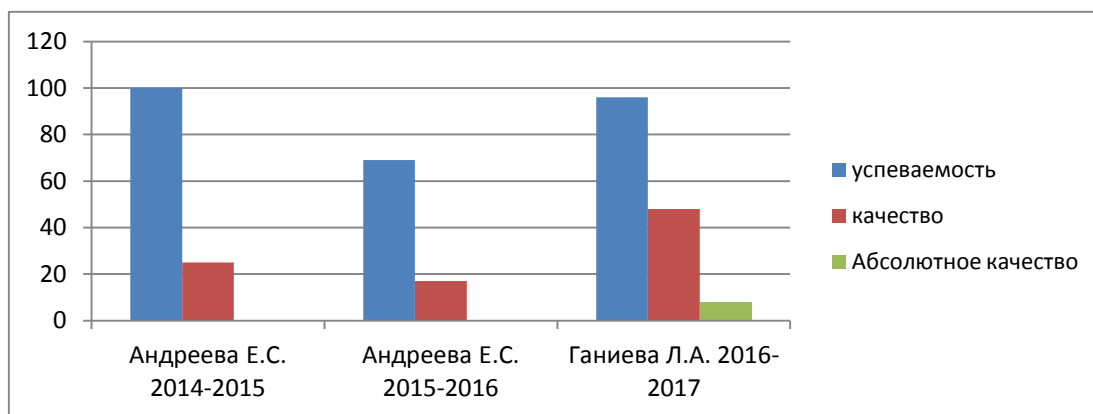
Класс	Предмет	К-во уч-ся	5	4	3	2	усп.	кач	абс. кач	ФИО учителя
9а	Обществознание	12	-	6	5	1	92	50	0	Ганиева Л.А

9б	Обществознание	13	1	5	7	-	100	46	8	Ганиева Л.А.
							96	48		
9а	Химия	3	-	1	3	-	100	33	0	Вагапова Г.К.
9б	Химия	1	-	-	1	-	100	0	0	Вагапова Г.К.
							100	17		
9а	Биология	5	-	1	4	-	100	20	0	Матосова А.С.
9б	Биология	2	-	-	2	-	100	0	0	Матосова А.С.
							100	20	0	
9а	Информатика	18	1	13	4	-	100	78	6	Подшивалова И.Г.
9б	Информатика	16	3	7	6	-	100	62.5	19	Подшивалова И.Г.
							100	70	12.5	
9а	Физика	6	-	3	3	-	100	50	0	Дегтярёва Л.М.
9б	Физика	4	-	4	-	-	100	100	0	Дегтярёва Л.М.
							100	75	0	
9а	География	2	-	1	1		100	50		Зайнетдинова А.А.

Обществознание

	Фамилия	Имя	Клас с	Колич ество баллов	Экзаменацио нная отметка	Годовая отметка
1	Садыкова	Екатерина	9а	21	3	3
2	Смирнов	Данила	9б	15	3	3
3	Смолин	Никита	9б	17	3	3
4	Мухамедьяров	Тимур	9а	14	3	3
5	Олифино	Илья	9а	24	3	3
6	Рахимов	Илья	9б	27	4	3
7	Чугунова	Александра	9а	25	4	4
8	Шарафутдинова	Алсу	9б	30	4	4
9	Шафиков	Айгизар	9б	27	4	3
10	Уколова	Анна	9а	21	3	3
11	Файзуллин	Руслан	9а	26	4	3
12	Чиликина	Ангелина	9б	36	5	4
13	Климова	Алена	9б	31	4	4
14	Бегун	Анна	9б	22	3	4
15	Ведерникова	Ксения	9б	18	3	3
16	Галиакбаров	Рамис	9б	19	3	3
17	Абдуллин	Артур	9а	25	4	3
18	Асылгараев	Рамзат	9б	22	3	3
19	Ахмадеева	Лейла	9а	28	4	3
20	Зубарев	Илья	9а	14	3	3
21	Калимуллин	Артем	9а	10	2	3
22	Каримов	Тимур	9б	24	3	3
23	Горлова	Кристина	9а	30	4	3
24	Зайнуллин	Алмаз	9б	26	4	3
25	Зубаирова	Эльза	9а	25	4	3
				23	3	3

Результаты ГИА по обществознанию показали средние знания учащихся. 14 обучающихся получили отметку на уровне годовой, 8-выше годовой, 1 обучающийся не преодолели минимальный порог. Успеваемость выше прошлогодних показателей на 30%, качество выше прошлогоднего на 31%, средняя экзаменационная отметка соответствует годовой.



Учащийся 9а класса Калимуллин Артём не преодолел минимальный порог и был допущен к повторной сдаче экзамена. После повторной сдачи результат положительный.

Результаты повторного ОГЭ по обществознанию.

	Фамилия	Имя	Класс	Количество баллов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Калимуллин	Артём	9а	23	3	3

География

	Фамилия	Имя	Класс	Количество баллов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Искандаров	Салават	9а	19	3	4
2	Калимуллин	Артём	9а	24	4	3
3				21.5	3.5	3.5

Результаты ОГЭ по географии показали, что все обучающиеся справились с заданием. Средняя экзаменационная отметка соответствует годовой.

Физика

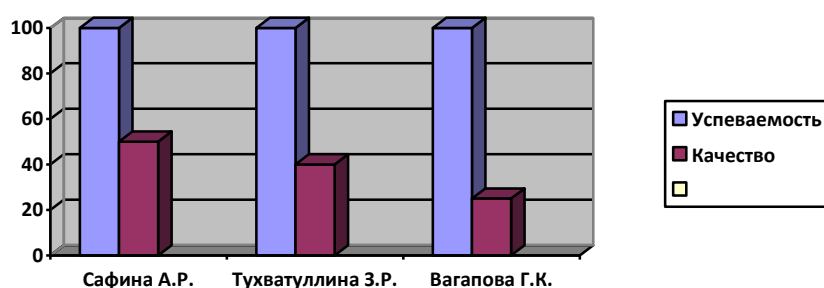
	Фамилия	Имя	Класс	Количество баллов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Лысенко	Владислав	9б	20	4	4
2	Левашов	Вадим	9а	25	4	4
3	Смолин	Никита	9б	21	4	4
4	Хайретдинов	Альберт	9б	26	4	3
5	Файзуллин	Руслан	9а	17	3	4
6	Галимов	Дамир	9а	22	4	4
7	Биктанов	Шамиль	9б	25	4	4
8	Данилкин	Алексей	9а	10	3	3
9	Колпаков	Никита	9а	25	4	4
10	Искандаров	Салават	9а	16	3	3
11				21	4	4

Результаты ОГЭ по физике показали, что 8 человек подтвердили годовую отметку, 1 человек получил отметку выше годовой. 1-ниже годовой. Средняя экзаменационная отметка соответствует годовой. Учитель Дегтярева Л.М. систематически готовила учащихся к ОГЭ, все сумели преодолеть положенный минимум.

Химия

	Фамилия	Имя	Класс	Количество баллов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Шамсутдино	Альбина	9а	16	3	4
2	Ягафаров	Артур	9а	24	4	5
3	Носков	Родион	9б	17	3	4
4	Хисматуллин	Луиза	9а	12	3	4
5				17	3	4

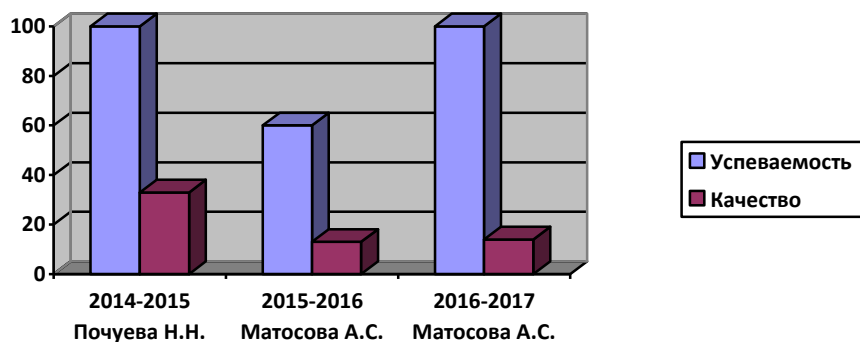
Все обучающиеся преодолели минимальный порог, но никто не подтвердил годовую отметку. Качество понизилось на 15%.



Биология

	Фамилия	Имя	Класс	Количество баллов	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Хамитова	Ирина	9а	16	3	4
2	Шамсутдинова	Альбина	9а	14	3	4
3	Ягафаров	Артур	9а	32	4	4
	Сурду	Анна	9а	18	3	4
4	Викторов	Владислав	9б	24	3	4
5	Мамедова	Нуртач	9а	25	3	4
6	Носков	Родион	9б	24	3	4
7				22	3	4

Один обучающийся подтвердил годовую отметку по биологии. Остальные получили на 1 балл ниже годовой отметки. Молодой учитель биологии Матосова А.С. не имеет достаточного опыта по подготовке к ГИА, уроки в 2016-2017 учебном году проводились не на должном уровне, т.к. учитель была на сессиях и защите диплома. Годовой средний балл ниже экзаменационного на 1.

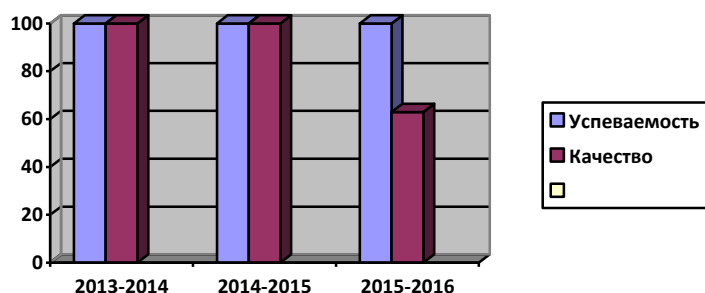


Информатика

№	Фамилия Имя	Класс	Первичный балл	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
	Рахимов	Илья	13	4	3
2	Олифиро	Илья	11	3	3
3	Смирнов	Данила	5	3	3
4	Садыкова	Екатерина	9	3	3
5	Лысенко	Владислав	14	4	4
6	Левашов	Вадим	14	4	4
7	Мухамедьяров	Тимур	14	4	3
8	Мамедова	Нуртач	15	4	4
9	Сурду	Анна	16	4	4
10	Чугунова	Александра	17	4	4
11	Чиликина	Ангелина	21	5	5
12	Шафиков	Айгизар	7	3	3
13	Шарафутдинова	Алсу	13	4	4
14	Хайретдинов	Альберт	14	4	4
15	Уколова	Анна	14	4	4
16	Хисматуллина	Луиза	13	4	4
17	Хамитова	Ирина	11	3	4
18	Ведерникова	Ксения	9	3	3
19	Биктанов	Шамиль	14	4	4
20	Галиакбаров	Рамис	5	3	3
21	Викторов	Владислав	18	5	5
22	Асылгараев	Рамзат	10	3	3
23	Абдуллин	Артур	16	4	4
24	Бегун	Анна	15	4	4
25	Ахмадеева	Лейла	15	4	3
26	Галимов	Дамир	15	4	5
27	Каримов	Тимур	6	3	3
28	Зубарев	Илья	12	4	3
29	Колпаков	Никита	21	5	4
30	Климова	Алена	19	5	5
31	Данилкин	Алексей	11	3	4
32	Горлова	Кристина	14	4	3
33	Зубаирова	Эльза	15	4	4
34	Зайнуллин	Алмаз	16	4	4

			13	4	4
--	--	--	----	---	---

34 обучающихся из 44 выбрали информатику. Все учащиеся получили положительные результаты по информатике. Учитель информатики Подшивалова И.Г. ежегодно добивается хороших показателей. 26 учащихся подтвердили годовую отметку или улучшили, 6 учащихся получили отметку выше годовой, средний балл за экзамен соответствует годовому, качество знаний повысилось на 10 %



Выводы и предложения:

1. Выпускники 9-х классов успешно сдали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку .
2. Отметить хорошие показатели ОГЭ по математике у Адалиной Л.М., по русскому языку у Золотовой А.П., Мартыновой Н.А., по информатике у Подшиваловой И.Г, по физике у Дегтярёвой Л.М.
3. Учителям обществознания Ганиевой Л.А., географии Зайнетдиновой А.А., биологии Матосовой А.С., химии Вагаповой Г.К., Юнусовой Р.Г.. совершенствовать формы подготовки к ОГЭ

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2016– 2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования: на основании: федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400.

В 11 классе обучалось 17 учеников. Все обучающиеся были допущены к экзаменам государственной итоговой аттестации.

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 17 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Макс балл	Мин. балл	Ср. балл	Усп.	Качество	Абсолютное качество	ФИО учителя
91	59	70	100	100	41	Серова О.Г.

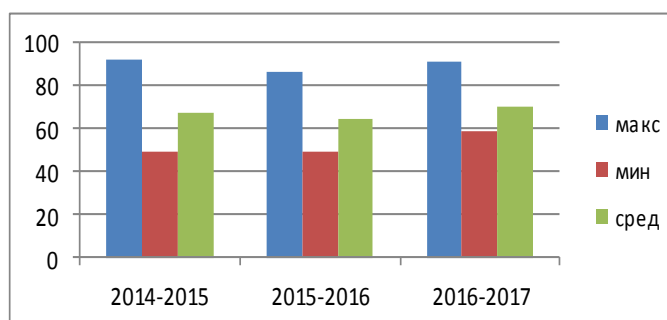
№	Фамилия	Имя	Баллы	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
---	---------	-----	-------	-------------------------	-----------------

1	Малкина	Екатерина	71	4	4
2	Мурзабаева	Ильмира	59	4	4
3	Киньябаев	Фанус	66	4	3
4	Ковригина	Валерия	61	4	4
5	Хинкиладзе	Дарина	81	5	5
6	Янтурина	Аделина	72	5	4
7	Подшивалова	Вероника	61	4	4
8	Санду	Дарья	72	5	4
9	Казан	Рустам	91	5	4
10	Бабичева	Виктория	78	5	4
11	Бурмистрова	Елизавета	67	4	4
12	Азнагулов	Тимур	70	4	4
13	Алтынбаева	Элина	67	4	4
14	Ишкинина	Алина	73	5	4
15	Ишмуратова	Альмира	59	4	4
16	Власенко	Татьяна	62	4	4
17	Исаев	Нурлан	76	5	4

Минимальный балл по русскому языку, установленный Рособрнадзором, составил 24 балла. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе -70. Минимальное количество баллов по школе (59) набрали Мурзабаева Ильмира, Ишмуратова Альмира.

Максимальный (91) - Казан Рустам. Выше среднего балла по школе набрали еще 6 человек.

Киньябаев Фанус, Янтурина Аделина, Санду Дарья, Казан Рустам, Бабичева Виктория, Ишкинина Алина, Исаев Нурлан- получили отметку выше годовой, 10 (59 %) учащихся подтвердили свои годовые отметки.



Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку с результатами прошлых лет показало, что показатели максимального балла выше на 5 баллов (91 -86), среднего на 5 балла(65-70), минимальный балл выше на 10 баллов (59-49).

Базовый уровень по математике сдавали все учащиеся.

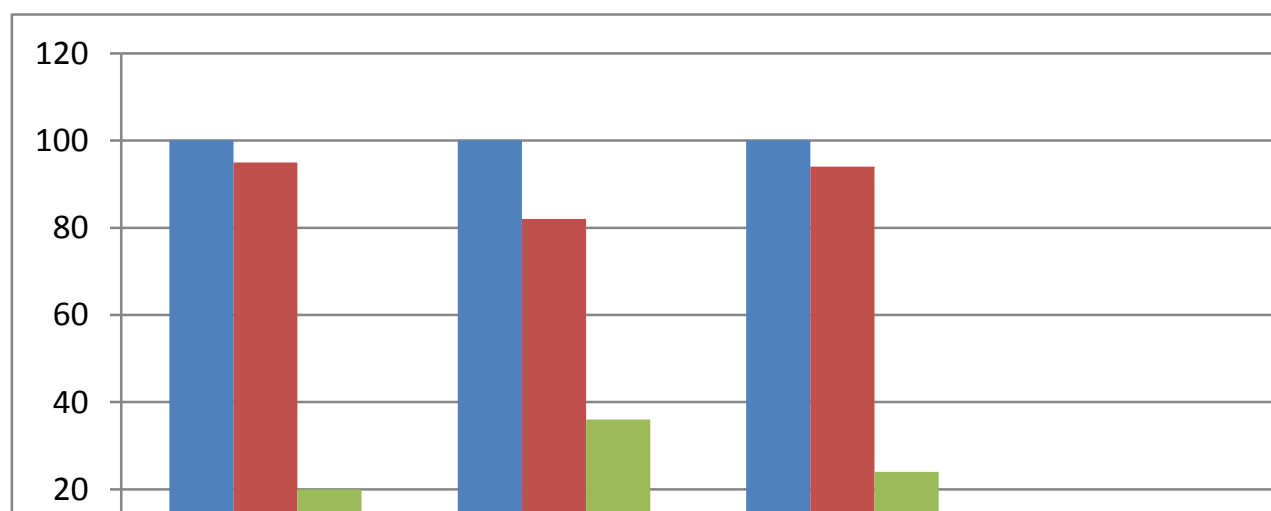
Результаты ЕГЭ по математике (базовый)

5	4	3	Усп.	Качество	Абсолютное качество	ФИО учителя
4	12	1	100	94	24	Осипова Л.А.

№	Фамилия	Имя	Баллы	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
---	---------	-----	-------	-------------------------	-----------------

1	Азнагулов	Тимур	17	5	4
2	Алтынбаева	Элина	16	4	4
3	Бабичева	Виктория	9	3	4
4	Бурмистрова	Елизавета	13	4	4
5	Власенко	Татьяна	12	4	3
6	Исаев	Нурлан	16	4	4
7	Ишкинина	Алина	13	4	4
8	Ишмуратова	Альмира	12	4	3
9	Казан	Рустам	15	4	4
10	Киньябаев	Фанус	12	4	4
11	Ковригина	Валерия	17	5	4
12	Малкина	Екатерина	18	5	3
13	Мурзабаева	Ильмира	16	4	4
14	Подшивалова	Вероника	14	4	4
15	Санду	Дарья	13	4	4
16	Хинкиладзе	Дарина	16	4	5
17	Янтурина	Аделина	19	5	5

Подтвердили свои отметки 10 обучающихся - 59%. Бабичева Виктория, Хинкиладзе Дарина получили отметку ниже годовой. Азнагулов Тимур, Власенко Татьяна, Ишмуратова Альмира, Ковригина Валерия, Малкина Екатерина – выше годовой.



По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество на 12%, снизилось абсолютное качество на 12%

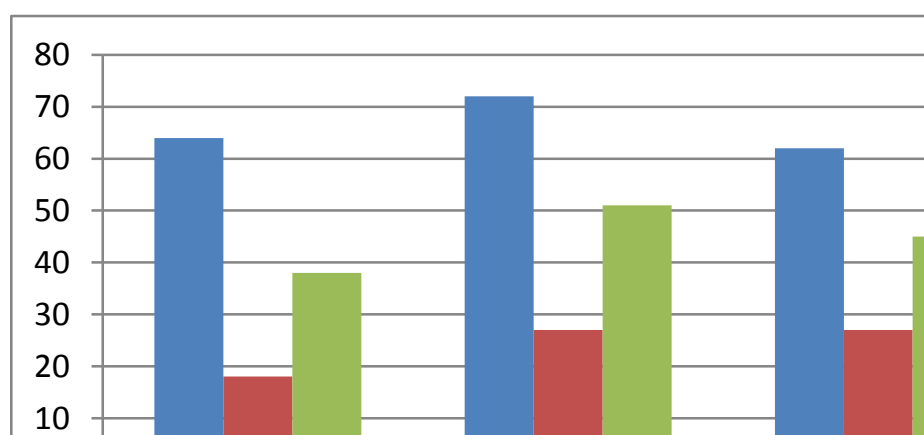
Результаты ЕГЭ по математике (профильный)

5	4	3	2	Макс балл	Мин. балл	Ср. балл	Усп.	Качество	ФИО учителя
-	4	4	-	62	27	45	100	50	Осипова Л.А.

№	Фамилия	Имя	Баллы	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Подшивалова	Вероника	45	3	4
2	Киньябаев	Фанус	33	3	3
3	Янтурина	Аделина	56	4	5

4	Хинкиладзе	Дарина	33	3	5
5	Исаев	Нурлан	56	4	4
6	Алтынбаева	Элина	50	4	4
7	Казан	Рустам	62	4	4
8	Ишкинина	Алина	27	3	4

Минимальный балл по математике (профильный уровень), установленный Рособрнадзором, составил 27 баллов. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний по школе – 45. Минимальное количество баллов (27) набрала Ишкинина Алина. Максимальный (62) – Казан Рустам. Выше среднего по школе набрали Янтурина Аделина (56), Исаев Нурлан (56), Алтынбаева Элина (50). Подтвердили годовую отметку 4 человека-50%, получили ниже годовой – 4(50%).



Сравнение результатов ЕГЭ по математике с результатами прошлых лет показало, что показатели среднего, и максимального баллов по школе ниже показателей прошлых лет: максимальный 62 против 72, средний 45 против 51, минимальный остался на том же уровне.

Для сдачи Единого государственного экзамена по выбору учащиеся выбрали предметы: обществознание, физику, химию, историю, биологию, информатику, английский язык.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	Макс балл	Мин балл	Ср. балл	Усп	Кач	ФИО учителя
Биология	6	-		4	2	51	25	39	67	0	Матосова А.С.
Информатика	1	-	-	1	-	50		50	100	0	Подшивалова И.Г.
Химия	6	-	-	4	2	50	20	38	67	0	Вагапова Г.К.
Обществознание	7	1	1	3	2	67	38	51	71	29	Ганиева Л.А.
История	1	-	-	1	-	32		32	100	0	Ганиева Л.А.
Физика	2	-	2	-	-	57	56	56	100	100	Дегтярева Л.М.
Английский язык	2	-	2	-	-	72	60	66	100	100	Хлопотина С.В.

История

Минимальный балл по истории, установленный Рособрнадзором, составил 32 балла. Средний балл по школе 32. Историю сдавала Ишмуратова Альмира, минимальный порог преодолела, набрала 32 балла.

№	Фамилия	Имя	Баллы	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Ишмуратова	Альмира	32	3	4

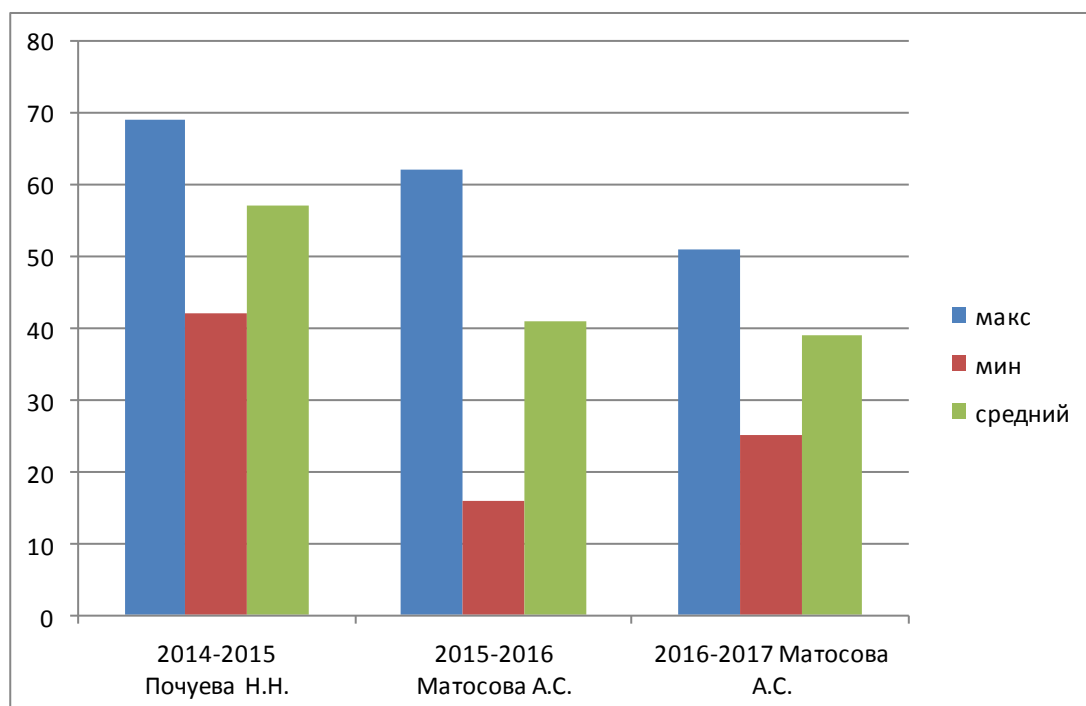
Годовую отметку не подтвердила

Биология

Минимальный балл по биологии, установленный Рособрнадзором, составил 36 баллов. Не все учащиеся преодолели минимальный порог: Мурзабаева Ильмира (25), Власенко Татьяна (30). Средний балл по школе 39. Максимальное количество баллов (51) набрала Санду Дарья.

№	Фамилия	Имя	Баллы	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Мурзабаева	Ильмира	25	2	4
2	Санду	Дарья	51	3	4
3	Янгурина	Аделина	47	3	5
4	Бурмистрова	Елизавета	38	3	5
5	Власенко	Татьяна	30	2	4
6	Ковригина	Валерия	43	3	4

Все обучающиеся получили отметки ниже годовой.



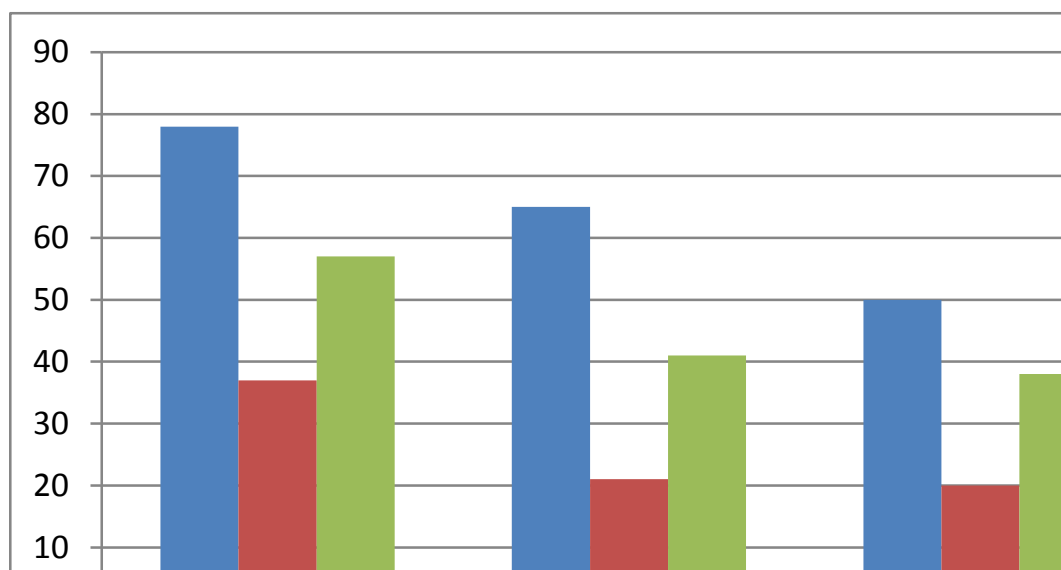
По сравнению с прошлым годом результативность ЕГЭ понизилась по всем параметрам. Это произошло в связи с психологической неготовностью одних учащихся, слабой подготовкой к ЕГЭ других учащихся. Уроки в 2016-2017 учебном году проводились не на должном уровне, в связи с сессиями и защитой диплома учителя по биологии.

Химия

Минимальный балл по химии, установленный Рособрнадзором, составил 36 баллов. Средний балл по школе – 38. Максимальный – Санду Дарья. Не преодолели минимальный порог Мурзабаева Ильмира, Власенко Татьяна.

№	Фамилия	Имя	Баллы	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Мурзабаева	Ильмира	20	2	4
2	Подшивалова	Вероника	45	3	4
3	Санду	Дарья	50	3	5
4	Бурмистрова	Елизавета	41	3	5
5	Власенко	Татьяна	34	2	4
6	Ковригина	Валерия	38	3	4

Все учащиеся получили отметки ниже годовой, т.е. они не подтвердили свои годовые отметки. На результатах ЕГЭ отразились ежегодная смена учителей, слабая подготовка отдельных учащихся.



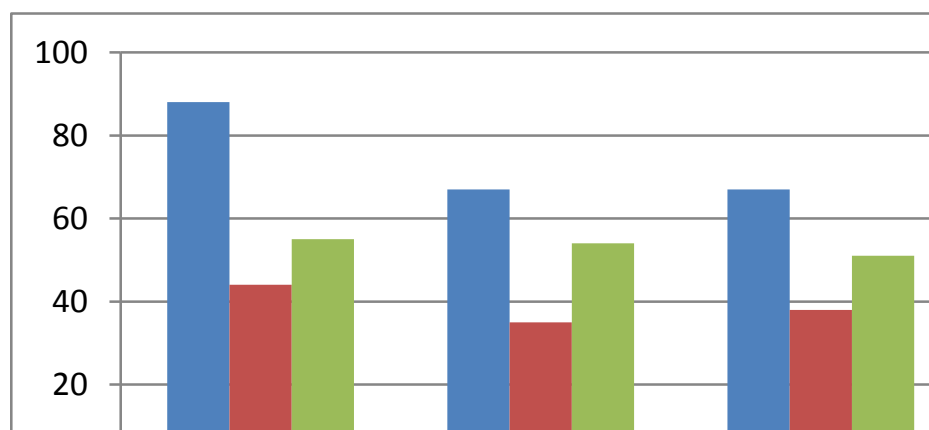
Обществознание

Минимальный балл по обществознанию, установленный Рособрнадзором, составил 42 балла. Средний балл – 51. Максимальное количество баллов набрала Бабичева Виктория (67). Минимальный балл у Ишкининой Алины (38), Алтынбаевой Элины (40).

№	Фамилия	Имя	Баллы	Экзаменационная отметка	Годовая отметка
1	Ишкинина	Алина	38	2	3
2	Ишмуратова	Альмира	50	3	3
3	Малкина	Екатерина	56	4	4

4	Исаев	Нурлан	54	3	3
5	Азнагулов	Тимур	54	3	4
6	Алтынбаева	Элина	40	2	4
7	Бабичева	Виктория	67	5	4

3 учащихся подтвердили годовую отметку, 1 получил отметку выше годовой, 3 учащихся - ниже годовой.



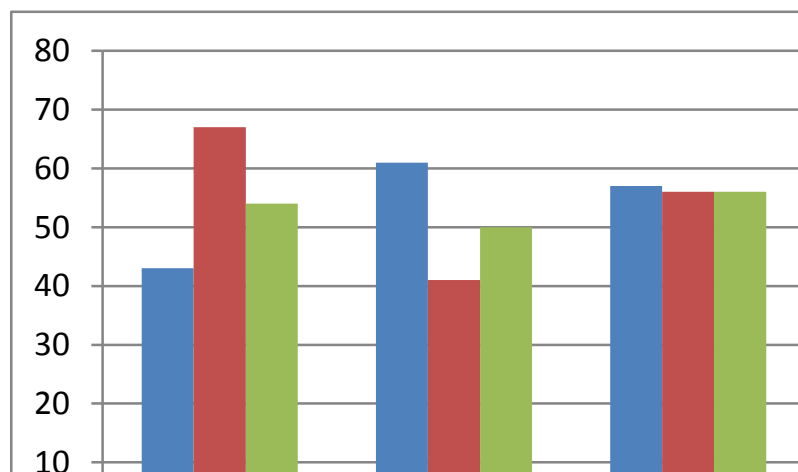
По сравнению с результатами прошлого года по обществознанию в этом году показатели максимального балла остались на том же уровне, минимального повысился среднего баллов снизился.

Физика

Минимальный балл по физике, установленный Рособрнадзором, составил 36 баллов. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний по школе- 56. Минимальное количество баллов (56) набрала Хинкиладзе Дарина. Максимальный (57) – Казан Рустам.

№	Фамилия	Имя	Баллы	Отметка	Годовая отметка
1	Хинкиладзе	Дарина	56	4	5
2	Казан	Рустам	57	4	5

Оба учащихся получили отметку ниже годовой.



По сравнению с прошлыми годами повысились показатели максимального и среднего баллов.

Информатика.

Минимальный балл по информатике, установленный Рособрнадзором, составил 40 баллов. Информатику сдавал один учащийся, минимальный порог преодолел, набранный балл-50, ниже годовой отметки.

№	Фамилия	Имя	Баллы	Отметка	Годовая отметка
1	Киньябаев	Фанус	50	3	4

Английский язык.

Минимальный балл по английскому языку, установленный Рособрнадзором, составил 20 баллов. Максимальное количество баллов набрала Бабичева Виктория-72, минимальное-Малкина Екатерина – 60

№	Фамилия	Имя	Баллы	Отметка	Годовая отметка
1	Бабичева	Виктория	72	4	5
2	Малкина	Екатерина	60	4	4

Выводы и предложения:

- 1) Отметить результативность ЕГЭ по русскому языку у Серовой О.Г., по математике у Осиповой Л.А., по физике у Дегтяревой Л.М., по английскому языку у Хлопотиной С.В. обществознанию у Ганиевой Л.А.
- 2) Констатировать факт низких результатов ЕГЭ по биологии у Матосовой А.С., по химии у Вагаповой Г.К., по информатике у Подшиваловой И.Г., по истории у Ганиевой Л.А.
- 3) Учителям – предметникам проанализировать результаты ЕГЭ, совершенствовать систему подготовки обучающихся к ЕГЭ, запланировать работу на следующий год с учетом основных ошибок обучающихся, допускаемых в тестах ЕГЭ.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Показателем высокого профессионального мастерства учителей можно считать поступление выпускников в высшие учебные заведения. Результаты этого года показывают, что набранные баллы при сдаче экзаменов были недостаточны для поступления в ВУЗы на бюджетной основе.

Название учебного заведения	2014-2015 учебный		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	К-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВУЗ	15	65	19	86	12	71
Поступление на бюджетной основе	10	43	14	64	6	
Техникумы	8	35	3	14	5	29

Результаты олимпиад, конкурсов, выставок, научно-практических конференций

Участие в ВОШ

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	2015-2016 учебный год		2016-2017 Учебный год		2017-2018 Учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	6/1	16	6/0	0	7/1	
Литература	4/0	0	5/2	40	8/1	
Обществознание	4/1	25	5/0	0	2/0	
Математика	7/2	28	8/0	0	13/0	
Экология	5/1	20	5/0	0	3/0	
Право	4/0	0	3/0	0	3/0	
Физика	4/0	0	4/0	0	4/0	
География	5/0	0	2/0	0	7/1	14
Физкультура	4/0	0	7/0	0	6/0	
Биология	6/0	0	4/0	0	2/0	
История	5/0	0	6/0	0	2/0	
Информатика и ИКТ	1/0	0	3/0	0	5/0	
ОБЖ	2/0	0	3/0	0	3/0	
Химия	4/0	0	2/0	0	2/0	
Технология	10/1	10	6/0	0	3/0	
Черчение	2/0	0	1/1	100	1/1	100
ИЗО	3/1	33	1/1	100		
Башкирский язык	3/1	33	2/1	50	4/2	50
Английский язык	7/0	0	5/1	20	4/0	
ИКБ	3/0	0	3/0	0	1/0	
Полиолимпиада	3/0	0				

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады, регионального этапа республиканской олимпиады

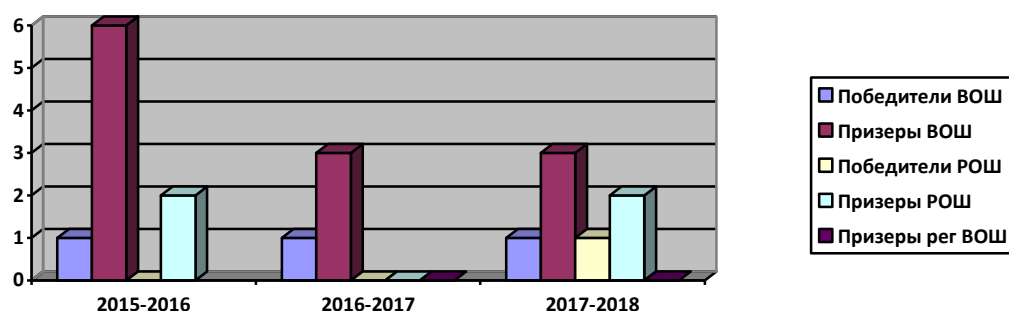
В школьном этапе приняли участие обучающихся:

50 учащихся в 1 олимпиаде, 50 учащихся в двух, 39 учащихся в трех, 17 учащихся в 4-х, 12 учащихся в пяти, 8 учащихся в шести

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 80 обучающихся.

Призеры и победители муниципального этапа ВОШ

№	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	8а	география	3	Зайнитдинова А.А.
2	11	Русский язык	3	Золотова А.П.
3	8б	Литература	2	Золотова А.П.
4	4	математика	1	Мануйлова С.М.
5	11	Черчение	1	Григорьева Ю.В.
6	9	Башкирский язык	3	Азнабаева г.Ш.
7	11	Башкирский язык	2	Шакирова А.Р.



Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВОИ

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Учитель
Обществознание	1(4 место)			Ганиева Л.А.
География			1 призёр	Зайнитдинова А.А.
Право				Ганиева Л.А.
Биология				Матосова А.С.
Экология	1 побед			Матосова А.С.
Изо	1	1 призёр		Воронова В.Л.
Черчение		1 призе	1 победитель	Воронова В.Л./Григорьева Ю.В.
Башкирский язык	1	1 призёр	2 призёра	Максютова Х.А. Идрисова Г.У. Шакирова А.Р. Азнабаева Г.Ш.
Русский язык	1 побед		1 призёр	Золотова А.П. Мартынова Н.А. Серова О.Г.
Литература		2 призёра	1 призёр	Серова О.Г. Золотова А.П. Голованова О.Н. Мартынова Н.А.л
Физкультура				Губачев А.В.
Английский язык		1 призёр		Хлопотина С.В.
Математика	1 1+(4 место)			Осипова Л.А. Адалина Л.М.
Технология	1			Абдрашитова С.Ф. Пономарев В.А.
Итого:	8	5	6	

Традиционно заняли призовые места обучающиеся по русскому языку, башкирскому языку, литературе, черчению.

В школьном этапе республиканской олимпиады **на Кубок Гагарина** приняли участие 191 обучающихся, из них 119 учеников начальных классов. В этом году участников на 60 человек

меньше, чем в прошлом году (250). В муниципальном этапе приняли участие 92, на 29 человек больше, чем в прошлом году (63).

Победители и призёры муниципального этапа.

ФИ ученика	класс	предмет	статус	учитель
Доронин Алексей	1а	полиолимпиада	призёр	Бокова О.В.
Худайбердина Арина	1а	полиолимпиада	победитель	Бокова О.В.
Ишбердин Роберт	2а	Русский язык	призёр	Галкова И.В.
Крыкун Виктория	3а	Русский язык	призёр	Семёнова М.А.
Ишбердин Данис	4а	Математика	призёр	Мануйлова С.М.
Ишбердин Данис	4а	информатика	призёр	Мануйлова С.М.
Неудачина Елена	4а	Русский язык	призёр	Мануйлова С.М.
Султанова Дарья	4а	информатика	призёр	Мануйлова С.М.
Нафиков Андрей	4в	музыка	призёр	Гарифуллина К.Х.
Романюк Алёна	5а	математика	призёр	Осипова Л.А.
Романюк Алёна	5а	Физическая культура	призёр	Пономарёв В.А.
Изатуллина Карина	5б	география	призёр	Зайнитдинова А.А.
Кудрин Руслан	5б	история	призёр	Тимерказыков И.Р.
Бабичев Александр	5в	информатика	призёр	Подшивалова И.Г.
Сурду Анастасия	6а	математика	призёр	Сафина Л.Б.
Буланкин Даниил	6б	музыка	победитель	Гарифуллина К.Х.
Мишаков Максим	7а	физика	победитель	Дегтярёва Л.М.
Тазетдинов Ильназ	7а	Физическая культура	призёр	Губачёв А.В.
Фозилова Камилла	7б	Английский язык	призёр	Прокофьева Л.А.
Загреева Алина	8а	Русский язык	призёр	Золотова А.П.
Загреева Алина	8а	Литература	призёр	Золотова А.П.

В прошлом году было 14 призеров и 3 победителя муниципального этапа, в этом году – 3 победителя и 18 призёров

Муниципальные конкурсы

№	ФИО ученика	Класс	Название мероприятия	Предмет	Место	Учитель
1.	Рахимова Эвелина		Конкурс «Алая гвоздика»	музыка	3 место	Гарифуллина К.Х.
2.	Ансамбль девочек Рахимова Эвелина Кутлиахметова Элина		Конкурс «Изгиб гитары желтой...»	музыка	1 место 1 место 3 место	Гарифуллина К.Х.
3.	Ефросинина Виолетта (7б класс) Зайнегетдинова Р. Астанов А.		Кино викторина «В бой идут одни старики», муниципальный уровень	история	участник и	Ганиева Л.А.
4.	Лизнева С (6а)	6б	Проект «Советские	история	2 место	Ганиева Л.А.

	класс)		ассы», муниципальный уровень			
5.	Дегтярев М. (8а класс) Алексеев (7а класс) Климова (7а класс) Клабукова (8б класс)		Конкурс смекалистых по физике, муниципальный уровень	физика	4 место	Дегтярева Л.М.
6.	Бабичев А., Ибатуллина А.	4в	Городские соревнования по туризму		3 место	Жиляева В.В.
7.	1. Бабичев Александр 2. Бровков Игорь 3. Кучкильдина Юлиана 4. Ибатуллина Алия 5. Сабитов Анвар 6. Тажетдинов Рамазан	4в	Городская игра «Защитники, вперед!» , муниципальный уровень		2 место	Жиляева В.В.
8.	Буранбаева карина	6б кл	Муниципальный конкурс «День защитника отечества»		2 место	Воронова В.Л.
9.	Аверьянова Татьяна (7в класс) Рахимова Эвелина (7а класс) Теплова Виктория (7в класс) Жиляева Полина (5б класс) Буранбаева Карина (6а класс) Ефросинина Виолетта (7б класс)		Муниципальный конкурс «Стиль и мода»	Технология	1 место 3 место 2 место 3 место Участник участник	Воронова В.Л.
10	команда		Мини-футбол	Физкульту ра	3 место	Губачев А.В.
11	команда		Муниципальный уровень, «Оранжевый мяч»	Физкульту ра	1 место	Губачев А.В.
12	Лизнева	6а	Муниципальный	Русский	участник	Серова О.Г.

	Светлана	класс	конкурс «Живое слово»	язык		
13	Романова Анна	7а	Городской конкурс сочинений среди детей с ОВЗ	Русский язык	1 место	Голованова О.Н.
14	Мухаметьярова Маргарита		Муниципальный конкурс «Һаумы, һаумы, экиэт!»	Башк. язык	3 место	Идрисова Г.У
15	команда	7-10 классы	Муниципальный конкурс «Урал-батыр»	Башк. язык	участие	Шакирова А.Р. Идрисова Г.У
16	Ягафаров А., Викторов В., Загидуллина Э.	8-9	«Турнир по геометрии» для команд 8-9 классов	геометрия	участие	Адалина Л.М. Юнусова Р.Г.
17	Ефросинина В., Астанов А., Мишаков М., Погорелова М.	6-7 кл	Конкурс смекалистых по математике среди команд учащихся 6-7 классов	Математика	6 место	Осипова Л.А
18	Лизнева С.(7а) Мишаков М.(7а) Степанов М.(8б) Алексеев А.(8а)	7-8	«Юный физик»	физика	4 место	Дегтярёва Л.М.
19	Команда 5б	5	«Свежий ветер»		1 место	Гарифуллина К.Х.
20	Головин Алексей	3а	«напиши письмо солдату»		1 место	Мануйлова С.М.
21	Лотухова Алена Телегина Анна Файзуллина Айназ Крыкун Виктория	3а	Муниципальный уровень «Молодежь Башкортостана выбирает		2 место	Семенова М.А
22	Галкова Елена Гусева Варвара	3а	Изобретаем игрушку номин. «Символ года»		2 место	Семенова М.А.
23	Тюзина Полина	3а	Детский литер.худож. конкурс «Любимые сказки»		2 место	Семенова М.А.
24	Гаврилов Кирилл Янкин Игорь	3а	Напиши письмо солдату		3 место	Семенова М.А
25	Крыкун Виктория	3а	конкурс Зеркало души» номинация «Вторая жизнь дерева»		1 место	Семенова М.А.
26	Янкин Игорь	3а	Муниципальный конкурс от СОГАЗа		2 место	Семенова М.А.
27	Машкова	3б	«Зеркало природы»		Диплом	Агафонова

	Карина					Н.В.
28	Фазылова Айсылу	3б	«Сохраним природу родного края»		Диплом	Агафонова Н.В.
29	Михеева Кира Султанова Дарья Неудачина Елена Головин Алексей	4а,в	«Турнир для любознательных»;	Окружающий мир	1 место	Мануйлова С.М. Шугаева А.Ф.
30	Мухаметьянов Тимур	7в	Конкурс сочинений «Пою мою Республику»		3 место	Шакирова А.Р.
31	Сайфутдинова Азалия	9в	конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Н.Наджми)	Башкирский язык	3 место	Азнабаева Г.Ш.
32	Файзуллина Аделя	11	Литературный марафон «100 поэтов Башкортостана»	Башкирский язык	1 место	Шакирова А.Р.
33	Хайдарова Арина	7б	Литературный марафон «100 поэтов Башкортостана»	Башкирский язык	3 место	Шакирова А.Р.
34	Аллагулова Эльвина	8а	Пою мою Республику	Башкирский язык	2 место	Шакирова А.Р.
35	Нуралыев Таджир	9в	«Сто поэтов Башкортостана».	Башкирский язык	Победитель	Азнабаева Г.Ш.
36	Неудачина Елена	4а	Конкурс чтецов на башкирском языке в научно-практической конференции «Земляки».		1 место	Шакирова А.Р.
37	Фазылова Айсылу	3б	Конкурс чтецов на башкирском языке в научно-практической конференции «Земляки».		2 место	Идрисова Г.У.
38	Машкова Карина	3б	Конкурс чтецов на башкирском языке в научно-практической конференции «Земляки».		3 место	Азнабаева Г.Ш.

Участие в мероприятиях республиканского уровня

№	ФИО ученика	Класс	Название мероприятия	Предмет	Место	Учитель
1	Махмутова	10	Республиканский конкурс	Иностр.	участник	Хлопотина

	Н.		сочинений на тему «Путешествия» в г. Стерлитамак	язык		С.В.
2	Казан Хинкиладзе Файзуллина	11 кл 10 кл	Кубок Башкортостана по физике, республиканский этап	физика	4 место	Дегтярева Л.М.
3	Файзуллина Аделя	10 кл	Республиканская онлайн- олимпиада по башкирскому языку	Башк.язы к	победитель	Шакирова А.Р.
4	Худайберга нов Машхурбек	6б класс	Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал батыр»	Башк.язы к	сертификат	Шакирова А.Р.
5	Рахимгулов а Элина	8а класс	Республиканский конкурс «Профессии моих родителей»	Башк.язы к	участник	Воронова В.Л.
	Зубаирова Эльза, 9а класс.	9 а кл	Республиканская онлайн- олимпиада по башкирскому языку	Башк.язы к	призер	Идрисова Г.У.
	Бадретдино ва Ксения	11	«Молодой журналист»	Информа тика	победитель	Подшивалова И.Г.

Участие в мероприятиях всероссийского уровня

№	ФИО ученика	Класс	Название мероприятия	Предмет	Место	Учитель
	Погорелова Мария Климова Марина Хисматулли н Динис Аллагулова Эльвина Вырдина Елена Жилаева Полина	5-7 кл	Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	математи ка	участники	Осипова Л.А.
	Алтынбаев Ильназ (8а класс) Галиев Альберт (8а класс) Загидуллина Элина (8а класс) Труханов	8 кл	Всероссийский математический конкурс «Золотой ключик»	математи ка	участники	Адалина Л.М.

	Иван (8а класс) Давлетова Анатасия (8а класс)					
	Аминова Карина (8а класс) Султанов Артур (8а класс) Давлетова Анастасия (8а класс) Кутлиахметова Элина (8а класс) Галиев Альберт (8а класс) Субхангулова Ангелина (6б класс) Юрасова Юлия (6б класс) Байсаков Марат (6б класс)	6-8 кл	Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора»	математика	участники	Адалина Л.М.
	Шарафутдинова Алсу, 9б класс; Зайнагетдинова Рузанна, 7б класс; Янтурина Регина, 7б класс.	7 кл, 9 кл	I Всероссийская олимпиада по башкирскому языку	Башк. Яз.	1 места	Идрисова Г.У.
	-Желнина Алена, 6б класс; - Худайберганов Машхурбек, 6б класс; -Шакирова Элина, 5б класс; -Хусаинова Алина, 5б	5-6 кл	I Всероссийская олимпиада по башкирскому языку	Башк. Яз.	1 места	Шакирова А.Р.

	класс; - Хуснутдинова Радмила, 5б класс; - Сайфутдинов Ислам, 6в класс; - Хусаинова Залина, 5б класс.					
	Тажетдинов Рамазан Мавлютнина Диана Утяева Алина Тажетдинов Рамазан Мавлютнина Диана	4в	Олимпиада интернет портала «Образовательные решения»	математика	Номинации: «Мудрый ворон» «Мудрый ворон» «Мудрый ворон» «Смекалистый совонок» «Солнечный круг»	Жиляева В.В.
	Лизнёва Светлана	7а	Дистанционная олимпиада РостКонкурс	Анг. язык	2 место	Прокофьева Л.А.
	Иванчишина Виолетта	6а	Дистанционная олимпиада РостКонкурс	Анг. язык	2 место	Прокофьева Л.А.
	Вакина Елена	4б	Дистанционный конкурс с международным участием «Мириады открытий»	Русский язык	2 место	Русяева М.Г.
	Галкова Елена	3а	Мириады открытий	Матем., литературное чтения, русский, английский язык	1 место	Семёнова М.А. Прокофьева Л.А.
	Крыкун Виктория	3а	Мириады открытий	Матем., литературное чтения, русский, английский язык	1 место	Семёнова М.А. Прокофьева Л.А.
	Газизов Богдан, Киселёв Роман	2б	«Светофорик»		1 место	Сабитова А.Р.
	Прокофьев	1в	VI Всероссийская	Литература	Диплом	Жиляева В.В.

	Артеми		дистанционная олимпиада с международным участием IV международ-ный конкурс «Мириады открытий»	рное чтение Метематика, литературное чтение	победителя Диплом победителя	
	Алексеев Семён	1в	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	математика	1 место	Жиляева В.В.
	Кильдиярова Злата	1в	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	математика	1 место	Жиляева В.В.

Во всероссийской олимпиаде « Я помню. Я горжусь» 80 учащихся приняли участие (учитель Ганиева Л.А.).

Конкурсы научно - исследовательских работ

№	Класс	Название мероприятия	Предмет	Место	Учитель
Муниципальный уровень					
1	8	Муниципальный этап МАН конкурса исследовательских работ	биология	участие	Матосова А.С.
2	6	Муниципальный этап МАН конкурса исследовательских работ	история	Участие	Ганиева Л.А.
3	7	Муниципальный этап МАН конкурса исследовательских работ	Литература	1 место	Золотова А.П.

Высокая активность участия в дистанционных олимпиадах у учителей:

русского языка и литературы Золотовой А.П., Серовой О.Г., учителя истории Ганиевой Л.А., учителей математики Адалиной Л.М., Осиповой Л.А., учителя английского языка Прокофьевой Л.А., учителей начальных классов: Жиляевой В.В., Галковой И.В., Сабитовой А.Р., Сергеевой Т.Г., Семёновой М.А., Мануйловой С.М., Русяевой М.Г.

РАЗДЕЛ 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Характеристики педагогических работников	47 чел.	
Высшее образование	40	85
Среднее специальное	7	15
Высшая категория	15	32
Первая категория	12	26
Не имеют категорию	20	43

Заслуженный учитель РБ	2	4
Отличник образования РБ	5	11
Почетный работник общего образования РФ	3	6
Почетная грамота МО РБ	6	13
Молодые специалисты	4	9

Вывод :

Кадровый состав школы соответствует уровню реализуемых образовательных программ, но третья часть педагогов не имеют квалификационную категорию.

В школе работает творческий педагогический коллектив. Педагоги школы обобщают свой опыт, работая в ГРМО, публикуя разработки на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на муниципальных, республиканских семинарах и НПК, участвуют в различных методических мероприятиях.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная масса детей - жители микрорайона. В микрорайоне находятся учреждения дополнительного образования детей, поэтому школа имеет условия для организации внеклассной и досуговой деятельности обучающихся. Анализ социального статуса семей учащихся школы свидетельствует о среднем и низком материальном и социальном положении большинства из них.

В школе создана нормативно- правовая база государственно- общественного управления в соответствии с Уставом школы, разработаны положения. В структуру управления образовательным учреждением согласно Уставу МБОУ СОШ № 3 входят:

- 1 Педагогический совет школы.
2. Методический совет школы.
3. Родительский комитет школы
4. Общее собрание трудового коллектива.
5. Совет профилактики.

В условиях введения ФГОС нового поколения создан Совет школы по введению ФГОС.

Научно-методическая работа школы осуществляется методическим советом реализуется через предметные ШМО. Организация воспитательной работы осуществляется зам. директора по воспитательной работе через МО классных руководителей.

Общее управление состоит в организации образовательной деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Общешкольный родительский комитет – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Совет по введению ФГОС НОО – координирует процесс ведения и реализации ФГОС НОО нового поколения.

Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы.

Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №3. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Стиль управления демократический, часть управленческих полномочий делегируется педагогическому и научно-методическому советам, методическим объединениям учителей и отдельным членам педагогического коллектива.

Выводы:

Организация управления школы соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализуемые формы научно-методической работы

1. Реализация целей и задач методической службы за прошедший учебный год.

Перед методической службой были поставлены следующие цели и задачи, которые реализовывались по плану учебно-воспитательной работы школы.

Цель: создание условий для овладения педагогами приемами формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, развитие профессиональных компетентностей учителя, его творческого потенциала.

Задачи:

1) Осуществлять научно-педагогическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в соответствии с концепцией развития школы.

2) Формировать у педагогов опорную систему знаний, о предметных и универсальных способах действий, обеспечивающих возможность овладения обучающимися высоким уровнем знаний;

3) Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов на основе системно-деятельностного подхода.

5) Осуществлять сопровождение опытно-экспериментальной, научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

6) Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

7) Развивать творческие связи с образовательными учреждениями города, с учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями города и микрорайона для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации обучающихся, связь с ВУЗами.

8) Разнообразить формы организации дистанционного обучения учащихся, дистанционного образования педагогов.

2. Модель методической службы.

Для успешной методической работы в школе работают школьные методические объединения, возглавляемые методическим советом.

В методический совет школы входят все руководители ШМО, опытные педагоги.

Приоритетными направлениями работы методической службы являлись: обеспечение качественного управления образовательным процессом в школе, обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя, для изучения, обобщения и распространения передового опыта, информационное обеспечение образовательного процесса, организация внеклассной работы по учебным предметам.

В школе функционируют:

- МО учителей гуманитарных наук (русского языка и литературы, истории, руководитель ШМО Голованова О.Н.)
- МО учителей математики, физики и информатики (рук. ШМО Дегтярёва Л.М.);
- МО учителей естествознания (химии, биологии, географии, рук. ШМО Вежнина А.В.);
- МО учителей иностранного языка (рук. ШМО Файзуллина Ф.З);
- МО учителей башкирского языка (рук. ШМО Шакирова А.Р.);
- МО учителей ИЗО, музыки, физической культуры и технологии (рук. ШМО Григорьева Ю.В.);
- МО учителей начальных классов (рук. Бокова О.В);
- МО классных руководителей (рук. Ганиева Л.А.).

3. Основные направления и содержание методической деятельности.

К основным направлениям деятельности методической службы относятся:

Аналитическая деятельность:

Ведется мониторинг профессиональных и информационных потребностей (выявляется потребность в курсовой подготовке, определяются сроки прохождения аттестации)

Выявляются затруднения дидактического и методического характера в образовательном процессе (посещение и анализ уроков, анкетирование, диагностика);

Систематически собирается и обрабатывается информация о результатах учебно-воспитательной работы (учителя-предметники сдают информацию о качестве знаний по предмету по классам, о прохождении программы, классные руководители о состоянии успеваемости и качества знаний каждого обучающегося и общие результаты по классу),

Изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт.

Учителя школы повышали квалификацию через посещение районно-городских предметных семинаров.

26 мая был проведен практический районно-городской семинар по русскому языку по теме «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ», присутствовало 32 человека, были даны открытые уроки учителями: Золотовой А.П., Серовой О.Г., Головановой О.Н..

Учитель начальных классов Сабитова А.Р. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2017»

Учитель иностранных языков Файзуллина Ф.З. участвовала в семинаре «Повышение профессионального уровня у учителей английского языка в части подготовки к итоговой аттестации» АО «Издательство «Просвещение», 25.10 2017 год г. Уфа.

Прокофьева Л.А., Хлопотина С.В. посетили практический семинар, проводимый МБОУ СОШ №16 «Реализация ФГОС на уроках английского языка, семинар в Гимназии №1 «Изучение второго иностранного языка»

Учителя начальных классов показали открытые уроки для учителей школ города в рамках районно-городского семинара: Жилиева В.В., Галкова И.В., Мануйлова С.М., Сабитова А.Р., Русяева М.Г., Семёнова М.А., Агафонова Н.В.

Учитель физики Дегтярёва Л.М. показала открытый урок и мастер-класс в рамках районно-городского семинара.

Информационная деятельность:

На педсовете, на заседаниях ШМО ведется ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, с нормативными документами, локальными актами школы.

На базе школьной библиотеки, на сайте школы создается медиатека, современных учебно-методических материалов.

Организационно-методическая деятельность:

Ведется методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам. Была организована «Школа молодого педагога» под руководством учителя русского языка и литературы Золотовой А.П. В течение года проводилась работа с молодыми специалистами: теоретические семинары, мастер-классы, открытые уроки.

Планируется и организуется повышение квалификации и профессиональная переподготовки педагогических работников через обучение на курсах:

№	Название	Предмет	Учитель
1	Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС		Прокофьева Л.А. Осипова Л.А.
2	Теоретические и методологические подходы обучению информатики в соответствии с ФГОС.	Информатика	Подшивалова И.Г.
3	Теоретические и методологические подходы обучению истории в соответствии с ФГОС.	История	Ганиева Л.А.
4	1.Преподавание астрономии в рамках ФГОС	Астрономия	Дегтярёва Л.М.
5	Курсы для работы с детьми ОВЗ		Шарипова М.М. Жилыева В.В. Евдокимова Д.А. Мануйлова С.М.
		ОБЖ	Тимерказыков И.Р.

Прошли аттестацию педагогов.

На высшую квалификационную категорию:

Сабитова А.Р. учитель начальных классов

Галкова И.В. учитель начальных классов

Организуется работа школьных методических объединений по плану методических объединений.

По плану ШМО проведены открытые уроки:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Дата посещения	Тема посещенного урока
1	Осипова Л.А.	математика		Нахождение наибольших и наименьших значений функции.
2	Осипова Л.А.	математика	24.04	Решение логарифмических и показательных неравенств.

3	Адалина Л.М.	математика	24.04	Анализ контрольной работы по теме «Отношение двух чисел. Решение задач с помощью пропорций». Разные задачи.
4	Дегтярёва Л.М.	Физика	25.04	Работа и мощность тока
5	Файзуллина Ф.З.	Английский язык	20.03	Глаголы прошедшего времени
6	Прокофьева Л.А.	Английский язык	21.03	Московский зоопарк
7	Бердина Р.С.	Английский язык	22.03	Эта музыка вам знакома.
8	Хлопотина С.В.	Английский язык	22.03	Времена года
9	Шакирова А.Р.	Башкирский язык	15.03	Повторение пройденного по теме существительное»,
10	Идрисова Г.У.	Башкирский язык	17.03	«Слова обозначающие предмет и действие предмета»

Учителя размещают свои разработки на сайтах педагогических сообществ:

№	ФИО учителя	Наименование	Уровень
1	Адалина Л.М.	публикация на образовательном портале «Знанио» https://znanio.ru/media/adaptirovannaya_rabochaya_programma_po_matematike_osnovnogo_obshego_obrazovaniya_6_klass_36861 ;	Всероссийский
2	Адалина Л.М.	Публикация на образовательном портале «инфоурок» https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-klass-polozhitelnie-i-otricatelnie-chisla-1232020.html ;	Всероссийский
3	Адалина Л.М.	Публикация на образовательном портале «инфоурок» https://infourok.ru/kalendarnotematicheskoe-planirovanie-matematika-klass-zubareva-1287148.html ;	Всероссийский
4	Осипова Л.А.	Публикация на образовательном портале «инфоурок» https://znanio.ru/media/tema_uroka_priznaki_i_aksiomy_parallelnyh_pryamyh_44112 ;	Всероссийский
5	Осипова Л.А.	Публикация на образовательном портале «инфоурок» https://znanio.ru/media/prezentatsiya_priznaki_i_aksiomy_parallelnyh_pryamyh_44114 ;	Всероссийский
6	Осипова Л.А.	Публикация на образовательном портале «инфоурок» https://znanio.ru/media/magiya_chisel_vliyaniye_chisel_na_sudby_chelovek	Всероссийский

Началось введение ООП ООО, ведется работа по организации профильного обучения в классах среднего общего образования, предпрофильной подготовке в основной школе.

Особое внимание уделяется методическому сопровождению подготовки обучающихся и педагогических работников к проведению единого, основного, выпускного государственных экзаменов.

Обеспечивается комплектование фонда учебников, учебно-методической литературы, определен список используемой учебной литературой на новый 2017-2018 год в соответствии с Федеральным перечнем.

Учителя русского языка, истории и обществознания принимали активное участие в работе городского методического объединения: Золотова А.П., Ганиева Л.А., Серова О.Г., Голованова О.Н. были членами экспертных групп по проверке олимпиадных работ, Голованова была членом экспертной группы по проверке диагностических работ в 5 классе, Золотова А.П., Серова О.Г. были членами экспертной группы по проверке Тотального диктанта и ВОШ Муниципального этапа по русскому языку и литературе.

Ганиева Л.А., Прокофьева Л.А. были членами экспертных групп по проверке олимпиадных работ, диагностических работ по обществознанию в 9,11 классах, членом экспертной группы по аттестации педагогических работников.

Учителя (Золотова А.П., Серова О.Г., Голованова О.Н., Осипова Л.А., Дегтярева Л.М., Подшивалова И.Г., Ганиева Л.А., Хлопотина С.В., Прокофьева Л.А., Файзуллина Ф.З., Идрисова Г.У., Ганиева Л.А., Шакирова А.Р., Сабитова А.Р., Мануйлова С.М., Галкова И.В., Губачёв А.В., Пономарёв В.А.) принимали активное участие в проведении муниципального этапа олимпиад, работали в составе жюри конкурсов, научно-практической конференции МАН, в составе членов комиссий по проверке преподавания предметов.

В проведении ГИА в качестве организаторов аудиторий, организаторов вне аудитории, технических работников: Агафонова Н.В., Жилыева В.В., Сабитова А.Р., Файзуллина Ф.З., Адалина Л.М., Идрисова Г. У. Галкова И.В., Голованова О.Н., Дегтярева Л. М., Прокофьева Л.А., Воронова В. Л., Подшивалова И.Г., Шакирова А.Р., Бокова О.В., Шарипова М.М., Семёнова М.А., Ганиева Л.А., Мануйлова С.М.

4. Работа над единой методической темой школы

Методическая работа школы велась в соответствии с методической темой школы «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях реализации программы развития школы «Комфортная школа-территория успеха» Программа реализации темы рассчитана на 5 лет.

Результативно работали ШМО учителей начальных классов, естественных наук, гуманитарного цикла, башкирского языка и литературы, математики, физики, информатики. Проведены предметные недели по всем предметам. Учащиеся принимали участие и занимали призовые места в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровне.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении

Осуществление внутришкольного контроля за методической работой проводилось согласно плана ВШК. Изучались следующие вопросы:

1. Адаптация обучающихся 5-х классов,

2. Изучение эмоционально - психологического климата в 10 классе,
3. Состояние преподавания родных языков
4. Изучение подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА,
5. Изучение подготовки обучающихся 11 класса к ГИА,

По вопросам контроля посещены уроки и.о. зам. директора по УВР Прокофьевой Л.А., Семёновой М.А. Проведены анализ административных контрольных работ по изучаемым предметам, анкетирование учащихся, изучение документации. По итогам проверки составлены справки, даны рекомендации, изданы приказы директора.

Результаты, входного контроля, триместровых административных работ, промежуточной аттестации знаний обучающихся, а также результаты ГИА-2017 в 9,11 классах обсуждались на педсовете школы.

В течение года проводился мониторинг введения ФГОС начального общего и основного общего образования, велась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Обучающиеся участвовали в диагностике по русскому языку, математике, физике, башкирскому языку, информатике. Учащиеся 10 класса приняли участие в НИКО по химии. Ученики 2,4, 5 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (2 классы), по русскому языку, математике, окружающему миру (4 классы), русскому языку, математике, истории (5 классы), в региональных проверочных работах по математике в 8 классе, по башкирскому языку в 10 классе.

7. Опытнo-экспериментальная, инновационная, исследовательская деятельность педагогов

Педагоги школы изучали методическую литературу по введению ФГОС, подбирали материал по предметам для подготовки рабочих программ по введению ФГОС на ступени основное

Учитель иностранного языка Прокофьева Л.А., учитель русского языка Голованова О.Н. учитель начальных классов Сабитова А.Р. имеют персональные сайты. Сайты содержат методические рекомендации для подготовки учащихся к ЕГЭ, материалы для учащихся, родителей, образцы документации, творческие работы учащихся, полезные ссылки для обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ходе планирования воспитательной работы на 2016- 2017 учебный год, были поставлены следующие цели: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы были поставлены следующие задачи:

1. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы.
2. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию.
3. Рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.

4. Создание условий для художественно – эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.

5. Привлечение родителей к учебно – воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

В осуществлении воспитательной работы школы были использованы Программы Федерального, республиканского и муниципального значения:

- «Я – будущий гражданин России»;
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 учебные года»
- «Профилактика табакокурения и алкоголизма для обучающихся 5 -11 классов»;
- Программа дополнительного образования МБОУ СОШ № 3;
- Программа внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций.

В течении нескольких лет каждая параллель классов работает в своем направлении:

- 1-ые классы – Школа радости
- 2-ые классы – Школа доброты
- 3-ие классы – Школа трудолюбия
- 4-ые классы – Школа здоровья и спорта
- 5-ые классы – Школа культуры поведения
- 6-ые классы – Школа творческого мышления
- 7-ые классы – Школа дружбы и товарищества
- 8-ые классы – Школа духовно-нравственного воспитания
- 9-ые классы – Школа выбора профессии
- 10-ые классы – Школа самосовершенствования
- 11 - ые классы – Школа самоопределения

Анализируя воспитательную работу за 2016 -2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив пытался успешно притворять в жизнь поставленные цели и задачи.

В начале 2016- 2017 учебного года был утвержден Перспективный план воспитательной работы, разрабатывались критерии изучения эффективности воспитательной системы, которые включают в себя такие показатели, как:

- сформированность интеллектуального потенциала личности;
- развитость физических качеств;
- удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью школы;
- нравственная воспитанность обучающихся.

Воспитательная работа в школе реализуется в 3- х сферах:

- в процессе обучения,
- во внеурочной деятельности,
- во внешкольной деятельности.

Дела организуются по 3-м моделям:

- классные руководители, социальный педагог, психолог организуют дела, готовят материал, выступают на классных часах, проводят беседы, консультации, лекции;
- привлекают обучающихся к совместной деятельности для проведения мероприятий;
- организуют КТД, в которых принимают участие учителя, ученики, родители, специалисты межведомственных структур и ведомств: ДД(Ю)Т; КДМ; ДЮСШ №1,2; ГКУ ЦЗН; СЮТ; ИЭБЦ, подростковые клубы, ЦПМСС«Инсайт».

Ведущую роль в формировании и развитии личности ребенка отводится в школе гражданско – патриотическому воспитанию. В течении 2017 учебного года педагогическим коллективом школы была проведена большая работа по данному направлению: дети становились участниками литературно-музыкальных композиций, викторин, лекторий,

бесед, путешествий, диспутов; воспитывалось уважение к символам РФ и РБ(исполняются Гимны РФ и РБ на общешкольных и классных мероприятиях); прививалось любовь к Малой Родине, к России, к родному дому, к родной школе через традиционные общешкольные мероприятия:

С 16.01.17г. по 28.01.17г. Мероприятия, посвященные Блокадному Ленинграду.

С 23.01.17г. по 23.03.17г. Месячник оборонно – массовой работы «Священный долг – Отчизну защищать».

С 16.01.17г. по 28.01.17г. Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму.

С 06.02.17г. по 20.02.17г. Классные часы, встречи, беседы к Дню Защитника Отечества «Священный долг - Отчизну защищать».

С 01.03.17г. по 18.03.17г. Просмотр цикла документальных фильмов «Россия без террора» и социальных видеороликов антитеррористической направленности.

03.03.17г. Уроки мужества. Встреча с офицерами запаса Офицерского собрания.

С 20.03.17г. по 25.03.17г. Проведения выставки в библиотеке «Уроки истории России – пусть к толерантности».

03.04.17г. Акция «Молодежь за мир, против терроризма!»

20.04.17г. Акция «Сирень Победы»(посадка деревьев на территории школы).

22.04.17г. Акция «Георгиевская лента».

С 01.04.17г. по 30.04.17г. Операция « Ветеран живет рядом – помоги ему».

С 18.04.17г. по 23.04.17г. «Дети о войне» конкурс стихов о войне.

28.04.17г. Встречи с ветеранами войны и тыла (с Почуевой Е.С.)

04.05.17 г. Вахта Памяти. Почетный караул у Вечного огня на Алее героев.

09.05.17г. Митинг у памятника Зои Космодемьянской. Митинг у стеллы воинам – нефтяникам.

09.05.17г. участие в шествии в Бессмертного полка.

С 10.05.17г. по 20.05.17г. Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть – Родине служить!», (профилактика терроризма и экстремизма).

С 01.06.17г. по 20.06.17г. «Уроки тетушки Совы». Уроки безопасности.

01.09.17 г. Праздник «День знаний», классные часы.

04.09.17г. Единый классный час, посвященный Дню памяти жертвам терроризма и событиям в Беслане.

10.10.17г. Торжественная линейка, посвященная Дню Республики Башкортостан. Классные часы, беседы «Благословенный край – Башкортостан!»

С 21.11.17г. по 29.11.17г. – Классные часы «Что такое патриотизм или отдать жизнь за Родину. Видеолекторий «Подвиг Зои Космодемьянской». – День памяти Зои Космодемьянской.

С 07.11.17г. по 12.11.17 г Уроки безопасности «Если вам угрожает опасность» Профилактика терроризма и экстремизма.

03.12.17г. День неизвестного солдата

09.12.17г. День героев Отчества. Презентация.

10.12.17г. день памяти русского солдата, погибшего в Чечне.

24.12.17г. День Конституции РБ.

В школе ведется активная работа по увековечиванию памяти ГСС Зои Космодемьянской. Проводятся мероприятия, которые воспитывают в детях уважительное отношение к героям, ветеранам войны и тыла, а также учат бережно относиться к истории и хранить память о погибших воинах.

В течение всего года обучающиеся школы облагораживают сквер Зои Космодемьянской, прилегающую к школе территорию, а также березовую рощу: проводятся экологические акции по очистке сквера и школьной территории от мусора, белят памятник и ограждения на клумбах, сажают цветы.

Ежегодно в преддверии праздника Дня Победы(9 мая) в школе проходит ряд мероприятий: Акции «Посади дерево», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»; встречи с офицерами запаса Офицерского собрания, с ветеранами войны и тыла.

Члены Совета старшеклассников посетили ветерана войны, узницу концлагеря Почуеву Е.Ф., которая рассказал о событиях, связанных с войной (08.05.17г.). сколько бед, потерь, мучений приходилось испытать «людям войны», но они выстояли и победили врага.

Традиционно 09.05.17г. у памятника Зои Космодемьянской состоялся митинг, участниками которого были обучающиеся и педагоги нашей школы и лицея № 12. После митинга дети, учителя и родители приняли участие в шествии «Бессмертного полка» (136 чел).

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию подтверждается участием в конкурсах, смотрах, олимпиадах, где ребята завоевывают призовые места:

- Муниципальный конкурс «Алая гвоздика» (3 человека – III место)
- Муниципальный конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества (3 человека – II место)

II. Духовно – нравственное воспитание.

1. В целях реализации школьной программы «Я – будущий гражданин России» по духовно –нравственному воспитанию, проведена следующая работа: Лекция для старшеклассников по пропаганде ценности семьи и брака, психологии семейных отношений «Я и моя будущая семья»

2.КТД «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Игра – путешествие

3. Посещение ветеранов Великой Отечественной войны с целью оказать им посильную помощь.

4. Участие в муниципальном конкурсе « Жемчужина Башкортостана».

5. Расклеивание поздравительных открыток в м/р школы ко Дню защитника Отечества.
Март- апрель

1.Праздник, посвященный 8 Марта « самая прекрасная из женщин...»

2. Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»

3.КТД. Конкурс на самую оригинальную поделку из природного материала.

4.КТД. Конкурс на самую оригинальную поделку «Голубь мира»

Май

1. Классные часы, беседы, презентации ко Дню Победы.

2.Беседы о Зои Космодемьянской «Девушка – герой».

3.Праздник Последнего звонка.

4.Единый классный час, посвященный Дню семьи.

5. День дублера (День Самоуправления)

6. Встреча с ветеранами войны и тыла (Почуевой Е.Ф. и Лысковой М.В.)

Июнь.

1. День защиты детей. Театрализованное представление.

2. Выпускной бал.

Сентябрь – октябрь

1. День Знаний

2. День Учителя. Праздничный концерт,

3. Ярмарка-урожай-2017

4. День пожилых. Расклеивание поздравительных открыток.

5. конкурс рисунков ко Дню Республики.

Ноябрь – декабрь.

1. Единый классный час, посвященный Дню Матери «Перед матерью в вечном долгу».

2. Театрализованная программа Пусть всегда будет Мама»

3. Просмотр Российского фильма В. Хотиненко 16.12: хроника Смутного времени» ко Дню Народного единства.

4. Акция милосердия «Твори добро» (сбор вещей и школьных принадлежностей для малоимущих семей).

5. Новогодние театрализованные представления в ДД(Ю)Т, во Дворце Молодежи и ДК им.Кирова.

3. Посещение выставок, музеев, театрализованных постановок.

За 2017 учебный год было посещено 15 постановок, спектаклей, музыкальных лекторий и композиций с охватом 936 обучающихся школы.

III. правовое и социокультурное направление.

Правовое воспитание обучающихся основано на правовой грамотности и правовой культуре, необходимой для эффективного выполнения в дальнейшем выпускниками школы основных социальных ролей в обществе (гражданина, члена семьи, собственника и т.д.)

Педагогический коллектив школы дает обучающимся школы возможность личностного развития, познания собственных способностей и самоопределения в будущем. Стало традицией в МБОУ СОШ № 3 проводить декадни по правовому воспитанию подростков:

Январь – февраль.

1. Проведение классных часов, бесед по правовой тематике «Зачем нужны законы?»

2. Беседа. Тренинг «как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями?»

3. Проведение тренировки по эвакуации работников и учащихся школы при угрозе взрыва, пожара, террористического акта.

Март –апрель

1. Беседа «взаимоотношения человека и государства через призму права»

2. «Секреты сдачи экзаменов» (9,11 классы).

3. «Психологическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ. Семинар.

4. Проведение тренировки по эвакуации работников и учащихся школы при угрозе взрыва, пожара, террористического акта, экстремистских выпадов.

Май –июнь

1. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

2. Экзамен – стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат.

3. Профилактический рейд по микрорайону.

Июль –август.

1. Профилактически рейды. (посещение детей и семей, стоящих на учете).

Сентябрь –октябрь

1. Знакомство учащихся с Уставом школы и правилами поведения .

2. Выборы классных ученических активов.

3. Формирование списков учащихся, стоящих на всех видах учета (КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, ИНД)

4. День открытых дверей «В мир творчества мы открываем дверь» (ДД(Ю)Т, СЮТ, ДЭБЦ).

5. Оформление уголков : «Во славу доблести Отчизны», БДД, «Родина моя – Башкортостан», «Антитеррор».

6. Инструктажи (действия при терактах, взрывчатых веществ, при пожаре, запахе газа)

7. День финансиста «Финансовая грамотность обучающихся».

8. Права и обязанности подростков. Презентация.

9. Профилактическая работа с учащимися «группы риска».

10. Изучение уровня школьной мотивации. Диагностика.

Ноябрь – декабрь

1. Урок правовых знаний. Презентация с беседой о правах и обязанностях подростков «Имею право знать».

2. День Конституции РФ. Урок правовых знаний. «Конституция РФ о межэтнических отношениях».

3. День Конституции РБ. Интеллектуальная игра.

4. Декадник по правовым знаниям «Путешествие в страну Правовых знаний».

IV. Экологическое и трудовое воспитание.

Профориентационная работа.

В 2017 учебном году МБОУ СОШ № 3 велась активная работа по трудовому воспитанию обучающихся: летняя трудовая практика, работа летнего трудового объединения, дежурство по школе, субботники по очистке территории школы, сквера Зои Космодемьянской, тайрочной зоны и березовой рощи от мусора.

Ежегодно от ЦЗН обучающиеся школы получают рабочие места и без отрыва от учебы работают. Так, в марте месяце 2017 года было трудоустроено 10 подростков, и в июне месяца 2017 года 10 подростков.

В этом учебном году обучающиеся 9-х классов прошли предпрофильную подготовку в рамках проекта «Рабочие нового поколения», которая дала возможность 9-никам сориентироваться в выборе профессий, определиться куда пойти учиться после окончания 9 класса. Ребята посещали курсы по следующим направлениям: «Медицина», «Биология», «Нефтяные профессии». Посещать весь спектр предложенных профессий у 9-ков школы не было возможности, так как в связи с капитальным ремонтом школы, обучались во вторую смену в МБОУ СОШ № 18. Приходилось отправлять детей на предпрофильные курсы с уроков.

В течении всего учебного года обучающиеся 9, 11 классов встречались с представителями учебных заведений нашего города (ПУ № 21, ПЛ № 76, ИНК, Салаватский колледж, УГАТУ г. Уфа).

12.04.17г. состоялась встреча с сотрудниками УФНС.

24.04.17г. прошла встреча с представителями УГНТУ.

03.05.17г. выпускники встретились с преподавателями Стерлитамакского Межотраслевого колледжа.

16.05.17г. встреча с представителями ИПК №76

Психолог школы Свистунова Е.С. провела с обучающимися выпускных классов исследования профессиональной ориентации по ДДО Климова. Целью которого стало определение профессиональных склонностей и интересов учащихся.

Среди обучающихся 9 –х классов результаты следующие

Среди обучающихся 11 – ого класса результаты следующие.

За 2017 учебный год проведены мероприятия:

2017 год был объявлен Годом Экологии. В школе был составлен план работы по данному направлению:

Январь – февраль.

1. Трудовой десант. Генеральная уборка классных кабинетов.
2. Классные часы, беседы «Что такое экология?»
3. Экологический месячник «Сохраним природу вокруг нас»
4. Подготовка и установка скворечников, кормушек для птиц, организация их подкормки.

5. Оформление стенда «2017 — год экологии»

Март – апрель.

1. Беседа. «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству»
2. Сбор макулатуры.
3. День птиц. Экологическая акция.
4. Акция по благоустройству памятника Зои Космодемьянской.
5. Вахта «Чистый двор».
6. Участие в акции «Посади дерево», «Дерево победы».

7. Интеллектуальная экологическая игра «Заповедные зоны» для учащихся 5-7 классов.

Май –июнь, июль, август .

1. Благоустройство памятника З.Космодемьянской.
2. Экологические субботники в сквере З. Космодемьянской, тайрочной зоны, березовой рощи.

3. Летняя трудовая практика (5-8,10 классы)

4. Трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН.

5. Праздник цветов.

6. Марш парков.

7. Туристический поход в лес.

8. Урок – презентация. «Лекарственные растения нашего края».

В школе организовано дежурство, в котором принимают участие обучающиеся 7- 11 классов. В обязанности дежурных входят следующие задачи: контроль за поведением обучающихся на переменах, контроль за сохранением школьного имущества, контроль за чистотой коридоров, проверка второй обуви, дежурство в гардеробе и в столовой, где сервируют столы для приема пищи, убирают со столов посуду и очищают ее от пищевых отходов. .

V. спортивно – оздоровительное направление. (Профилактика вредных привычек)

В 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

Январь – февраль

1. Товарищеские встречи по волейболу и перестрелке.

2. Классный час «Курение: мифы и реальность».

3. Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»

4. Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме».

Март – апрель

1. Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.

2. Игры на свежем воздухе.

3. Спортивные эстафеты «К вершинам олимпийских надежд».

4. Сфера межличностных отношений и общения в среде сверстников. Беседа.

5. Всемирный день здоровья – 7 апреля 2017 года.

6. КТД «Школа – территория здоровья». Спортивные эстафеты и праздники.

7. Профилактика суицидального поведения у учащихся 6-8 классов.

8. Единые уроки здоровья.

9. Участие в муниципальном конкурсе агитбригад «Свежий ветер» (1 место)

Май – июнь

1. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. День отказа от курения.

2. Спортивные игры и эстафеты.

3. Профилактический рейд по детям «группы риска» (01.06.17г.)

Сентябрь – октябрь

1. Легкоатлетический кросс

2. Спортивные эстафеты.

3. Консультации «Как не стать зависимым?»

4. Видео лекторий «Мы и наше здоровье, курение – это смерть»

5. Привлечение детей, состоящих на учете в НДО, ПДН и ВШУ, к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, клубы, общественная работа). 1-11 класс

6. КВН «Здоровым будешь- все добудешь»

7. Показ видеороликов «Мы и наше здоровье»

8. Анкетирование «Привычки и здоровье»

9. Проведение бесед с детьми «группы риска» по проблеме алкоголизма, наркомании и токсикомании.

Ноябрь – декабрь

1. Месячник по профилактике вредных привычек.
2. Беседа по антинаркотической направленности «Жизнь на острие иглы»
3. «Путешествие в страну Здорового образа жизни». Беседа. Презентация.
4. Профилактика ранней беременности и заболеваний передаваемые половым путем «Этот сложный взрослый» беседа для девочек.
5. Интерактивная игра «Учиться быть здоровым телом и душой»
6. День борьбы со СПИДом. Видео лекторий с привлечением врача кабинета профилактики Поповой С.В.
7. Профилактическое занятие с элементами тренинга «Я бдителен, значит, я защищен».
8. Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника – от забавы до беды»

В школе ведется огромная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, где учителя, классные руководители используют разнообразные формы и методы работы по данному направлению: КВН, диспуты, видео лектории, путешествия, тренинги, ролевые игры. Но не все подростки склонны правильно относиться к пагубным привычкам: продолжают курить, употреблять спиртосодержащие напитки. Поэтому главной целью работы школы является убеждение подростков встать на истинный путь исправления. Здесь на выручку приходят организация досуга подростка – вовлечение его в секцию, студию, клуб по интересам.

1. Социально-профилактическая работа школы.

В 2017 учебный год в школе действовала социально – психологическая служба. Цель которой- социализация личности ребенка.

Задачи, стоящие перед социальным педагогом:

- формировать и родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропагандировать ЗОЖ, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, наркомании, токсикомании, табакокурению;
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- консультировать педагогов и родителей по вопросам социальной адаптации ребенка.

Для реализации поставленных задач в 2017 году была проведена следующая работа социальным педагогом школы Асуевой Х.С.

Цель работы социального педагога: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие трудности.

Задачи работы:

- 1) организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- 2) создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их потенциала и жизненного самоопределения;
- 3) организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- 4) обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения.

Курение мифы и реальность	Январь
Товарищеские встречи по волейболу и перестрелке	Январь

Декадник по правовым знаниям по следующим темам: «Путешествие в страну правовых знаний»,	февраль
Уроки здоровья хотим чтобы стало модным здоровым быть и свободным	Февраль
Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражения нецензурной бранью	март
Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа	Март
«К вершинам олимпийских надежд»	Март
Сфера межличностных отношений и общение в среде сверстников	март
Классные часы, Беседы по профориентации: «Кем быть?»	март
Спортивные эстафеты, спортивные праздники КТД «Школа-территория здоровья»	апрель
Профилактика суицидального поведения у учащихся 6-8 классов	апрель
Единые уроки здоровья, «Витаминки в корзинке»	апрель
Экскурсия « Памятники – хранители истории родного края» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	18 апреля
Профилактика суицидального поведения у обучающихся 6 – 8 классов	апрель
Общешкольное родительское собрание «Лекция для родителей 9-11 классов «Экзамены –легко и успешно»».	Апрель
Проведение тренировки по эвакуации работников и учащихся при угрозе взрыва, пожара, террористического акта	май
Беседа о вредных привычках современных подростков с обучающимися 8-х классов	май
Легкоатлетическая эстафета в честь 9 Мая	май
Уголовная ответственность несовершеннолетних	22.05-25.05
1. Отчет о работе Совета профилактики за учебный год 2. Планирование работы на период операции « Лето». 3. Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из «группы риска», организация летнего отдыха учащихся 4. Подготовка анализа работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников за истекший учебный год. 5. Снятие и постановка на учет	май
Спортивные эстафеты	июнь
Профилактический рейд	июнь
Профилактический рейд	Август
Составление и корректировка списка обучающихся, семей состоящих на учетах. Выявление обучающихся, семей «группы риска»	ежеквартально
Создание картотеки на обучающихся и семей, находящихся на ВШУ и учете в ОУУП и ПДН	Сентябрь
Заседания Совета профилактики	ежемесячно, по мере необходимости
Проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями	Октябрь
Приглашение специалистов НДО, ПДН,КДН и ЗП, УФСКН по Ишимбайскому району	По мере необходимости
Выявление учащихся, склонных к беспричинным пропускам уроков	Ежемесячно
Проведение рейдов по микрорайону и месту жительства обучающихся совместно с МКУ ОО, родительским комитетом, кл.руководителями, инспектором ОУУП и ПДН	По мере необходимости

Привлечение обучающихся «группы риска» поведением в кружки, секции, клубы и т.д.	Сентябрь-ноябрь
Организация рейдов по месту жительства обучающихся «группы риска», и семьям находящимся в социальном положении	ежемесячно
Совместная работа с правоохранительными органами	по отдельному плану
Консультирование классных руководителей по вопросам организации работы с родителями обучающихся на тему «Взаимодействия семьи и школы»	Октябрь
Индивидуальное семейное консультирование родителей из проблемных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений.	Октябрь
Оформление Уголков Безопасности Дорожного движения, классных уголков, «Во славу доблести Отчизны», «Информационный вестник», «Антитеррор», «Первый шаг в профессию»	Октябрь
«Мир увлекательных профессий». Классные часы о профессиях.	ноябрь
«Гражданство и гражданин» (беседа-диалог с элементами игры о правах и обязанностях подростка).	Ноябрь
Урок правовых знаний «Всемирный день прав ребенка».	20 ноября
Участиях в мероприятиях в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать».	Ноябрь
«Путешествие в страну Здоровья». Презентация.	Ноябрь
Акция Милосердия «Твори добро» (сбор вещей и школьных принадлежностей)	декабрь
День борьбы со СПИДом	1 декабря
Диспут «Правильно, или не правильно?»(9-е классы)	Декабрь
Новогодние театрализованные представления «Новогодний ералаш». ДДЮТ.	С 24.12.17. по 30.12.17.

**Аналитическая справка
По состоянию преступлений и правонарушений
обучающихся МБОУ СОШ № 3
за 2017**

№ п/п	Количество рассмотренных дел на КДН и ЗП:	2017 год
1.	<i>По учащимся</i>	
	<i>По родителям</i>	
2.	Количество преступлений:	0
3.	Количество правонарушений:	
	- употребления алкоголя	2
	- токсикомании	0
	- наркомании	0
	- бродяжничество	0
	- пропуски уроков	0
	- мелкое хулиганство	1

	- драка	9
	- другое (указать)	0
4.	Состоит на учете:	
	- родителей в ПДН	9
	- родителей в КДН и ЗП	8
	- родителей в НДО	1
	- обучающихся в ПДН	3
	- обучающихся в КДН и ЗП	9
	- обучающихся в ВШУ	8
	- обучающихся в НДО	0
5	Проведено заседаний Совета профилактики	11
	- обсуждено учащихся	
	- обсуждено родителей	
	Проведено заседаний Общественного Наркологического поста	9
	- обсуждено учащихся	
	- обсуждено родителей	

Социально – педагогическая деятельность по категориям социальных групп.

Категории семей:

- многодетные семьи ___76___, детей в них ___246___.
- малообеспеченные семьи ___56___, детей в них ___122___.
- ТЖС семьи ___5___, детей в них ___11___.

Работа с семьей:

1. Лишение родительских прав – 2 (Лукьянова Г. Ягафарова В.)
2. Устроены в ОСПД г. Мелеуз - 2 (Коннова Ольга, Коннов Дмитрий)
3. Оформлено опекуновство на - 0 учащихся.
4. Защищены интересы несовершеннолетних в НарСуде – 0 учащихся.
5. Родители восстановлены в родительских правах – 0.
6. Посещено по месту жительства несовершеннолетних - 140; неблагополучных семей – 22, в том числе с инспектором ПДН – 22 чел, с классным руководителем 140 чел, с членами родительского комитета 22 чел.

VII. Психологическая служба школы.

Аналитический отчет педагога-психолога за 2017 год

Основной целью психологической службы образования является обеспечение психического и психологического здоровья детей дошкольного и школьного возраста. Основу психического здоровья составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах онтогенеза, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих такое развитие. Психологическое здоровье позволяет личности стать самодостаточной, когда она в своем поведении будет ориентироваться на внутренние, осознанные самоориентиры.

В функции школьного психолога входит:

- психологическая диагностика;
- коррекционная работа;
- консультирование родителей и учителей;

психологическое просвещение; участие в педсоветах и родительских собраниях; участие в наборе первоклассников; психологическая профилактика.

Психологическая диагностика включает в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводится по предварительному запросу учителей или родителей, а также по инициативе психолога с исследовательской или профилактической целью.

Психолог подбирает методику, направленную на изучение интересующих его способностей, особенностей ребенка (группы учащихся). Это могут быть методики, направленные на изучение уровня развития внимания, мышления, памяти, эмоциональной сферы, особенностей личности и взаимоотношений с окружающими. Также школьный психолог использует методики по изучению детско-родительских отношений, характера взаимодействия учителя и класса.

Полученные данные позволяют психологу строить дальнейшую работу: выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционных занятиях; подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Развивающие и коррекционные занятия могут быть индивидуальными и групповыми. В ходе их психолог старается скорректировать нежелательные особенности психического развития ребенка. Эти занятия могут быть направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения и проблемы самооценки учащихся.

Школьный психолог использует уже существующие программы занятий, а также разрабатывает их самостоятельно, учитывая специфику каждого конкретного случая. Занятия включают в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания - в зависимости от поставленных целей и возраста школьников.

Бывают ситуации, когда ребёнку необходима помощь более узкого специалиста, чем школьный психолог. Тогда психолог в школе может рекомендовать другого специалиста.

Консультирование учеников, родителей и учителей — консультирование педагогов, родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, консультирование учащихся по их запросам. Цель такой работы - оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Психолог может познакомить клиентов с результатами диагностики, дать определенный прогноз, предупредить о том, какие трудности могут в будущем возникнуть у школьника в учебе и общении. При этом совместно вырабатываются рекомендации по решению возникающих проблем.

Психологическое просвещение заключается в том, формировать у учащихся, их родителей и педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать эти знания для саморазвития. Это знакомство с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития человека. Оно осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.

Психологическая профилактика – целенаправленная систематическая работа по предупреждению возможных психологических проблем у учащихся разных классов и выявлению детей группы риска (по различным основаниям). та работа проводится в форме обследований всех детей школы с целью выявить детей группы риска; в форме уроков психологии или групповых занятий; в форме оказания помощи детям в период адаптации к условиям образовательного учреждения.

У школьного психолога двойная нагрузка: с одной стороны, решается задача психологического сопровождения: повышение информационной культуры школьника, оказание помощи в развитии познавательных функций (памяти, внимания, мышления), а с другой - устанавливается уникальный межличностный контакт между психологом и учеником, сам по себе обладающий мощным, развивающим, психотерапевтическим эффектом.

Психологические проблемы, не разрешимые самостоятельно, могут возникнуть у любого, абсолютно нормального человека. Разница лишь в том, что у одного ребенка их больше, у другого – меньше, один может поделиться своими сомнениями с посторонними людьми, другой остается со своими проблемами наедине, наконец, последствия одних и тех же неразрешенных личностных проблем у разных людей могут быть разными.

Во всех этих случаях Вы можете обратиться к профессионалу - детскому (школьному) психологу, который поможет Вашему ребенку, сделает его жизнь более комфортной.

Качественный анализ деятельности педагога-психолога.

I. Общие задачи и направления деятельности в 2017 году:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе - достигнута
2. Изучение интеллектуального развития учащихся 1, 4, 9, 11 классов и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания - достигнута
3. Изучение адаптационного процесса учеников 1,5 и 10-х классов, а также разработка рекомендаций для педагогов и родителей - достигнута
4. Изучение творческих способностей и выявление одаренных детей в школе, и составление программ работы с ними – в разработке
5. Проведение индивидуальных занятий с коррекционным классом, для успешного завершения учебного процесса - выполнено

II. Анализ профессиональной деятельности по направлениям.

2.1. Диагностическая работа.

Проводилась в ходе всего учебного года, всего было продиагностировано 564 ученика, 1-х, 4-х, 5-х, 10-х, 7-11 класс – в 1 половине 2017 года, и 573 ученика во 2-й половине 2017 года.

2.2. Коррекционно-развивающая работа.

- была проведена по определению профориентации
- коррекция поведения;
- развитие познавательных процессов: мышление, память, внимание и т.п.
- коррекция и развитие детей с ОВЗ, по специальной коррекционной программе.

2.3. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Была проведена большая работа с детьми:

1-х, 5-х, 10-х классов по профилактике дезадаптации-повторная 24.03.2017 – 153 чел. и первичная 25.10.17, 26.10.17 – 183 чел.

8-11 классов по проф.определению – 05.04.2017 – 147 чел., 26.12.2017 – 171 чел.

7-11 классов по выявлению и профилактике отклоняющегося поведения – 15.02.17 – 233 чел.

С родителями так же была проведена работа по профилактике дезадаптации, собрания для проф.определения- март, ноябрь.

С педагогами по профилактике проф.выгорания.

2.4. Профилактическая работа.

Была проделана профилактическая работа по «Профилактике суицида» 16.04.17, в ходе которой ученикам были розданы номера телефонов доверия, а так же проведена рефлексия (обратная связь), в ходе которой детям стало ясно что суицид это не решение проблем. А лишь новые трудности для них и их родных и близких.

2.5. Психолого-медико-педагогические консилиумы.

16.02.17, 23.05.17, 07.11.17 г.

В течение года было проведено 3 заседания, в ходе которых, были определены ОВЗ у 3-х учеников 3,5 и 8-го класса, так же было подтверждено домашнее обучение у одного из учеников 9-го класса.

III. Методическая работа.

3.1. Разработка и/или апробация диагностических, коррекционных и развивающих программ.

Разработка коррекционной программы для детей ОВЗ (в разработке);

Разработка программы по профориентации.

3.2. Состояние кабинета, пожелания к его усовершенствованию.

Установление стенда по профориентированию: «Первый шаг к профессии», участие в конкурсе 13.12.2017

IV. Повышение квалификации.

4.1. В текущем учебном году.

Краткосрочные курсы: «Опережающее обучение детей» 13.01.12 г., Участник семинара «Диагностические и коррекционно-развивающие программы психолого-педагогического и социального сопровождения детей в учреждениях образования» 20.09.2017 г., Участие в форуме «Педагоги России», «Профориентация в современной школе» - 1.12.2017,

4.2. Потребность в повышении квалификации на будущий учебный год.

- Прохождение курсов на тему: Психология кризисных ситуаций в подростковой среде.

V. Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

Затруднения в проведении ПМПк, в ходе чего научилась и приняла в сведение, при помощи литературы.

VI. Перспективные направления работы на следующий учебный год.

- разработка и создание релаксационной обстановки в кабинете педагога-психолога;

- формирование «Песочной терапии».

VII. Мероприятия в общешкольный план работы.

- Проведение мониторинга по профилактике Компьютерной зависимости;

- Проведение тренингов по профилактике профессионального выгорания у педагогов;

- Проведение психологических тренингов по преодолению страха перед экзаменами у старшеклассников.

Количественные показатели (статистический отчет) деятельности педагога-психолога

1. Психодиагностическая работа:

- Обследовано детей:

Всего 1353 человека

✓ групповое обследование (кол-во обследов.) 26 обследований

(охвач. детей) 581 + 763 человек

✓ индивидуальное обследование 150 человек

- Выявлено детей:

✓ одаренных 20 человек

✓ со стойкими трудностями обучения 48 человек

✓ с незрелой эмоционально-волевой сферой 35 человек

✓ с девиантным поведением 5 человек

2. Коррекционно-развивающая работа

Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий, тренингов

✓ Проведено индивидуальных коррекционных занятий:

с детьми 413 занятий со взрослыми 15 занятий

✓ Проведено групповых коррекционных занятий:

с детьми 18 занятий охвачено детей 73 человека

3. Консультативная работа

С детьми:

✓ проведено индивидуальных консультаций 317 консультаций

✓ проведено групповых консультаций 13 консультации

✓ охвачено детей 97 человек

С педагогами:

✓ проведено индивидуальных консультаций 20 консультаций

✓ охвачено педагогов 10 человек

С родителями:

✓ проведено индивидуальных консультаций 10 консультаций

✓ проведено групповых консультаций 5 консультаций

✓ охвачено родителей 210 человек

4. Психопрофилактическая работа:

Проведено занятий всего: 52 занятий

✓ Для учащихся - 39 занятий

✓ Для педагогов - 3 занятия

✓ Для родителей – 10 занятий

Для учащихся:

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Проф.определение	12	8-11 классы
Профилактика суицида	18 занятий	6-9 классы
Профилактика компьютерной зависимости	27 занятий	6-11 классы

Для педагогов:

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Профессиональное выгорание	12	По необходимости

Для родителей:

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Поступление в 1 класс	4	
Профессиональное определение	1	
Рабочие нового поколения	1	

5. Участие в работе ПМПк:

✓ Проведено заседаний ПМПк 3 заседания

6. Выступления на советах, методических объединениях, круглых столах и др.

Всего 4 раза

Для педагогов 3 раза

Темы	Категория слушателей	Количество выступлений	Примечание
ПМПк и что необходимо для этого	Кл.рук-ли 1-9 классов	2	
Профориентация – как это важно	Кл. рук-ли 1-11 кл.	2	

1. Взаимодействие с семьёй, родительский всеобуч.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей и участвуют в её реализации. Классными

руководителями ведётся большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, проводятся лектории, индивидуальные беседы и консультации.

В 2017 учебном году были проведены следующие родительские собрания:

январь	Безопасность дорожного движения.
Февраль	Права и обязанности наших детей
март	Профессиональные намерения и возможности обучающихся старших классов. Проблемы родителей в общении с подростками, конфликты и пути их разрешения. Весенние каникулы. План работы. Поведение детей в общественных местах.
апрель	Активные формы работы по профилактике вредных зависимостей. Роль родителей в профилактике вредных зависимостей.
май	Итоги года. Чествование родителей. Летняя занятость обучающихся. Профилактика вредных привычек. Безопасность наших детей в период летних каникул.
Сентябрь	Ознакомление с учебным планом. Правила безопасности в школе и на территории школы. Устав школы. Платные услуги
Октябрь	Лекция для родителей, 9,11 классов
Декабрь	5 причин выбрать филиал УГАТУ в г. Ишимбае. Перспективы обучения в ВУЗах по направлению УФСИН.

2. Работа с классными руководителями.

Плодотворно в школе ведётся просветительская работа с классными руководителями. В школе есть школьное методическое объединение классных руководителей, где руководителем является Подшивалова И.Г. (до 1 сентября 2017 года.) Ганиева Л.А. (с 1 сентября 2017 года). В 2017 учебном году было 29 классных руководителей. ШМО работает по теме: «Формирование творческой личности учителя и учащегося в условиях модернизации в системе образования».

Классные руководители выбирают интересные методы и формы работы с обучающимися, стремятся прививать ребятам нестандартные подходы в решении задач, повышают творческий потенциал воспитанников.

В 2017 учебном году на заседании ШМО классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
январь	Тема: Информация в Интернете (возможности и безопасность) Форма проведения: семинар Вопросы для обсуждения: Социальные сети: 1. Противостояние угрозам из Интернета; 2. Инструкция по безопасному общению в чатах; 3. Интернет-этика поведения в Интернете; 4. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.
Март, апрель	Тема: «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников». Форма проведения: семинар Вопросы для обсуждения: 1. Здоровье ребенка, как цель совместных усилий школы и семьи.

	2.Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма 3.Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма. 4. Утверждение программ
май	Тема: « <i>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.</i> Подведение итогов воспитательной работы за год. Форма проведения: круглый стол. Вопросы для обсуждения: 1. Отчет о самообразовании. 2. Творческие отчеты классных руководителей. 3. Документация по работе с «трудными» детьми. 4. План работы на летние каникулы.
сентябрь	Тема : Основные направления воспитательной работы на 2017/2018 учебный год. <i>Вопросы для обсуждения.</i> 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год. 3.Задачи школы, основные направления воспитательной работы. 4.Планирование воспитательной работы в школе и классе. 5.Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю. 6.Определение темы самообразования класса 7. Составление графика открытых классных часов. 8.Портфолио учащихся как оценка его деятельности. 9. Контроль охвата обучающихся во внеурочной деятельности. 10. Социальный паспорт класса.
ноябрь	Тема: « Инновационные методы воспитательной работы с классным коллективом» Форма проведения: семинар <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. 2.Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3.Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культуры личности силами семьи и школы. 5.«Круглый стол» - «Формы работы с родителями» (обмен опытом) 6. Планирование воспитательной работы в каникулярное время.

3. Работа по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.

1. Встреча с инспектором по пропаганде ДДТТ Ильбулдиной А. В.

2. Разработка Памяток безопасных маршрутов движения учащихся из дома в школу и обратно. Классные часы, беседы в течение года по ПДД.

1. Январь – Мультимедийная игра «Автомобиль, дорога, пешеход,

2. Февраль - Проведение бесед - «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.

3. Март - КТД. Игры по ПДД в начальном школе. Линейка по профилактике БДД.

4. Апрель - Выступление агитбригады 8 А класса по ПДД.(муниципальный уровень). Брейн-ринг «Дорожная азбука». Экскурсия на перекресток (1-е классы)

5. Май – Безопасность дорожного движения в период летних каникул. Инструктаж.

6. Июнь } Уроки тетюшки Совы

7. Июль } Безопасность на дорогах(во время летней трудовой

8. Август } практики). Беседы, викторины по ПДД.

9. Сентябрь - Классные часы на тему безопасный путь от дома до школы. Проведение инструктажей. Организация и проведение в школе профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения «Внимание-дети!» Месячник безопасности.

10. Октябрь - КВН по правилам дорожного движения «Гуляй по улицам с умом». Классные часы « У ПДД каникулы не бывает». Участие в муниципальном конкурсе « Дети-безопасность-дорога»

11. Ноябрь - Праздник «Посвящение в пешеходы». «Фликер» напоминает о зимних дорожных ловушках.

12. Декабрь - Встреча с инспектором Ильбулдина А.В. по пропаганде БДД. Классные часы по ПДД.

13. Работа по профилактике безопасности дорожного движения проводится согласно Федеральной целевой Программы «Повышение безопасности дорожного движения» для 1 - 11 классов. В школе имеется «паспорт школы по БДД», стенды по ПДД.

Охват дополнительным образованием.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество кружков, названия и направления работы кружков	Школьные – 6 СЮТ – 4 ДЭБЦ- 2 ДДЮТ – 1 Итого – 13	Школьные - 4 СЮТ-2 ДЭБЦ-2 Итого-8	Школьные-8 СЮТ-3 ДЭБЦ-4 Итого-15

Направления работы	Общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, декоративно-прикладное	Общекультурное, общеинтеллектуальное, декоративно-прикладное	
Внеурочной деятельности (1-6 класс - ФГОС)	14 Общекультурное, общеинтеллектуальное, декоративно-прикладное, духовно-нравственное	14 Общекультурное, общеинтеллектуальное, декоративно-прикладное, духовно-нравственное	17 (1-7 класс ФГОС) Общекультурное, общеинтеллектуальное, декоративно-прикладное, духовно-нравственное

9. Достижения школы и учащихся

	2015 – 2016 уч. год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
- кол-во участников в мероприятиях:			
- Российских-	21	1	
-международных-	16	0	2
- Республиканских-	14	3	3
- районно-городских -	32	27	117
Всего	83	31	122

10. Работа детских общественных организаций.

В школе успешно функционирует Совет старшеклассников, который является активным помощником воспитательного процесса школы. Члены Совета старшеклассников проводят беседы с «трудными» подростками, организуют спортивные и развлекательные мероприятия, посещают ветеранов войны и тыла, оказывают им посильную помощь.

Ребята вместе с классным руководителем и членами Совета старшеклассников организуют сборы макулатуры, благотворительные акции, экологические субботники по уборке территории школы от мусора, организует Дни самоуправления, Дни дублера, конкурсы и викторины по ПДД.

Согласно Указу Президента России Путина В.В., 2017 год был объявлен Годом Экологии. Целью, которого является формирование у детей уважительного и бережного отношения к окружающей среде.

В МБОУ СОШ №3 был составлен план работы по данному году. С января по декабрь месяц 2017г. были проведены классные часы, внеклассные мероприятия во всех параллелях, целью которых было рассказать и показать учащимся как следует заботиться об окружающей среде, для чего всё это необходимо. На классных часах присутствовал Горшечников Василий

Андреевич, главный специалист-эксперт Стерлитамакского территориального управления Минэкологии Республики Башкортостан. Были проведены экологические субботники.

Анализируя воспитательную работу МБОУ СОШ № 3 за 2017 учебный год можно сказать, что педагогический коллектив школы работал грамотно, эффективно, целенаправленно. Работа велась по всем направлениям воспитательного процесса по утвержденным планам, которые были составлены с учетом особенностей учащихся, использовались новые формы деятельности.

Многие запланированные мероприятия успешно выполнены.

Наряду с хорошими результатами в работе педколлектива имеются и недостатки:

1. Наблюдается формализм в работе классных руководителей
2. Нет тесного взаимодействия классных руководителей с родителями обучающихся
3. Нет хорошей организации в дежурстве классных руководителей
4. недостаточно активно используется в воспитательном процессе информационные технологии

Исходя из вышесказанного, главной цели воспитательной работы на 2017-2018 учебный год является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы будут поставлены следующие задачи:

- повышение эффективности работы на гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании.
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие блока дополнительного образования разнообразных форм внеурочной работы,
- рост инициативы самостоятельности и чувство ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
- привлечение родителей к учебно - воспитательному процессу школы.

Итоги работы библиотеки

1.Выполнение средних показателей работы:

- количество читателей – 705
- количество посещений – 3210
- количество книговыдач – 3407

2 Состав фонда школьной библиотеки /на конец учебного года:

- общий фонд –21856
- учебники – 18215; электронные приложения к учебникам – 1196.
- справочная литература – 203
- методическая литература – 1051

3. Списание литературы: учебники – 1136 ,мет – 500 , ХЛ – 1000

4. Обеспеченность учебниками на конец учебного года:

- федеральный комплект – 100%
- республиканский комплект – 99 %

Подготовка школьного фонда литературы ,учебников и архивных материалов и имущества библиотеки к работе в условиях капитального ремонта, списание, оформление документов в бухгалтерию. Обслуживание читателей в 10 ,12, 18 школах. Работа с выбывшими и прибывшими.

5. Книжные выставки:

«Новые учебники»,«Учебник – твой друг и помощник», «Что за прелесть эти сказки», «Здоров будешь – все добудешь»,«Хвала и слава книге», «На космических орбитах»,

«Пусть всегда будет мама!», «Слава воину – освободителю», «Мы с тобой растем, Ишимбай», «Малая Родина – Ишимбай»

О писателях – юбилярах : Б.Ахмадуллина, К.И.Чуковский, М.И.,Цветаева, А.Милн, Е.И.Чарушин.

6. Совместные мероприятия с ЦДБ:

«Книги в гости нас зовут» - игра-путешествие. 4 кл.

«Самые любимые мультфильмы». Мультивикторина. 1-2 кл.

Видеокруиз «Экологическая кругосветка»

Уроки доброты и нравственности «Волшебство добрых слов» 3-4 кл.

«Волшебный мир сказок». Сказочный сундучок.2-4 кл.

«О правах, играя» - игра – путешествие 4 – 6 кл.

Март - Неделя детской книги - по отдельному плану

«Добрый мир любимых книг». Игротека. 1-2 кл.

«Что. Зачем. Почему». Интеллектуальное казино. 6-7 кл.

Акция: «Бумажный бум» - участие в сборе макулатуры – апрель (647кг)

«Поговорим о любви». Встреча 10 кл. с ишимбайскими поэтами.

Библиотечные уроки: 1 кл. Знакомство со школьной библиотекой и запись.»Посвящение в чит.» - 2 кл. 2-3 кл. Презентации о книгах , библиотеке.

5 – 6 кл. «В снежном царстве, в морозном государстве». Новогодний брейн – ринг.

7.Работа с учебным фондом: Заказ учебников на 666 000 рублей. Получение новых учебников и оформление документов. Обеспечение учащихся, проверка состояния и сбор в конце года.

Проверка сохранности учебников - рейды 2 раза в год, приказ о поощрении , списание.

9. Участие в семинарах ШБ.

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	99 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во 1196

10.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Aqarius Pro Std Elt Senes (r)	2006 (1 шт)	Кабинет №34	Учителями, учениками
Pentium E 5200	2009 (1 шт.)	Кабинет секретаря	Секретарем
Intel Pentium E 2180	2008 (1 шт.)	Кабинет № 36	Учителем информатики
Pentium E 5200	2011(2 шт.)	Кабинет №12,13	Учителями нач. классов
Notebook IRU Patriot	2012 (2 шт.)	Кабинет №15, 10	Учителями нач. классов
Ноутбук HP	2012 (20 шт.)	Предметные	Учителями предметниками
Philips 196V3LAB5/01	2013 (13шт)	Кабинет №36	Учителями, учениками
Ноутбук HP	2014 (3 шт.)	Кабинет №21,23, 31	Учителями-предметниками

10.2.Компьютерные программы

<i>Вид программы</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кем разра-</i>	<i>Где применяется</i>
Office	Word, Power Point, Paint, Access, Linux, Windows 1998, 2000, XP,	Microsoft	На уроках
Антивирусы и утилиты	Kaspersky, WinRar	Microsoft	На уроках
Программирование	Borland Turbo Pascal 7.0	Microsoft	На уроках

10.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производит
Модем	ADSL 2 с портами USB Ethernet v-4 Мбит/сек	1	Тайвань
Интерактивная доска	Inter Write School Board 1077	1	США
Интерактивная доска	TRIUMPH Board Multi Touch	2	Чехия
Интерактивная доска		1	
Проектор	Epson	3	Китай
Проектор	Beng	5	Китай
Проектор	ViewSonic	1	Китай
Проектор	Ricoh PJ X2340	1	Китай
Проектор	BenQ MS506	2	Китай
Принтер	1.Lexmark E210 Формат бумаги: А4 2.Epson fx 1170 Формат: широкий (А3, 136 символов) 3.Samsyng 5050 4.Canon LBP 2900	6	
Настенный экран точный экран		2	Китай
Камера для ментов ELPDC06	Компактность Эта камера для документов имеет небольшой ер и вес. кабель USB (отдельный кабель питания не ется).	2	Китай
Документ-камера	Eloam	2	Китай
МФУ Samsung SCX-472x	Печать можно выполнять с разрешением до 1 1 200 тчк/дюйм (фактическое разрешение). Быстрая печать по требованию.	2	Китай

Сканер	Mustec Bearpaw 2448CS+ Фотоэлемент: CCD Максимальный формат: A4 Область сканирования: 216x297 мм Оптическое разрешение: 1220x2400 dpi Интерфейс USB 2.0	2	
Телевизор	1.Funai Режим приёма: RF: PAL/SECAM: B/G D/K AV: NTSC3.58 NTSC4.43 2. LG модель RT 20CA50M Экран 20		Япония Южная Корея

Выводы:

В школе создаются условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть в кабинете информатики, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет; в работе используются 5 интерактивных досок, 13 мультимедийных проекторов, 2 системы голосового опроса Votum;
- кабинеты оснащаются учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований;
- формируется медиатека;
- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 250 посадочных мест, работает буфет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

2. Учебный план разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на достаточном уровне для продолжения образования.

4. Информационно-техническая обеспеченность школы нуждается в совершенствовании.

Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. В 2017 школа перешла на безбумажный вариант ведения журнала в 1-4 классах. Педагоги школы используют ЭОР в образовательном процессе.

Школа ведет целенаправленную работу на повышение оптимизации использования ресурсов и повышение результатов обучения, развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения основного общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- разработка Программы развития школы на 2017 – 2020 годы.

Директор МБОУ СОШ №3 г. Ишимбай
МР Ишимбайский район РБ

Каримова Р.Т.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 Г.ИШИМБАЯ МР ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РБ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	736
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	560/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/ 7%
1.19.1	Регионального уровня	25/ 49%
1.19.2	Федерального уровня	12/ 24%
1.19.3	Международного уровня	14/27

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	540/ 81%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/57
1.29.1	Высшая	15/ 32%
1.29.2	Первая	12/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	11/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	736/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

Директор МБОУ СОШ №3 г. Ишимбая
 МР Ишимбайский район РБ

/ Р.Т. Каримова /